

责任编辑:陈和洲 编辑:谷 蓉 电话:88303393  
电子邮箱:yfdzbllzk@126.com

政声 | 新论 | 智库 | 视野

前沿 瞭望

# 以系统思维加快高水平科技自立自强

刘春朋

习近平总书记强调,加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。近年来,我市以新能源、汽车及零部件、电子信息、生物医药等为主导产业,加快构建现代产业体系,科技创新能力显著提升。2025年,我市提出“科技与产业创新融合发展”主题,深入实施产业强市、创新驱动、融合发展战略,因地制宜发展新质生产力,为高质量发展注入强劲动力,也为沿海地级城市实现科技自立自强提供有益借鉴。

## 高水平科技自立自强的战略内涵

高水平科技自立自强,指在关键核心技术领域掌握自主可控能力,形成原创性、引领性科技攻关体系,实现从“跟跑”到“并跑”乃至“领跑”的跨越。这既是应对国际科技竞争和外部环境不确定性的必然选择,也是构建新发展格局、推动高质量发展的内在要求。在当前新一轮科技革命和产业变革加速演进的背景下,高水平科技自立自强强调以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系建设,着力突破“卡脖子”技术,培育战略性新兴产业和未来产业。

对盐城而言,这一战略具有特殊时代意义和区域价值。盐城地处长三角一体化发展核心区,拥有丰富的风光资源、港口优势和湿地生态,但传统产业占比较高,部分关键核心技术受制于人。近年来,我市坚持问题导向和目标导向,围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链,形成多层次创新体系。这既是对国家战略的积极响应,也是盐城勇挑大梁、推进绿色低碳高质量发展的现实需要。同时,盐城作为沿海开放城市,还应积极融入全球创新网络,提升国际合作水平,实现从区域创新到全国贡献的跃升。

## 科技创新发展的现状与成就

“十四五”以来,盐城科技创新取得显著成效,为高水平科技自立自强奠定坚实基础。2024年,盐城科技创新指标持续向好,全市新增国家高新技术企业504家、新增省级专精特新企业502家,通过国家科技型中小企业评价企业5047家,三项指标数量均位居全省前列。在平台建设方面,2025年金风科技获批风电领域首家国家风力发电技术创新中心(江苏分

中心落户盐城),这是全省第四家、盐城首个高能级创新平台,实现“零”的突破。该中心聚焦深远海风电柔性直流传输技术等前沿领域,推动风电产业从装备制造向全产业链延伸。

此外,盐城环保科技城作为国家级高新区,以“尊重规律、包容失败”为核心理念,推动60余名博士扎根创业,成功孵化23家国家高新技术企业,走出一条绿色低碳“智创”之路。产学研合作成效突出,盐城与复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国科学院等高校院所建立深度合作,推动技术转移分中心和研究院落地生根。2025年,复旦大学“多功能气溶胶富集浓缩系统转化推广”项目在盐城环保科技城落地投产,并亮相高交会,拓展产学研融合机遇。这些成就表明,盐城正从“创新追赶”向“创新引领”加速转型。

## 高水平科技自立自强的实现路径

盐城高水平科技自立自强的实现,离不开系统化的机制构建。这些机制相互衔接、协同发力,形成完整的制度保障体系。面向未来,我市应深入贯彻落实国家创新驱动发展战略,紧紧围绕“科技与产业创新融合发展”主题,进一步强化顶层设计与落地实施,构建企业主导、人才支撑、产学研协同、政策平台保障的闭环体系。通过持续优化这些机制,加速创新要素集聚,提升核心竞争力,因地制宜发展新质生产力,为沿海高质量发展注入强劲动能。

健全以企业为主体的创新体系机制。企业是科技创新的主体力量,必须进一步强化其在技术研发、成果转化和市场应用中的主导作用。持续推动创新资源向企业集聚,引导企业加大研发投入,建立健全企业研发机构

体系。通过实施高新技术企业倍增计划,鼓励企业与国内外科研机构合作共建研发平台,同步引进技术团队、落地知识产权并加速成果产业化。在战略性新兴产业领域,推行“一产业一平台”模式,支持企业牵头组建创新联合体,带动产业链上下游协同创新。同时,完善企业创新激励机制,通过税收优惠、研发费用加计扣除等政策,激发企业在创新活力,形成以企业为龙头的创新生态集群,提升企业技术自主能力,推动关键核心技术从“跟跑”向“并跑”“领跑”转变,为科技自立自强提供强大动力。

完善人才引育机制。实现科技自立自强,关键在人才。人才是第一资源,必须构建全链条“引育留用”体系,进一步夯实人力资源基础。应加大高层次人才引进力度,持续实施高水平人才计划,灵活选派科技副总,组织企业申报国家级人才项目和外国专家项目。深化与顶尖高校、科研院所合作,共建人才引进通道,重点集聚新能源、新材料、生物医药等领域领军人才。同时,在本土人才培养上,大力推进研究生工作站和博士后工作站建设,组织高水平科技人才培训活动,推广前沿技术应用。创新人才评价机制,建立特殊人才调配管理,和事业编制灵活使用制度,提供住房保障、安家补贴、子女教育等全方位服务,确保人才引进得来、留住、用得好。注重青年人才梯队建设,通过导师制、项目制等方式,培养一批本土创新骨干力量,形成多层次、结构优化的人才体系。

深化产学研融合机制。产学研深度融合是打通科技成果转化“最后一公里”的关键途径,必须进一步创新合作模式,放大协同倍增效应。应积极推动产学研研服用一体化,鼓励高校、科研院所与企业建立长期战略合作机制。

作关系,新签一批高水平产学研项目。选派更多科技镇长、科技副总,推动前沿科研资源向产业一线倾斜。载体建设上,依托区域创新中心、产业技术研究院等平台,开展应用基础研究和中试熟化,聚焦现代产业体系,实现创新链与产业链精准对接。同时,探索科创飞地,校友经济等新型模式,与国内外知名高校共建科创分院、成果转化基地,提升科技成果转化率。完善利益分配机制,健全技术转移服务体系,降低成果转化成本,提高产业化效率,有效促进教育、科技、人才一体化发展,形成科教融汇、产教融合的良好生态,为高水平科技自立自强开辟高效通道。

强化政策支持与平台支撑机制。政策和平台是科技创新的“土壤”和“载体”,必须进一步优化保障体系,提供有力支撑。要及时修订完善科技创新激励政策,建立专项技术创新基金,健全覆盖基础研究、关键技术攻关、成果转化的全周期项目体系。推行揭榜挂帅、赛马制、后补助等灵活支持方式,加大对企业研发投入、创业投资和设备更新的扶持力度。平台建设上,加快布局高能级科创载体,如超算中心、产业创新中心、长三角一体化基地等,实施科创平台提质增效行动。探索“一平台一产业”专精特新模式,提升平台开放共享水平和运营效率。加强知识产权保护、金融服务、科技咨询等配套支撑,营造包容审慎的创新环境,降低企业创新风险,激发全社会创新创造活力。

(作者为盐城师范学院马克思主义学院副教授、盐城国际传播与区域国别研究中心研究员,博士。本文为2025年度高质量发展《盐城》研究院党的二十届四中全会精神阐释专项课题项目“盐城高水平科技自立自强实现机制研究”*(25GZL007)*研究成果)

专题 深思

# 用好红色资源 上好“大思政课”

胡友锋 鲍雅玮

党的二十届四中全会提出,实施新时代立德树人工程,促进思政课堂和社会课堂有效融合。红色资源是我们党带领人民不懈奋斗的实践创造,是百年党史在当今时代的最鲜活呈现和最生动见证。盐城作为革命老区,红色资源尤为丰厚。站在新起点,充分发挥我市红色资源的育人功能,用好红色资源,是上好“大思政课”的题中之义。

## 红色资源融入“大思政课”的价值意蕴

深化“大思政课”的理论阐释。红色资源是马克思主义中国化时代化的实践结晶,盐城现有新四军重建军部旧址、中共华中工委旧址、粟裕指挥所旧址等红色遗存遗址248处,烈士命名镇村128个,馆藏革命文物5700余件,红色资源总量和重要红色资源数量均居全国前列。理论性是思政课的特点,而红色资源为“大思政课”把道理讲深讲透提供了生动载体。

思政课要利用科学理论培养人,将红色资源融入“大思政课”,其目的在于真正做到把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻,把科学理论阐释好,达到更易理解、更好掌握的效果。将红色资源融入“大思政课”,能让青少年学生通过鲜活的革命历史,深刻理解马克思主义的立场、观点、方法,深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的生成逻辑与实践伟力,破解“理论难懂、信仰难立”的难题。

拓展“大思政课”的育人路径。“大思政课”的生命力在于从学校走向社会、从课堂走向实践,红色资源为“大思政课”教学创新提供丰富素材与多元路径。场景化实践方面,革命旧址与纪念馆等红色教育基地成为“大思政课”的最优课堂。学校可组织青少年学生参观革命旧址与纪念馆等,近距离感受红色资源所承载的中国共产党的奋斗历程,让青少年学生在沉浸式体验中感悟“中国共产党为什么能”的深刻内涵。将红色历史学习与社会调研、志愿服务相结合,实现实践育人与价值引领的有机统一。数字化实践方面,红色资源的数字化转化为“大思政课”提供新载体。如在新四军纪念馆,青少年学生通过AR数字互动体验,身临其境了解新四军战斗足迹,深入了解新四军革命历史,推动育人路径从“单向灌输”转变为“双向互动”,深化对红色历史的理解与认同,增强思政教育的吸引力。

强化“大思政课”的育人实效。“大思政课”注重打通思政小课堂与社会大课堂间的壁垒,把思政课延伸至社会。红色资源是青少年学生坚定理想信念、增强使命担当的鲜活教材。通过学习刘少奇、陈毅、粟裕等革命家的光辉事迹,青少年学生能深刻体会“革命理想高于天”的精神境界,增强对党的创新理论的政治认同与情感认同。增强使命担当,红色资源承载了中国共产党领导人民实现民族独立、人民解放、国家富强的奋斗历程,能让青少年学生深刻认识中华民族伟大复兴的历史必然性,主动担当时代责任,在科技创新、乡村全面振兴、社会服务等领域贡献青春力量。

红色资源融入“大思政课”的优化路径

提升思政课教师核心素养。上好“大思政课”的关键在于建好“大师资”。建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,需要激活思政课教师利用红色资源赋能的积极性、主动性、创造性,提升“大思政课”育人效果。思政课教师要紧扣“大思政课”育人目标,精准挖掘利用红色资源,将其转化为育人资源并运用于教学实践。重视红色资源的育人价值,学校和社会要双向发力,营造用好红色资源、传承红色基因的教育氛围,推动思政课教师主动形成重在用、善于用红色资源的思想和行动自觉。把握红色资源育人的着力点,依托思政课教师队伍的学科积淀与系统合力,深耕红色资源理

# 增强理论宣讲责任担当 全力讲好全会精神

李森林

全力讲好党的二十届四中全会精神是各级党政机关贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”。党校教师必须强化责任担当,以高度的政治自觉、理论自觉和行动自觉,把全会精神讲准、讲透、讲活,推动党的创新理论深入人心、落地生根。

筑牢理论根基是讲好全会精神的前提,彰显党校宣讲的理论自信。党校政治理论宣讲者应将全会精神与习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来学,与党的十八大以来的伟大实践联系起来悟,准确把握“做强内大循环、畅通国内国际双循环”等战略部署的理论逻辑和实践逻辑,明晰“扩大内需战略基点”“高水平社会主义市场经济体制”等重大主

题。创新宣讲方式是讲好全会精神的关键,体现党校宣讲的时代使命。党校教师必须打破传统宣讲的思维定势,当好创新理论的“翻译官”,让全会精神真正“飞入寻常百姓家”。重大政治现象一出现和重大理论观点一提出,要在第一时间做出解读、阐释。这是理论宣讲者理论基础扎实、政治思

考的落点,放大党校宣讲的责任担当。党

维敏捷、政治头脑清晰的体现,要经常提醒自己从政治上观察问题、看待问题、分析问题,用政治的标准去检验遇到的人物、事物,并找到契机去做一些引导、影响。在内容设计上,要聚焦群众关切的热点难点,把“大政策”转化为“小故事”,用“身边事”解读“大发展”。在形式创新上,主动融合新媒体、新技术,借鉴舞台音乐和沉浸式表演等形式,通过“线上直播+线下互动”“集中宣讲+分散解读”等模式,把大本子讲薄、大道理讲透。针对不同群体精准施策,对机关干部侧重战略部署解读,对基层群众侧重民生政策阐释,对青年群体多用“青言青语”增强共鸣,让宣讲既有“力度”又有“温度”。

强化实践联结是讲好全会精神的落点,放大党校宣讲的责任担当。党

校教师的宣讲要架起“理论到实践”的桥梁,引导听众把学习成果转化为干事创业的动力。坚持“理论+实践”的宣讲导向,组织学员走进企业车间、田间地头、社区一线,在实践场景中解读全会精神如何转化为具体举措。坚持思想建党、理论强党,要大力弘扬理论联系实际的优良学风,更加自觉地把当代最新的创新理论贯穿现代化建设各领域,体现到党的建设各方面,落实到改造客观世界和主观世界全过程。带头践行全会精神,在教学科研、决策咨询中主动对标对表,把宣讲过程变成凝聚共识、汇聚力量的过程,引导干部群众把思想和行动统一到全会部署上,形成“学思用贯通、知信行统一”的良好局面。

(作者为滨海县委党校副校长)

# 瞄准“三过硬” “换好”村干部

张永成

习近平总书记强调,要建设一支政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村振兴干部队伍,选派一批优秀干部到乡村振兴一线岗位,把乡村全面振兴作为培养锻炼干部的广阔舞台。村居“两委”换届是全面从严治党的重要部署,也是优化基层治理、加快乡村振兴步伐的重要契机。

坚持标准“信赖之人”,把村居班子“换”得更强一些。新选出来的村居“两委”班子,要团结带领全村百姓在“奔振兴”路上撸起袖子加油干。换届的关键在物色人选,物色人选的关键在定好“条框”。选村居干部、配“两委”班子,要把政治标准挺在前面,确保党和国家的各项决策部署贯彻到乡村,也要把基层工作综合能力

素质摆到突出位置,确保选任的村居干部善于组织宣传群众,引领百姓在改善农村基础设施、优化乡村环境生态、加快农业结构调整和推动移风易俗等方面发挥“主力军”作用。村居党组织能否在“振兴路”上发挥战斗堡垒作用,与村党支部书记强不强密不可分。选好这一任村党支部书记,才好通过“头雁”工程育好下一任村党支部书记、储备好后续的每一任村党支部书记。村党支部书记有干劲、会干事、作风正派、办事公道,才能团结“两委”班子,当好动力十足的“火车头”,跑出乡村全面振兴“加速度”。

弘扬传统“生命之路”,把群众心气“换”得更顺一些。新任“两委”班子,要努力兑现全心全意为人民服务的承诺。村居干部离群众最近,其一言一行、一举一动,群众都看在眼里,他们是否可靠,群众最有“发言权”。

群众路线是党的生命线和根本工作路线。“从群众中来,到群众中去”是我们党的独特优势,是党领导人民不断从胜利走向胜利的制胜法宝。基层党组织要调动群众的积极性、主动性、创造性,提升群众组织力;提升群众组织力,从“让群众选出自己信得过的村干部”迈开第一步——“两委”班子人选要走到群众中间,接受群众点评、比选。广泛采取广播、走访、村民“朋友圈”等多种渠道,扩大群众对换届工作的知晓度,提高群众对换届工作的关注度,增强群众对换届工作的参与度。

发挥优势“善治之力”,把振兴节奏“换”得更快一些。乡村基层治理情况复杂、任务繁重,新任村居“两委”班子长期保持战斗力,需要在自身建设上接续发力、久久为功。习近平总书记指出,增强党自我净化能力,根本靠

强化党的自我监督和群众监督。这是对执政党建设规律和国家治理规律的深刻总结,对村居“两委”班子建设同样具有很强的思想指导性和现实针对性。实施乡村振兴战略,是党的二十大作出的重大决策部署,也是赋予换届后村居“两委”班子的重大历史使命。实现这一历史使命,需要村居强化自我监督、勇于自我革命,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;在《中国共产党农村基层组织工作条例》框架内,发挥村居党支部的政治优势和组织优势,领导和推进村级民主决策、民主管理、民主监督,支持和保障村民依法开展自治活动,引导党员群众自觉听党话、跟党走,发挥好“主力军”“主人翁”作用,形成乡村全面振兴的强大合力。

(作者单位:射阳县四明镇人民政府)

## 红色资源融入“大思政课”的优化路径

提升思政课教师核心素养。上好“大思政课”的关键在于建好“大师资”。建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,需要激活思政课教师利用红色资源赋能的积极性、主动性、创造性,提升“大思政课”育人效果。思政课教师要紧扣“大思政课”育人目标,精准挖掘利用红色资源,将其转化为育人资源并运用于教学实践。重视红色资源的育人价值,学校和社会要双向发力,营造用好红色资源、传承红色基因的教育氛围,推动思政课教师主动形成重在用、善于用红色资源的思想和行动自觉。把握红色资源育人的着力点,依托思政课教师队伍的学科积淀与系统合力,深耕红色资源理

(胡友锋为盐城工学院马克思主义学院教师,江淮人文研究院研究员;鲍雅玮为盐城工学院马克思主义学院教授、江淮人文研究院院长。本文为国家社科基金一般项目“传统德治文化的传承与发展研究”*(25BKS080)*;省高等教育教改研究重中之重课题“思政课程与专业教育协同育人机制研究”*(2025JG-ZZ55)*;江苏高校哲学社会科学重大项目“文化自信视域下高校思政课教师核心素养提升研究”*(2024SJDZS001)*阶段性成果)