

2026年党媒小记者报名通道

期待热爱新闻、乐于表达、勇于探索的你加入盐阜大众报业集团党媒小记者团队,与同龄人一起在行走与思考中收获成长,在实践中放飞梦想,一起开启属于自己的多彩时光!



# 盐阜大众报业集团党媒小记者“回娘家” 跟资深记者学写作 探寻新闻奇妙世界



小记者们分组开启趣味十足的“党媒探秘之旅”

本报讯(记者 郭敬雷)岁末冬暖,温情相聚。为进一步厚植党媒小记者的归属感与认同感,搭建协同育人的坚实桥梁,12月27日至28日,盐阜大众报业集团党媒小记者“回娘家”主题活动。为期两天的活动共开设四期,党媒小记者及家长近千人满怀喜悦与期待走进盐阜大众报业集团,沉浸式探寻党媒初心、感受融媒魅力,聆听写作箴言,汲取成长力量,在欢声笑语中续写与“娘家”的温暖联结。

这两日的上午9时许,报业集团大门前便暖意融融、热闹非凡。身着醒目红马甲的小记者们牵着家长的手,有序步入报社一楼大厅。在数智全息舱前——这一报业集团数智化转型的重要展示窗口,光影流转间尽显融媒发展新貌,来自盐城市敬贤路实验小学的小记者王梓涵眼中满是好奇与兴奋,她雀跃地说道:“能和小伙伴们一起回到培养我们的‘娘家’,还能深入参观报社内部,我太激动了!”

在报业集团专业讲解员的带领下,小记者们分组开启了趣味十足的“党媒探秘之旅”。他们先后探访老报纸陈列区、集团数智演播中心,现代化的传播设备、多语种的新闻作品令人目不暇接,小记者们不时举手追问,好奇地探寻新闻如何跨越山海、传递盐城声音;漫步报史馆,泛黄的报纸、珍贵的史料、生动的场景再现,串联起盐阜大众报八十二载的风雨征程与红色基因,小记者们屏息聆听、认真记录,深刻感悟盐阜大众报“从大众中来,到大众中去”的初心与坚守;踏入新闻发布厅,专业的灯光音响、规范的发布流程扑面而来,小记者们纷纷化身“小主

持人”模仿体验,亲身感受新闻发布的庄重氛围,过足了“新闻瘾”。

随后,本次活动的“重头戏”——资深记者专题写作讲座开讲。盐阜大众报业集团资深记者、知名作家范进、姚梦两位老师,凭借丰富的从业经验和生动幽默的表达,为小记者们送上了满满的“写作干货”。讲座中,两位老师从素材积累、结构搭建、语言锤炼等核心要点切入,结合自身亲历的采访案例,用鲜活的故事拆解写作技巧,还现场互动答疑,精准解答小记者们的写作困惑。“写作文贵在留心观察生活,把真实的感受倾注笔端,文章才能有温度、有力量。”老师们的谆谆教诲让小记者们茅塞顿开,纷纷提笔记录“写作秘籍”。一旁的家长们也听得格外投入,不时点头赞许,还用手机认真记录讲座要点,收获颇丰。

活动尾声,报业集团为每位小记者精心准备了装有定制采访本的集团文创袋。拿到这份满载关怀的礼物,小记者们脸上绽放出幸福的笑容。

“这次‘回娘家’活动太有意义了!不仅让孩子走进幕后了解了新闻生产的全过程,还学到了实用的写作技巧。作为家长,我们真切感受到报业集团对小记者成长的用心与投入,也更放心让孩子在党媒小记者这个平台上历练成长。”家长李女士的感慨,道出了众多参与家长的心声。



扫码看活动视频



小记者们认真聆听盐阜大众报业集团资深记者、知名作家范进(左)、姚梦两位老师讲解写作知识。



12月28日上午小记者活动女生组合影

## 燃动的“田园星光大舞台”

□盐田轩

歌声悠扬绕耳,舞步灵动翩飞,乐器铿锵作响,伴着阵阵掌声与欢笑,将三十分钟的课间编织成跃动的诗篇,绽放出满场青春热力。12月15日至19日,每日上午大课间,盐城市田家炳中学“田园星光大舞台”热力四射。这里是才艺的竞技场,更是欢乐的聚会场;台上同学的流行歌曲刚起调,便点燃全场大合唱;民族舞的典雅舒展与现代舞的动感炸裂交替上演,舞者眼神坚定、动作利落,每一个旋转跳跃都赢得满堂喝彩;民乐合奏中,古筝与竹笛相映成趣,流淌的悠扬韵律让人心旷神怡,跳着新疆舞蹈的姑娘小伙子们则带着灿烂笑容,裙摆飞扬间尽显浓郁民族风情……

“田园星光大舞台”的台上选手全情投入,台下师生热情高涨,班主任们举着手机记录精彩瞬间,任课老师频频起身鼓掌喝彩,掌声、笑声、欢呼声交织回荡,更有学生自发组成“应援团”为好

友呐喊,让整个校园都沉浸在欢乐与热血的浪潮之中。

老师们也“放飞自我”,积极登上“田园星光大舞台”。12月19日,褪去粉笔灰的他们,摇身一变成舞台上最耀眼的明星。青年教师们组团登场,或劲歌热舞点燃全场,或温情演唱打动人心,时而走下舞台与学生击掌互动,时而邀请同学同台共舞,尽情释放教者的热血与才华。他们用灵动的表演诠释着教育者的坚守与温柔——既有三尺讲台的执着热爱,更有对学生的拳拳爱心,每一段演出都激起阵阵尖叫与雷鸣般的掌声。原来,平日里严谨认真的老师,也能这般活力四射、闪耀夺目!这才是师生同行的最美模样!

盐城市田家炳中学“田园星光大舞台”几天的活动,早已超越了课间休息的意义,成为展现自我、绽放青春的狂欢盛宴!师生们用旋律奏响朝气,用舞步踏响欢愉,共同烙下这个冬日里最温暖、最炽热的印记。

## 盐城市腾飞路小学

### 开展红色主题研学实践活动

本报讯(王静 仇灿)近日,盐城市腾飞路小学在盐龙体育公园开展了一场别开生面的“赓续铁军魂,重走长征路,丰碑润童心”主题研学实践活动。全校师生分批参与,化身“小战士”,在趣味挑战中重温红色历史,在团结协作中锤炼优良品格。

活动当天,盐龙体育公园变身热闹非凡的“红色战场”,“小战士们”全力投入闯关。在“冲破四道防线”环节,大家绕桩快速奔跑,稳稳托住乒乓球,低声传递情报,协作跨越栏杆,配合十分默契;在“遵义寻光探秘”环节,同学们认真听讲讲解,踊跃提问,不忘收集纪念贴纸;在“勇跨泸定铁索”“征服雪域高峰”“穿越茫茫草地”“激战腊子口关”等活动中,大家有的小心翼翼,不屈不挠,有的互相帮助、奋勇争先,在欢声笑语中真切体会到红军战士攻坚克难的坚毅与不易。

活动中,老师们抓住时机,组织“小铁军宣讲员”们讲述红色故事。同学们听得特别入神,有的悄悄抹起了眼泪,有的握紧了小拳头。一路走来,不少学生额头渗出了细密的汗珠,腿脚也有些酸胀,但没有一个人喊苦喊累。

这场将红色教育与趣味体验相结合的研学活动,让孩子们在沉浸式体验中深刻理解了革命战士不怕困难、勇往直前的精神。“盐城市腾飞路小学有关负责人表示,活动不仅让大家领略到了家乡盐城作为革命老区的红色魅力,更在孩子们心中种下了热爱祖国、团结奉献、勇敢坚毅的种子。相信腾飞路小学的少年们,定会带着此次研学的收获,在未来的学习生活中以昂扬的姿态面对每一个挑战,努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。”

## 盐城幼儿师范高等专科学校鲁迅艺术学院 “教赛创”助力双创育人新高地建设

□陈涛 马骥

近年来,盐城幼儿师范高等专科学校鲁迅艺术学院坚持以立德树人为根本,以服务盐城发展为导向,贯通“教、赛、创”育人链条,探索形成课堂教学、技能竞赛、项目孵化与成果转化“四位一体”双创育人新模式,为盐城建设文化强市和文旅融合新高地注入蓬勃动能。

### 以“教”筑基 课堂融入盐城发展需求

学院坚持把创新创业教育融入人才培养全过程,将“双创”理念有机嵌入专业建设和课程体系。依托江苏省艺术设计高水平专业群,课程引入盐城海盐文化、湿地生态、红色资源等本土内容,通过真实任务驱动和项目化教学推动课堂走向城市、走向产业。在教学实施过程中,学校注重打破课程、专业之间的壁垒,构建跨课程、跨专业的项目化教学体系,在课堂中参与盐城社区文化墙设计、海盐文创产品开发、校园景观艺术提升等实践。实现“学中干、干中创”,在服务城市中锻炼能力,使学生在解决实际问题过程中不断提升创新意识和综合能力。

### 以“赛”促能 竞赛锤炼素质展现盐城形象

技能竞赛是检验教学质量、锤炼学生能力的重要抓手。学院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”,将技能竞赛作为贯通教与创的重要桥梁,推动竞赛成果反哺课堂教学和专业建设。近年来,学院系统构建“校级、市级、省级、国家级”四级竞赛体系,将竞赛训练纳入教学计划,实行“课程内容与竞赛标准对接、教学过程与竞赛流程衔接”。学生在竞赛备赛与实战中,不仅专业技能得到显著提升,团队协作、项目管理和创新表达能力也同步增强。近三年,学生累计获得省级以上技能竞赛奖项30余项。2025年更是捷报频传,先后斩获2025年江苏省职业院校技能大赛一等奖、第十九届“挑战杯”江苏省选拔赛决赛一等奖、2025年世界职业院校技能大赛铜奖、第十六届江苏省师范生教学基本功大赛一等奖等多项荣誉,这些成绩不仅体现了“教赛创”链条的育人成效,也为盐城职业教育赢得荣誉,为城市塑造创新教育品牌增添亮色。

### 以“创”落地 成果走向社会服务城市建设

在夯实教学基础、放大竞赛成

效的同时,学院着力打通创新成果向创业实践转化的“最后一公里”。围绕学生创新项目落地需求,学校统筹资源、系统布局,建成创新创业实践空间、专业工作坊和在校企业孵化区,形成集项目培育、成果展示、实践训练和产业对接于一体的双创实践平台,年均服务学生超过600人次。依托这一平台,学院支持学生在校期间依法合规注册成立“可盐文化创意有限公司”,探索“学生主导、教师指导、学校支持”的运行机制。公司围绕海盐文化创意、艺术设计与艺术疗愈等方向,累计孵化文创产品20余项,完成15项艺术疗愈设计项目,多项成果已在校园文化建设、公共空间美化和社会服务中实现落地应用,取得良好的社会反响,为盐城的城市美学提升、公共文化建设和社区服务提供了年轻创意与实际价值,真正实现“创新成果+盐城落地”。

### 以“链”育才 贯通培养路径留人建城兴城

“教赛创”链条的贯通,并非简单叠加,而是通过系统设计实现能力递进和价值放大。课堂教学夯实基础,技能竞赛强化能力,创新创业实现转化,三者协同发力。近三年来,学院参与项目化教学与创新实践的学员累计超过1200人次,其中约40%学生参与社会实践项目和城市文化建设任务,面向盐城本地的文旅、社区、公共空间项目已落地超过30项。毕业生中,留盐就业或创业比例保持在50%以上,部分专业留盐率更是呈现稳步提升趋势,不少学生从校园走向产业,在城市文旅、海盐文化传播、艺术设计等领域实现成果转化,成为盐城吸引与留住青年人才的主力军。

### 以“服”为责 服务“十五五”盐城发展新图景

面向“十五五”新阶段,盐城幼儿师范高等专科学校鲁迅艺术学院将继续扎根盐阜大地,围绕盐城绿色低碳、文化强市、文旅融合等重点领域产教融合和校地协同,推动人才链、创新链与产业链进一步耦合,培养更多愿意留盐、能建盐城的高素质技术技能人才,为丰富美高新盐城建设提供源源不断的青春动能和专业支撑。下一步,学院将主动融入全市“向海图强、向绿而兴、向新转型”战略布局,坚持产教融合发展路径,拓展“双创”成果应用场景,为盐城打造新质生产力、培育发展新动能贡献教育力量和青年力量,在推动盐城经济社会高质量发展中展现高校担当。

## 农村高中劳动教育的模式创新

阜宁县陈集中学立足“农耕文明发源地”的地域优势,以学科教学为切入点,探索出一套可复制的劳动教育模式,让劳动教育不仅成为技能培养的途径,更成为乡村振兴的精神纽带。

课程引领,构建校本化内容体系。结合语文教材中陶渊明《归园田居》等田园诗词,陈集中学充分利用校外劳动基地资源,将其打造为诗词实践课堂,通过将文学赏析与农耕实践相结合的方式,既加深了学生对课文的理解,又培养了劳动情感。

在教学过程中,以高中数学教材的几何知识为基础,结合校外劳动基地中葡萄园、农田等形状不规则的特点,指导学生运用割补法测量土地面积。生物课依托陈集当地的葡萄园、莲藕种植基地等产业,结合教材中植物生长周期的内容,学生通过绘制生长曲线图、撰写观察报告,掌握植物生长规律;每周开设1节“劳动素养课”,采用“理论讲授+技能实训”模式,结合教材中科技对社会影响的知识点,使学生理解科技赋能劳动的意义。

实践体验,搭建生活化育人场景。陈集中学与当地多个劳动基地建立长期合作关系。美术课以教材中的《中国古代绘画艺术》为指导,组织学生在地进行“田间写生”,描绘不同季节劳动基地的景象。在秋季葡萄采摘、水稻收割时节,举办“采摘技能大赛”“收割竞赛”等活动,学生分组竞赛,并用收获的农产品制作美食,感受劳动成果的来之不易。学校

设计“三小时家庭劳动契约”,明确学生每周在家完成“厨房小帮手”“家庭整理师”等劳动任务。学生们拿起手机、铺开稿纸,耐心倾听老师讲述陈集往昔农耕时的辛勤耕耘、纺织时的飞梭走线,将珍贵故事汇编成册,归类存档,为乡土记忆镌刻永恒印记。他们还在陈集社区沉浸式体验大糕传统制作工艺,在实践中悄然厚植对这片土地的热爱与深沉的责任感。

评价激励,创新多元化赋能机制。陈集中学构建“劳动认知、实践能力、价值观念”评价体系,采用“成长档案袋”评价法,收录学生在劳动基地的劳动照片、作品、反思日志等资料,邀请教师、家长、劳动基地工作人员、社区代表组成评审团,对学生劳动成果进行综合性评价。同时,设立“劳动之星”奖学金,奖励在农耕技能、创意劳作等方面表现突出的学生。学校语文组联合校刊开设“劳动笔会”专栏,刊登学生优秀的劳动主题作文、诗歌等作品,并结集成册。对在各级劳动教育竞赛中获奖的学生,学校组织其在全校分享劳动经验,发挥榜样示范作用,激励更多学生积极参与劳动教育。

农村高中劳动教育应紧跟智慧农业发展趋势,深化物联网、人工智能等技术在劳动教育中的应用;持续挖掘乡土文化内涵,强化劳动教育的文化育人功能,为乡村振兴培养更多高素质人才。

王明(阜宁县陈集中学)