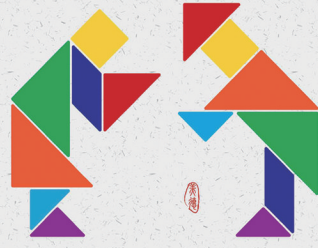
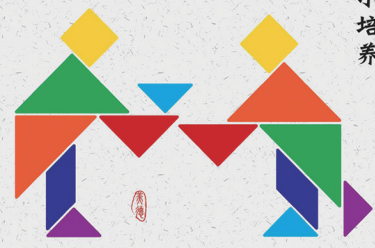


从助人培养



从小礼相待



乐于分享

# 党媒小记者创新活动获省报协特等奖

本报讯(记者 曹恒锋 邓兆冲)11月13日,江苏省报业协会小记者工作2025年年会暨优秀融合创新案例表彰分享会在常州溧阳举行。经初评、复评、终评,省报协最终评出33个获奖项目,由盐阜大众报业集团申报的“党媒小记者杯2025‘苏超之夏’机器人足球赛”获评小记者活动特等奖。该类别此次荣获特等奖的仅有三个项目。

江苏省报协小记者工作委员会会员单位由起初的11家发展至40余家,涵盖地市级报业集团、融媒体中心并延伸至广电集团。各地小记者团队充分挖掘本地优质资源,将小记者活动开展得有声有色,目前,江苏报业小记者工作走在全国的前列。

分享会上,盐阜大众报业集团党媒小记者团队负责人以“三心”同举,点燃孩子科技与体育激情》为题作案例经验分享。党媒小记者杯2025“苏超之夏”机器人足球赛是一场既“有看头”又有“学头”的精彩活动,源于盐阜大众报业集团对新时期青少年科学素养培养的深度洞察,以及党媒的责任和担当,更是主动嵌入地方青少年教育体系的一种“实践探索”。

一次成功的活动,起于构想,成于谋划。盐阜大众报业集团秉持初心、匠心、爱心“三心”理念,借助“苏超”热度,创造性地携手深圳特区报并联合盐城市教育局、盐城市科协,于今年6月

28日在市少年宫成功举办党媒小记者杯2025“苏超之夏”机器人足球赛。

初心,是党媒对青少年思想启蒙的责任坚守。科技强国梦的实现,起点在课堂,根基在少年,而媒体恰恰是连接知识与生活的桥梁。与其让孩子们在屏幕前看AI技术的演示视频,不如带他们走进现场,触摸、观察、提问,让他们对科技产生真正的好奇心,种下一颗颗探索科学的种子。

匠心,是活动策划团队对内容形态的创新追求。如何打破传统活动“讲得多,做得少”的通病?如何实现“沉浸式体验+任务式学习+互动式传播”的教育闭环?报业集团最终选择以“机器人足球赛”这种形式为切入点,以“深圳vs盐城”这一“双城PK”为亮点,融合观赛、采访、写作、编程、讲解于一体,使每一位小记者都能在赛事中“多角色切换”,完成全流程的能力锻炼。

爱心,是主办方对少年成长的深情关怀。为保障孩子们安全有序参与,主办方细化了活动安排——从比赛观众席区域划分,到小记者采访提纲设计;从现场医疗与安保配备,到无人机体验环节设置;从赛事科普板块内容编排,到观赛手册的发放与讲解,一切皆以“孩子体验感”为第一导向。

近百名小记者现场观摩、采访记录、互动提问,沉浸式参与让他们不再只是“看客”。这场赛事,是一次科技与



省报业协会小记者工作2025年年会暨优秀融合创新案例表彰分享会现场

体育的深度融合,也是一堂别开生面的“大思政课”,不仅点燃了少年们对人工智能与竞技体育的双重热情,更开启了传统媒体在青少年教育赋能上的新路径。这场赛事通过“线上+线下”的传播,在盐城教育界、科技界产生了良好的影响。可以说,这次机器人足球赛是小记者系列活动的一次重要的“焕新升级”。

小记者,大梦想。近年来,盐阜大众报业集团高度重视小记者工作,其党媒小记者团队锚定为全市少年儿童打造“优质素质教育课堂”的目标,

以特色活动为核心,以“春耕、秋收、夏令营、冬季赶大集”四季研学课程为主线,不断推出兼具深度和广度的小记者活动。特别是2025年以来,党媒小记者团队开展了走进红色场馆、博物馆、公安、消防、法院,以及举行手工制作、绘画拓印和跟着诗词游镇江、体验秋收劳动等形式多样、内容丰富的活动,为小记者们提供大量接触社会的实践机会,帮助他们逐步成为“写作强手”“实践能手”“情商高手”“才艺巧手”,让他们在实践中快乐学习、拓宽眼界,收获成长。

## “苏超”盐城队球员走进市一中

本报讯(李迪夜 朱广全 史林晖)当足球的激情撞上青春的活力,会迸发出怎样的火花?11月14日上午,盐城市第一中学润海路校区“润超”足球联赛拉开帷幕,这场开幕式不仅汇聚了润海路校区全体师生的目光,更迎来了特别嘉宾——“苏超”盐城队球员董心、丁浩等人。

当天的开幕式上最激动人心的环节,莫过于该校足球队队员、各班足球爱好者代表与“苏超”盐城队球员的同场表演赛。大家随机分成两队,在绿茵场上挥洒汗水,切磋球技。传球、盘带、射门,每一个动作都展现着足球的魅力,让场边师生目不转睛,整个校园都沉浸在热血又欢乐的氛围里。表演赛后,董心、丁浩等球员还为同学们带来了精彩的个人技术展示。他们的每一次精彩触球,都引

来场边阵阵呐喊声。这不仅仅是一次技术展示,更是一场妙趣横生的现场教学。

在热烈的气氛中,盐城市第一中学党委书记、校长陈建权为董心、丁浩等人颁发了社团校外指导老师聘书,为学校足球发展注入专业力量。这一举措体现了该校“体教融合”的坚定决心,也为同学们搭建了更广阔的发展平台。

开幕式的尾声,热情的同学们如潮

水般涌向场边的“苏超”球员们,将他们团团围住。这一刻,绿茵场化身为一个充满崇拜与欢乐的“追星”现场。同学们手拿笔记本与签字笔,眼中满是期待,争相请求签名并合影留念。

开幕式后,作为“润超”联赛的揭幕战,盐城市第一中学润海路校区高一(3)班与高一(5)班的射门积分赛牵动着同学们的心弦。参赛队员们轮番站在球门前,眼神专注地瞄准球门。“加油!稳住!”“你可以的!”场边是同

学们热烈的助威声,浓浓的鼓励与信任化作队员们拼搏的动力。

盐城市第一中学历来高度重视“五育融合”,近年来,该校在省市区级乒乓球、篮球、足球等赛事中取得了优异成绩,2024年被认定为全国青少年校园足球特色学校。“我们相信,赛场上的汗水、欢呼、鼓励与拥抱,必将汇聚成一股蓬勃的青春力量,内化为一位学子追求卓越的征途上最坚实的底色。”陈建权说。



董心、丁浩等人与市一中学子合影



切磋球技

## 阜宁县陈集中学

# 专家精准把脉课堂 视导赋能教学提质

本报讯(王明)近日,阜宁县陈集中学聚焦数学、物理、化学、生物、历史五大学科,组织开展了为期一周的校内教学视导活动。本次活动以“诊断、指导、提升”为实施路径,特邀市内外多位教育专家深入课堂一线,为教师专业成长和教学质量提升注入新动能。

专家团队深入一线,实现教学全面把脉。视导期间,苏州中学特级教师樊亚东、南京航空航天大学苏州附中特级教师李君岗、阜宁县教研室正高级教师王远虎等相关学科教研员以及陈集中学教学实验研究中心特聘顾问周万忠,共同组成视导专家组,通过查阅备课笔记、导学案、作业批改等教学资料,并结合随堂听课,对高三五大学科实现全覆盖听课,同时兼顾高一、高二课堂。专家组累计听课59节,系统、全面地评估了学科

教学质量。

名师课堂精彩示范,教学智慧润物无声。樊亚东在高二(20)班执教主题为“走近椭圆”的数学示范课。他仅凭一支粉笔,生动演绎椭圆的生成过程,以幽默风趣的语言激发学生探究兴趣,引导学生轻松氛围中自主推导椭圆的性质与方程,充分体现“以人为本”的教学理念。南京航空航天大学苏州附中教师章银杰以《两宋的政治和军事》为题,围绕“祖宗之法”与“制度之弊”主线,巧妙运用《雪夜访普图》等史料,层层剖析复杂的历史现象,展现了历史课堂的思想深度与学科魅力。

精准指导直击关键,教学策略优化升级。专家指导环节成为本次视导的核心亮点。樊亚东认为,教师应如“盐入水”般将育人理念融入数学课堂,真正让

学生成为学习主体;李君岗则聚焦史料实证与家国情怀的有机融合,指导教师优化教学设计,增强课堂感染力。课后,专家与各教研组开展深度交流,针对高考备考等实际问题提供了具体可行的解决策略。

教师反馈收获显著,专业成长再添新力。参与学习的教师普遍表示受益匪浅。该校高三数学教师查正武表示:“专家的指导让我明确了教学改进的方向,尤其在核心素养落地的实操方法上收获颇丰。”数学教师王来章补充道:“教学教学应注重逻辑思维与探究能力提升并重,视导活动为教师提供了宝贵的学习平台。”物理学科教师张开专认为,需进一步强化实验与理论相结合,专家点拨为优化教学设计指明了路径。历史教师孙娅娅表示,今后将更加注重史料运用

与思维训练的结合。生物教师朱峰则认为联系生活实际是提升课堂实效与趣味的有效途径。

该校党总支书记张楠在活动总结中表示,校内视导是学校推动教学质量提升的重要举措,专家把脉为教师成长搭建了高标准平台。学校将以此次视导为契机,持续深化教学改革,积极践行“完善自我、追求卓越”的校训,努力办有温度、有特色的农村高中,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

目前,各教研组正依据视导反馈意见制定具体整改方案,学校教科处将全程跟踪整改成效并形成总结报告,切实推动教师从“经验教学”向“精准教学”转变,为学科建设与教学质量持续提升注入强劲动力。

张林林:

## 扬教育之帆 拓育人航道

□记者 邓兆冲

在盐南高新区,有这样一位数学老师,她以教育家精神为帆,在爱与智慧交织的育人航道上破浪前行;她用二十五载春秋诠释着对教育事业的热忱,用创新与坚守打破传统边界,让课堂焕发蓬勃生机;她以仁爱之心关注每一位学生的成长轨迹,用智慧点亮求知星火。她就是盐城市新河实验小学教务处主任张林林。

张林林始终将弘扬践行教育家精神作为自己的行动指南,把“捧着一颗心来,不带半根草去”的信念融入教育生涯的每一个细节。她坚信,教育不仅是知识的传递,更是灵魂的唤醒与塑造。

张林林深刻认识到,遵循小学生认知特点、创新教育方法,让抽象的数学知识变得生动有趣、易于理解是提升教学质量的关键。她创造了“情境浸润式”教学法,在讲解“认识人民币”时,将教室布置成“小小超市”,学生分别扮演收银员和顾客,在模拟购物的过程中认识不同面值的人民币,学会计算商品价格。这种身临其境的学习方式,让学生在玩中学、学中乐,极大地提高了学习积极性。

每次讲解数学应用题时,张林林都会选取蕴含正能量的案例。在讲解“统计”知识时,她引导学生统计班级同学参与志愿服务的次数,让学生在数据分析中感受奉献的快乐;讲解“分数”概念时,她以“分享”为主题,让学生明白在生活中要学会与他人分享,培养学生的爱心与责任感。她常说:“教育是一场温暖的修行,教师的一言一行都在影响着学生。”在张林林的悉心教导下,她所带的班级班风正、学风浓,还被评为“盐南高新区优秀少先队集体”。



张林林始终坚信,每个孩子都有自己的闪光点,只要给予足够的关爱和耐心,都能绽放出属于自己的光彩。

班上有个叫小涵的留守儿童,性格孤僻,学习成绩也不理想。张林林了解情况后,主动承担起“临时妈妈”的角色,每天放学后,她都会留在学校辅导小涵做作业,周末还邀请小涵到家里和自己的儿子一起学习,一起去图书馆看书。在她的悉心关怀下,小涵逐渐变得开朗起来,学习成绩也有了显著提高。小学毕业时,小涵含着泪说:“老师,您就是我的妈妈,我永远爱您!”这样的事例在张林林的教学生涯中还有很多,她用实际行动诠释着“爱生如子”的深刻内涵。

作为市小学教学能手,学校的教务处主任、教研组长,张林林充分发挥骨干教师的示范引领作用,积极带动青年教师成长,指导多位青年教师在省、市教学竞赛中获奖,成长为学校的教学骨干。

王文翠:

## 用耕耘收获满园芬芳

□记者 邓兆冲

王文翠,盐城市龙冈初级中学语文老师兼班主任,盐城市德育工作先进个人、盐城市优秀班主任、盐都区初中语文教学能手、盐都区“名教师”,2024年获评为全国优秀教师。从教25年来,她始终恪守“学高为师、德高为范”的教师准则,严于律己、锐意进取,为人师表、乐于奉献,得到了学生、家长、学校的广泛好评。

坚持以爱育人。王文翠把做好班级德育工作作为带好一个班级的重中之重,始终以“立德树人”为追求,突出正面教育引导和激励学生,帮助学生养成良好的行为习惯和规则意识。对于学生取得的进步,她总是真心地表扬;对于学生的不足,她总是耐心引导。面对部分学生成绩下滑、亲子关系僵化等问题,她总是以情动人,积极地和家长沟通,寻求最完美的化解方案。

学生小许和妈妈的关系紧张,很长时间不和妈妈说一句话,王文翠得知后,通过一次次家访,和学生促膝谈心,做思想工作,告诉他一个人如果和最爱自己的母亲都处理不好关系,将来如何立足于社会呢?为此,王文翠还专门布置一项亲子作业:每一位学生回去拥抱一下自己的妈妈,并说几句心里话。几天后,小许的母亲来到她的办公室热泪盈眶地说:“是你让我的儿子回来了。”

坚持以诚教书。王文翠初心不忘,心中有爱,扎根农村学校25载,24年担任班主任,18年情系毕业班。教学中,她始终一丝不苟的态度对待教学工作的每一个环节,注重教学方法的研究和课堂效率的提高,上好每一节课,力求让每一个学生都有收



获。她把德育渗透在语文教育中,树立“大语文”学习观,逐步形成自己的教学风格,每学期都在全校开设公开课、示范课。

作为一名骨干教师,王文翠始终站在初中语文教学改革的最新前沿,在理论与实践的教学实践中,积极创新、努力提高,干出特色、做出成绩。她深知,“一花独放不是春,百花齐放春满园”,积极承担团队“传帮带”工作,把所获心得传授给教研组同仁,帮助大家掌握新理念,把握新方向,开拓新境界。学校让王文翠和年轻教师胡文敏师徒结对,王文翠既在生活上关心,又在业务上帮助胡文敏。如今,胡文敏已经成为一名骨干教师,一直奋斗在初三语文教学一线。王文翠用自己对于教育事业的热爱,成功引领和带动了一批青年教师。

情系初心是她的教育情怀,躬行教育是她的工作信条。王文翠无怨无悔扎根农村学校,用行动见证理想,用耕耘收获满园芬芳!

## 烛光照前路 匠心育桃李

全市优秀教师代表风采展示