

前沿瞭望

以创新创业教育赋能高水平应用型人才培养

周亚军 薛浩

党的二十届四中全会提出,推动科技创新和产业创新深度融合,一体推进教育科技人才发展。应用型高校培养直接服务产业发展的高素质应用型人才,人才需在掌握专业原理基础上,具备技术集成创新、工艺改良、流程再造、组织重构及商业模式创新等多维度的可持续胜任能力。当前,创新创业教育以培养学生创新精神和创业能力为导向,以真实问题为牵引,将知识传授与产业创新需求紧密衔接,让学生在“做中学、创中学”过程中,锤炼在不确定情境下解决问题、整合资源、快速试错迭代的能力,充分激发学生内生动力与开拓精神,培育出更多契合时代需求、引领产业变革的高水平应用型人才。

高校创新创业教育的功能定位

高校创新创业教育核心在于培养学生基于学科专业知识的创新精神和创业能力。在这一过程中,创新教育着重于精神层面的培育,致力于激发学生创新思维,培养他们勇于探索、敢于突破常规的精神品质,以及批判性思维、联想思维、逆向思维等相关的素养,让学生在面对复杂问题和未知领域时,具备提出新颖观点和解决方案的能力。创业教育着重于实践层面,旨在培养学生运用所学专业创造性地解决实际问题的能力,包括敏锐地捕捉和把握机会、有效地整合各类资源,以及在实践过程中克服困难、应对挑战的能力素养,学生要学会如何在市场中找到自身定位、如何组建团队并推动项目发展。

创新教育和创业教育应始终牢记其落脚点在于“教育”这一本质属性。教育的根本使命是培养人才,是以创新创业型人才的培养质量作为逻辑起点和评价标准。在实际教

育教学过程中,不能简单地以“创新创业教育”替代“创新创业教育”,否则容易偏离培养创新创业型人才的价值观,忽视教育过程中对学生综合素质素质的全面培养,以及对学生的价值观、道德观等教育本质要素的关注。只有坚守教育的本真,将创新精神与创业能力融入系统的教育教学体系,让创新创业活力在教育的沃土中源源不断地释放,才能真正实现高校创新创业教育的目标,为社会培养出既有创新精神、又能承担创业实践重任的高素质人才。

创新创业教育促进知识向能力的转化

与研究型高校侧重知识发现与创造不同,应用型高校人才的核心价值在于将知识转化为直接的现实生产力,这一过程本身即蕴含创新与创业。然而,传统人才培养体系以知识传授为中心,教师为主导,对知识在真实场域中的应用重视不足,或虽有意愿却缺乏有效转化路径,是当前应用型人才培养亟待破解的难题。需要认识到,知识与能力分属不同维度,知识属于认

知范畴,依赖记忆、理解与思维加工,将外部信息内化为个人认知结构;能力属于行动范畴,在认知与知识结构的支撑下,通过实践与行为训练将在内认知外化为具体行动。知识是能力的基础,但知识的积累不会自动转化为能力,其间需要有效的媒介转化。

创新创业教育作为一种实践导向的教育,为知识转化到能力提供了适宜的转化中介。创新创业教育的核心理念是能力培养,而非简单的知识传授,它以真实情境中的问题为起点,将知识学习与实际应用融合于同一教学过程,而真实问题区别于教材中经过裁剪的预设案例,具有开放性、复杂性与不确定性,没有固定解决路径。因此,学生必须主动探索、试错,并打破学科界限,综合运用多学科知识分析问题、预测结果。在此过程中,学生从知识的被动接受者转变为知识的积极应用者,通过整合、重组与迭代知识,实现对知识的深度理解与创造性运用,使知识成为解决问题的手段而非静态储备,有效弥合了理论与实践间的鸿沟,搭建了从知识

到能力转化的重要桥梁。

创新创业教育普及化背景下的个性化教育需求

在高等教育领域,个性化教育正成为世界一流大学的共识性理念,也是一流本科教育的重要标志。在高等教育普及化、学生群体日益多元化的背景下,应用型高校面临新挑战,即如何在保证教育公平与规模效益的前提下,真正关注每一个学生作为独特个体的发展需求。关注学生的个性发展需要,不仅是回归教育本体价值的需要,也是应用型高校实现其社会价值的现实需求。在高新技术发展日新月异的时代,应用型人才所需要的实践能力、创新能力,不仅需要知识的积累,还依赖个体的兴趣爱好和独特的思维方式,需要通过个性化教育实现。更为重要的是,个性化教育能有效激发学生的内生动力,当学生能根据自己的兴趣爱好选择学习内容、学习方式时,他们对学习的认同感和投入度也会显著提升,使其从被动接受教育的“要我学”,

转变为主动探索的“我要学”。

创新创业教育本质上是以学生为中心的个性化教育范式。它以学生个性特质、兴趣潜能与成长规律为出发点,通过因材施教与差异化教学,激发学生主动性与能动性,推动教育模式从“教师中心、知识传授”转向“学生中心、能力发展”,学生成为知识的主动探索者和自觉实践者,教师转型成为学习过程的引导者与支持者。创新创业教育打破了当前人才培养标准化的局限,赋予学生自主探索空间,使教育过程更具弹性与适应性,有效回应了普及化阶段学生多元发展的内在诉求,为培养适应未来产业发展的应用型人才营造了关键性的成长生态。

(周亚军为盐城工学院校长办公室主任、副研究员,盐城创新创业研究院兼职研究员;薛浩为盐城工学院党委副书记,盐城创新创业研究院院长、教授。本文为2023年度国家社会科学基金教育学一般项目“应用型大学创新创业教育的学科渗透模式研究”(BIA230170)阶段性成果)

专题深思

聚力发展银发经济 助推康养产业扩容提质

李军岩

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,优化基本养老服务供给,完善城乡养老服务网络,加强公共设施适老化和无障碍改造。为更好地推进老有所养、老有所为,应聚力发展银发经济,向老年人提供高质量产品和服务,增进老年福祉。近年来,我市紧抓银发经济发展机遇,将康养产业列为重点发展的战略性新兴产业,全面促进康养产业扩容提质,加快推动康养产业高质量发展。

多元适配,满足老年人多样化康养需求。推动康养工作扩容提质,必须深入了解老年人多样化、多层次且动态变化的需求。当下,老年人需求从助餐、助洁等生存必需型服务向旅游教育、社会参与等精神享老型服务转化,不同经济、家庭结构和价值观念的老年人,其消费偏好和服务选择也不同。应开展全市老年人康养需求调查,依托城市社区网格和基层卫生网络,对全市老年人康养需求展开调查,包括基础生存需求、健康医疗需求、精神和社会需求调查等。引导服务分层分类供给,基于盐城老年人口分布的现状,需在现有37个街道综合体和300余家长者食堂基础上,重点发展失能失智照护、短期托养等专业服务;乡镇需强化283个睦邻点功能,扩大流动智慧康养车等服务覆盖面,破解康养“最后一公里”难题。另外,针对多样化康养需求,推动养老与文旅、健康、家政等产业融合,打造具有盐城特色的康养产业服务模式。

科技赋能,促进康养供给提档升级。面对老龄人口服务需求持续升级,我市康养产业要实现从“有”到“优”转变,应将科技赋能置于核心驱动位置。当前,我市康养服务逐步完善,但仍面临专业照护人力短缺、服务精准度不足、城乡资源不均等问题。难题的破解关键在于推动“科技+康养”深度融合,以数智化重塑供给生态。在产品端,大力发展智慧健康养老产业,支持企业研发推广适用于家庭、社区和机构的智能护理床、穿戴式检测设备、防走失定位器等智能产品。在服务端,加快构建全市统一的智慧康养服务平台,整合优化“我的盐城”App中的涉老功能,实现服务需求一键下单、健康数据一体管理、安全风险一线预警。在监管端,运用物联网、大数据技术,对养老机构服务质量、补贴资金使用、老年人满意度进行动态监测与评估。通过科技赋能,系统构建供需精准适配、服务迅速响应、运行监管透明的现代化智能康养服务体系。

消费激活,培育繁荣有序的银发市场。今年一季度,我市社会消费品零售总额以7.8%的增速领跑全省,展现了消费市场的蓬勃活力。在此基础上,我市将目光精准投向老年群体,在5月启动“银发经济消费季”,通过政策集成与场景创新,系统培育繁荣有序的银发市场。一方面,政府积极搭建供需对接平台,发布涵盖适老化家具、旅居康养、专业陪诊、助听设备、智能药盒、多参数健康管理一体机等老年多样化消费场景。另一方面,将市场供给端从“单一化”向“生态化”升级,我市通过成立银发经济产业联盟,汇聚多家养老服务企业,共同构建“大养老”生态圈。为进一步提升银发经济消费能级,应持续深化消费模式,在保障消费安全与质量的前提下,系统丰富康养产品品质,个性化供给,让老年人从“舍不得花”到“愿意花”,全面释放银发经济的巨大内需潜力。

产业协同,构建“银发+康养”生态新格局。加强系统性产业协同,以搭建平台、促进融合为核心绘制“银发经济”生态蓝图。一方面,打造实体与组织双平台。服务平台上,着力建设智慧养老综合体,推动东台市、盐都区争创国家级、省级银发经济产业园区,引导产业集聚发展。服务机制上,牵头相关社会组织和养老服务企业共同参与盐城银发经济产业联盟,构建“标准共商、资源共享”的康养服务合作机制。另一方面,强力推动“银发+康养”深度融合。依托世界自然遗产的生态名片,打造“盐途如画”品牌,设计10条线路、建设10个基地,与上海等城市签约,拓展旅居康养新版图。通过银发经济消费季发布十大消费场景,并依托“我的盐城”App线上商城和线下“幸福颐养超市”,汇聚各种商品,激发市场活力。通过资源整合,打造共生共荣产业生态,以银发经济助推康养产业全面扩容提质。

(作者为盐城师范学院体育与健康学院教授。本文为2025年度社科基金项目“银发经济下江苏社区康养服务供需适配的综合评价与精准供给研究”(25GLB020)阶段性成果)

教育洞见

弘扬盐城历史文化 铸牢中华民族共同体意识

张光华 陶文俊

6000多年前,便有先民在盐城这片美丽的土地上繁衍生息。大约在元末明初,陕西、河南一带回族人因饥荒陆续迁居至盐城境内。此后,满族、苗族、蒙古族等其他民族因各种原因,也陆续来到盐城定居。这座承载了数千年文明的海滨城市,成为各民族共同生活、共同奋斗的场所。从历史文化角度而言,它将铸牢中华民族共同体意识熔铸于三大场景:明清时期盐场煎盐时升腾的烟火气中,新四军战士并肩抗敌的血色硝烟里,以及候鸟翩跹的湿地晨曦之间。这座城市,用真切生动的历史事实表明了中华民族共同体意识不是一个抽象的概念,它表现为盐民共用盘铁煎煮盐卤时流下的汗水,表现为各族民众支援前线的一袋袋口粮,更延续于人们《一个真实的故事》凄美动人的歌声中。

米以上,重量超2吨,每盘每昼夜可煎盐千斤。该盘铁需灶丁20多人,分成三班,大家分工协作。税吏逐时记录产量,组织各族盐民有序生产。民风民俗也是盐文化的一部分。如每年正月初六,盐民有为“盐婆婆”过生日的习俗。相传很久以前,盐城并不产盐,人们因缺少食盐浑身浮肿。此时,从东海里出来一个全身长满盐的女人。她走到哪里,哪里就会有盐,百姓的浮肿病因而消失。为表感激,百姓每年正月初六都会焚香祭拜,请求盐婆婆开恩显灵,保佑当年能产出更多更白的海盐。每年七月三十日要“祭张王”,也就是大丰白驹场盐民领袖张士诚,他因无法忍受元朝暴政,带领盐城各族人民揭竿而起,在百姓心目中留下良好印象,各族人民也在共同反抗封建压迫中结成了深厚情谊。在悠久的盐业发展史中,各族人民形成共同的民风民俗,共同创造了丰富的盐城历史文化。

抗战烽火:中华民族共同体的淬炼场

1941年1月25日,新四军军部在盐城泰山庙重建,在抗战烽火中,盐城成为各族人民实践中华民族共同体意识的淬炼场。各民族兄弟姐妹在习俗、信仰上相互尊重,在血与火的战场上体现出强烈的“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的中华民族共同体意识。

1941年,抗日根据地迅速发

展,引起日伪军的极度恐慌,于8月13日对苏中地区发起大扫荡。新四军一师二旅根据军部指示,决心拔除深入根据地腹地、扼守南北交通要道的裕华镇日军据点。群众送来大量棉絮、门板等物资,掩护敢死队发起突击,全歼顽抗日军,使苏中抗日形势趋于好转。1943年5月18日的阜宁南坎之战,不仅是中国人民英勇抗击日本侵略的缩影,更是民族团结共御外侮的壮歌。除陈方、陈柳、陈必法叔侄三人,回族青年马占山、蒙古族战士巴特尔等都在战斗中英勇捐躯,他们的鲜血染红了盐场河,也铸就了民族团结的不朽丰碑。

1945年4月,中共七大在延安胜利召开,华中敌后战场迎来重要转折。新四军第三师在师长黄克诚、参谋长洪学智指挥下,于苏北发动强大攻势,剑指伪军盘踞的阜宁城,向党的七大献礼。4月24日夜,战役打响。广大区队、联防队和民兵在作战进行时,积极行动起来,踊跃参战,担任侦察、向导、警戒、押送俘虏等战勤任务,仅阜宁县就组织了一万名民工随军服务,他们在枪林弹雨中奔跑,抬担架、送弹药,与作战部队一起冲锋陷阵、勇猛杀敌。该战震动了华中的日伪军,有力鼓舞了苏北和华中抗日军民的斗志。

在中国共产党领导下,各族民众相互支持、协同配合,共同浴血奋战的典型事例数不胜数。各族民众在战斗中结成了生死与共、命运与

共的共同体。

湿地文明:中华民族共同体发展的新范式

1983年,江苏省人民政府批准建立盐城珍禽保护区,为盐城人民的中华民族共同体意识注入绿色基因。盐城各族人民牢记“绿水青山就是金山银山”的谆谆教诲,为创造美丽富饶、生态宜居的美好家园而共同奋斗。

在保护区,人们时常可以看到身穿雨衣雨裤、手持相机,不停奔波忙碌的一群人。他们不是普通的摄影爱好者,而是常驻江苏盐城湿地珍禽国家级自然保护区的“义务观察员”。他们对栖息于此的各种动植物、鸟类状况了如指掌,既进行例行观察,又提供救助,有效保护了湿地环境,为季节性居留和常年居留的50余万只鸟类和其他动物,提供了安全稳定的栖息场所。一代代人的守望互助,加上各族人民的共同努力,共同谱就了盐城湿地的最美乐章。

满族姑娘徐秀娟的到来,使融入绿色基因的中华民族共同体意识更为具象化。1981年,17岁的徐秀娟到扎龙保护区工作。她勤勤恳恳,很快掌握了丹顶鹤的饲养、放牧、繁殖、孵化、育雏等技术,为我国第一位养鹤姑娘。1986年5月,徐秀娟到盐城滩涂珍禽自然保护区工作,建起我国南方第一个珍禽驯养场,开启了盐城珍禽自然保护区

人工繁育丹顶鹤的历史,她克服苦难,将随身携带的3枚鹤蛋孵化成功。1987年9月16日晚,徐秀娟为寻找两只心爱的白天鹅献出了宝贵的生命。徐秀娟牺牲后,各大报刊、电台、电视台争相报道她的事迹,以徐秀娟的事迹谱写的歌曲《一个真实的故事》被广泛传唱。中央芭蕾舞团以“驯鹤姑娘”为原型创作了民族芭蕾舞剧《鹤魂》,并在全球公演。这位来自远方的满族姑娘,把生命奉献给盐城,无论对盐城湿地文化的建设和中华民族共同体意识的熔铸,都值得大书特书。

千百年来,不同时期的文物——明代盘铁边缘附着的海盐结晶、新四军战士浴血奋战的沙场、徐秀娟用于丹顶鹤人工孵化的工作挎包,展开了一场穿越时空的对话。它们共同印证着这座城市的精神脉络——当不同民族的人们在炽热的盘铁边缘传递煎盐木铲,在炮火纷飞的阵地上携手用生命守护美好家园,在沿海滩涂上留下串串深深的脚印,中华民族共同体意识便在这无数具象化的历史瞬间,熔铸成跨越千年、代代传承的宝贵精神财富。

(张光华为盐城工学院人文社会科学学院教授、区域合作与中华民族共同体研究院研究员;陶文俊为盐城工学院人文社会科学学院副院长、副教授,区域合作与中华民族共同体研究院院长。本文为2025年度市社科基金课题“明清盐城水利水患研究”(25kcC120)阶段性成果)

学习笔谈

牢记“国企姓党” 打造“红色引擎”

陈文锋

今年以来,射阳县国投集团深入学习贯彻习近平总书记关于国有企业党的建设重要论述,将“党建引领”作为全速攻坚的“五大工程”之首,重点突破、持续发力,推动集团核心功能与核心竞争力实现“双提升”“双突破”。

牢记“国企姓党”,强化核心把方向。集团始终将政治建设置于首位,坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为集团党委“第一议题”,坚持“一切工作到支部”,扎实开展好“三会一课”、民主生活会等基本制度建设,推动党建工作具体化、可量化。积极推动党建引领与企业深度融合,下属公司将党建工作纳入企业章程,构建起集团党委前置把关、董事会战略决策、经理层执行落实的一整套科学完备的

决策流程,并将党建考核与领导班子综合考评、经营业绩考核紧密结合,全面实施集团企业间管理人员互通交流机制,让党委在企业发展中“有位”更“有为”。聚力打造“卓越头雁”党建品牌矩阵,建立“党员+人才”双向培养机制,通过树立一批先进典型,激发员工向党组织靠拢的热情,围绕“一单位一品牌、一支部一亮点”目标,结合各板块实际,创新实践载体,铸“红心”、提“信心”、培“匠心”。党建引领下,彤阳公司获建筑施工总承包壹级资质,能源检修班斩获市级青年文明号,大米集团入选中国农业企业500强榜单。

打造“红色引擎”,围绕中心促发展。紧扣“2+1”主导产业,一体推进“党建+项目+营销+管理”等

系列竞赛活动,用党建链固稳发展链,用党建红点亮项目投红。积极参与民生事业,推动承接的综合性养老服务中心项目、教育系统办学条件改善提升等6个民生工程项目按期竣工交付。深入开展“提神提标、提速提效”学习实践活动,扎实推进“清单工作法”“倒逼工作法”“末端工作法”,构建班子领头、子公司主攻、各部门补位的全员营销体系,实现全员参与营销的生动局面。持续深化“领航、青蓝、进阶”三大培育计划,依托“黄海明珠人才计划”,精准引进名校优生5名,聘用专业技术人员17人;选派10名一线员工跟班学习,6名管理人員下沉蹲点服务,在实践磨砺中实现“人岗相适、人尽其才”;通过“金牌工人”

选拔、“国投工匠”培养,学历、职称、技能提升工程,构建起“技能传承—梯队培养—价值创造”的闭环体系,实现员工成长与企业效益同频共振。

坚守“初心使命”,严管厚爱树形象。始终将履行社会责任,增进民生福祉作为发展底色。在助力乡村全面振兴、扛起济民强村责任方面,多措并举并举,不断加大资金帮扶力度,为海河镇彭庄村提供项目资金30万元,向县红十字会捐赠20万元,为乡村发展注入金融“活水”。牵头开展“村企共建”行动,充分盘活四明建港、宏达等10个经济薄弱村的闲置资产,将其入股银宝50万千瓦风光渔一体化项目,助力乡村实现年增收100万元以上,有效激活乡村经济“一

池春水”。在强化内部管理、促进规范运营方面,集团创新构建大监督体系,将纪检、监事、风控资源有机整合,对各所属企业领导班子履职情况、“三重一大”决策流程、招标投标等关键环节,开展全方位、全过程的监督,确保企业在合规的轨道上稳健前行。在提升员工幸福指数、构建和谐企业方面,积极开展“我是党员我先行、我是党员我先来”等系列主题活动8场次,深化“春夏秋冬”四季服务品牌,让员工切实感受到企业的关怀与温暖。同时,发放慰问金、助学金10万余元,帮扶困难职工20余人,用实际行动传递企业温度,集团获评市职工幸福企业。

(作者为射阳县国投集团党委书记、董事长)