

学习贯彻党的二十届四中全会精神

锚定根本制度 筑牢思想根基

袁姝

意识形态工作本质上是为国家立心、为民族立魂的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。党的二十届四中全会提出，要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。这一重要部署，将坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度推向新的实践高度，为做好新时代意识形态工作提供重要遵循。深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，必须深刻把握这一根本制度的内在逻辑、现实要求与实践路径。

从内在逻辑看，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位是历史必然与制度优势

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，并非主观臆断的选择，而是历史演进的必然结果与人民群众的共同抉择，具有深厚的历史逻辑与鲜明的制度优势。

马克思主义是立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。从历史逻辑看，这一地位的确立，是近代以来中国历史发展的必然产物。近代中国在救亡图存的探索中屡遭挫折，归根结底在于缺乏科学的行动指南。十月革命一声炮响，送来了马克思列宁主义，在与中国工人运动相结合中，中国共产党应运而生。百余年来，我们党始终以马克思主义为指导，在革命战争年代探索新民主主义革命道路，在建设时期奠定社会主义基本制度，在改革开放阶段开辟中国特色社会主义道路，新时代更是取得历史性成就、发生历史性变革，历史雄辩地证明，马克思主义是引领中国发展的真理力量，坚持其指导地位是党和人民团结一致、沿着正确方向前进的根本保证。从制度优势看，

当前，意识形态领域的斗争和较量一刻也未停歇，面对复杂严峻的国际形势和国内环境，唯有始终坚持马克思主义指导地位制度化，才能确保在各种思潮激荡中站稳立场、把准航向。党的二十届四中全会将这一制度进一步明确和强化，从体制机制层面为意识形态工作提供了刚性保障，使全党全国各族人民在理想信念、价值理念、道德观念上形成高度共识，为国家发展提供强大精神支撑。

从现实要求看，坚持“两个结合”方能不断开辟马克思主义中国化时代化新篇章

党的二十届四中全会强调“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”，关键在于以“两个结合”推动马克思主义中国化时代化，使这一科学理论在当代中国焕发新的生机活力。

坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是立足当下解决现实问题的必然要求。当前，改革发展面临诸多新挑战新课题，需要聚焦实践需求，创新实施马克思主义理论研究和建设工程。要求我们牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场、

观点、方法，破解发展难题、防范化解风险，将科学理论转化为改造世界的实践力量，确保意识形态工作始终服务中心任务。

坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是夯实思想根基的深厚底蕴所在。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，马克思主义与中华优秀传统文化具有内在契合性。全会提出的“植根博大精深的中华文明”“繁荣发展社会主义文化”，正是这一结合的生动体现。从“民为邦本”与人民至上的理念传承，到“革故鼎新”与改革创新的精神延续，这种结合让马克思主义深深融入中华优秀传统文化沃土，既赋予中华优秀传统文化时代内涵，又使马克思主义获得深厚文化滋养，增强了社会主义意识形态的说理力与感召力。

从实践路径看，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位要构建和落实体制机制

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，最终要落实到制度执行与实践创新。

健全理论武装工作体系。理论武

装的深度决定意识形态工作的力度，要深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。同时聚焦不同群体特点，开展分众化、精准化宣讲，从机关到基层、从校园到社会，让党的创新理论深入人心，转化为全体人民的共同信仰。

强化阵地管理与风险防控。意识形态阵地是传播真理、凝聚共识的重要平台，必须牢牢掌握在党的手中。要严格落实意识形态工作责任制，加强对各类宣传思想文化阵地的管理。针对网络意识形态这一主战场，要顺应信息技术发展潮流，规范网络传播秩序，培育积极健康的网络文化，有效防范化解意识形态风险，筑牢网络安全屏障。

创新传播方式与话语体系。全会提出“提升中华文明传播力影响力”，这就要求意识形态工作要增强时代感与吸引力，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为导向，把体现党的主张与反映人民心声统一起来；要创新话语表达，让意识形态工作既有理论高度又有民生温度。在国际传播中，要讲好中国故事，提升社会主义意识形态的国际影响力。

(作者为市委党校教务处处副处长)

学习笔谈

伟大建党精神的生成逻辑与价值意蕴

柯青青

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。伟大建党精神的内涵指坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民。作为中国共产党的精神之源，伟大建党精神有着特定的生成逻辑与价值意蕴，在推进中华民族伟大复兴的进程中形成新型政治文明样态。

伟大建党精神的生成逻辑

文化逻辑：滋养爱国初心的精神母体。在中国传统历史中，“家国”成为中华民族独特的精神标识，无数仁人志士将忧国意识和入世精神相融，忠孝意识和家国同构交汇，展现中国独有的精神风貌。“四万人齐下泪，天涯何处是神州”“只解沙场为国死，何须马革裹尸还”等进步之士的家国情怀，成为中华民族的普遍心理认同，是一种情感诉求和心灵皈依，也是一种生命自觉和文化赓续。因此，中国共产党自在中国大地落地生根时，就深受传统文化影响，并在文化历史传承和革命运动的现实蝶变中孕育出伟大建党精神。

历史逻辑：民族危难中探索自救之路。革命精神的演绎是意识自我发展的内在规律，也是客观现实的反映。农民阶级为化解民族危机进行伟大斗争，沉痛打击了帝国主义和封建势力，但农民阶级具有无法避免的阶级局限和时代局限，不可能占据历史发展的中心位置，而地主阶级的自救运动最终以甲午海战失败告终。批判目标的一致并不意味着选择目标的一致。无数先进分子抛弃资产阶级理论学说，经由不同的途径奔赴科学社会主义的阵营，科学理论和工人运动相结合，成为伟大建党精神萌芽的土壤。

理论逻辑：源自马克思主义的科学性。近代种种救国方案的失败，迫切需要新的理论指导。在比较思考中，人们得出不同的结论。初期，人们对社会主义是一种朦胧的向往，存在“隔着纱窗看晓雾”的认知局限。实用主义者认识到阶级剥削必然产生“苦者益苦，富者益富，弊害丛生”，仍坚持把一切“主义”作为参考资料。但割裂“宣传主义”与“解决问题”在彼时的中国行不通。在种种思潮混战中，无政府主义一度流行并占据优势地位，最终被实践证明为虚妄。而马克思的“跨越论”主张用暴力的手段摧毁腐朽统治，指出作为“领头羊”的工人阶级指导人们创造一个新世界的可行性，其理论的革命性和科学性成为党和人民的选择。

实践逻辑：变局中的探索与抗争。党的早期组织在认识到工人阶级的革命力量后，利用《新青年》《每周评论》等报刊，团结社会主义评论者，打破国民对西方资本主义国家的幻想及对马克思主义的错误认知。因此，斗争精神是共产党革命刊物《湘江评论》号召民众联合，引导民众放眼世界，改造中国。但仅依靠理论著述难以改变国家破碎的局面，打破工

人群体原有的乡土意识、启发新的政治认同、鼓舞人民武装自卫和抵抗是当时最迫切的任务。1921年后，工人运动的历史与党的发展史实现同步，并逐步形成中国历史上第一次全国性的工人运动高潮，工人阶级的运动由自在阶段转向自觉阶段。因此，革命的理论 and 革命的实践共同孕育了建党精神。

伟大建党精神的价值意蕴

以真理信仰超越工具理性。“坚持真理、坚守理想”确立了新政治文明的思想根基。从国家发展的历史进程和取得的现实成效看，革命话语体系中的马克思主义使中国进步知识分子用无产阶级的宇宙观观察国家命运，并在革命斗争中取得新民主主义革命的胜利。建设话语体系中的马克思主义更加注重未来社会建构，探求更适用于人类生存和发展的社会形式。改革开放后，党中央坚持大力发展生产力，本质上实现生产力话语权的回归。“三个代表”重要思想和科学发展观进一步从理论上廓清了建设中国特色社会主义的一系列基本认识。新时代，我国以“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局为“两个一百年”奋斗目标作出战略安排。这种以科学理论为基础的信仰，超越了西方政治文明中利益博弈的工具理性，形成基于共同理想的政治凝聚力。

以人民立场重塑权力认知。现代政治文明是以人民主权、法治原则为核心的政治发展形态。中国共产党将全心全意为人民服务作为根本宗旨，将权力视为为人民的责任而非特权。“人民江山论”的执政理念，更深刻体现了权力与人民利益的高度统一，重新定义了政治文明中“权力合法性”的来源。

以斗争品格突破发展困境。“不怕牺牲、英勇斗争”赋予新政治文明实践动力。新民主主义革命时期，面对形势严峻的革命环境，中国共产党采取革命手段进行斗争，推翻了“三座大山”统治。社会主义革命和建设时期，社会矛盾转化为人民内部矛盾，仍需借助斗争提升矛盾的同一性。因此，党的工作重心转移到经济建设。进入新时代，我国社会矛盾转化，党以巨大的政治决心进一步全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化建设。因此，斗争精神是共产党人直面矛盾、攻坚克难的一贯品格，为政治文明注入持续发展的韧性。

(作者单位：东台市委党校)

思想火花

阳光体育育新人 扎根地方促发展

李宇健

体育强则国强，少年强则国强。在体育强国建设与“健康盐城2030规划”纲要深入实施的时代背景下，我市全力推进体育强市建设，着力构建更高层次的全民健身公共服务体系，但当前体育人才的匮乏成为推动发展的关键瓶颈。盐城幼儿师范高等专科学校作为深耕地方的教育阵地，其体育教育、社会体育、体育保健康复等专业培养的毕业生选择扎根盐阜大地，以专业所长服务家乡体育事业发展，在阳光体育育人实践与地方体育事业进步中彰显独特价值。这种“培养—回归—奉献”的人才闭环，为全市体育发展注入鲜活动能，构建起校地协同育人、共谋发展的生动格局。

夯实基础教育：阳光体育育人的“本土化”践行者

青少年是国家的未来，学校体育是阳光体育工程的核心场域，更是体教融合战略的关键载体。近年来，我市持续深化青少年体育工作，通过体育俱乐部建设、三级赛事体系构建等举措，推动中小学生学习水平稳步提升。但城乡学校体育师资分布不均、基层体育教学力量薄弱等问题仍未完全解决，尤其在农村地区和薄弱学校，专业体育教师的缺口成为阳光体育落地的突出难题。盐城幼专体育专业毕业生的留盐服务，精准填补这一供需缺口，成为阳光体育育人的“本土化”践行者。

精准锚定地方需求，设置培养目标。体育教育专业以培养中小学体育教师为核心，课程体系涵盖学校体育学、运动技能训练、体质测量与评定等关键内容，特别强化对农村中小学体育教学场景的适配性训练，使毕业生能快速适应基层教学岗位。留盐毕业生扎根教育一线，不仅承担起基础体育课程教学任务，更成为阳光体育活动的积极组织者——在城市中小学，他们结合“每天综合体育活动时间不低于2小时”要求，设计趣味化大课间方案，将篮球、足球等传统项目与跳绳、啦啦操等特色活动相结合，让运动成为校园新常态；在乡村学校，克服场地设施限制，利用闲置空间开展简易体育竞赛，手把手教会孩子科学运动方法，帮助青少年掌握1至2项运动技能。

留盐毕业生兼具专业素养与本土情怀，了解盐城青少年的成长环境与体育需求，学校将盐城红色文化元素融入体育教学，通过“红色主题运动会”“革命故事体育游戏”等创新形式，实现体育锻炼与价值引领的有机统一；针对盐城沿海地域特点，开发具有地方特色的体育课程，让阳光体育在传承地方文脉中落地生根。

提升全民健康：公共体育服务的“精准化”赋能者

随着“10分钟体育健身圈”全覆盖、存量空间健身设施建设等惠民工程不断推进，市民实现“在家门口锻炼”。但从“有地方健身”到“会科学健身”的跨越，仍需专业体育指导力量的支撑，科学健身指导服务的供给不足是全民健身事业发展面临的突出问题之一。盐城幼专社会体育专业毕业生的留盐服务，搭建起专业资源与群众需求间的桥梁，成为公共体育服务的“精准化”赋能者。

社会体育专业以培养群众体育指导、体质监测、活动策划人才为目标，核心课程涵盖社区体育指导、运动处方、体质测量与评价等实用内容，毕业生具备契合基层需求的专业能力。留盐后，他们广泛分布于社区服务中心、体育场馆、健身公园等阵地，开展多层次的公共体育服务。在老旧小区，为老年群体提供慢性病康复健身指导，根据体质监测结果，开具个性化运动处方；在城市体育公园，组织亲子体育活动，推动青少年校外体育与校内教育衔接；在乡镇社区，利用“边角地”改造健身空间，开展接地气的体育技能培训，让专业指导触达基层末梢。

留盐毕业生是服务提供者，也是全民健身氛围的营造者。他们结合市民健身需求，策划组织社区运动会、邻里健身节等群众赛事，将竞技性与趣味性相结合，激发群众参与热情；积极践行“互联网+体育”理念，通过线上健身课堂、运动打卡活动等形式，拓展服务半径，适应数字化时代健身需求，推动“全民健身，无处不在”理念逐步深化，经常参加体育锻炼的人口比例持续提升，国民体质监测合格率稳居全省前列。精准化的专业赋能，让体育设施的民生价值充分释放，成为提升市民幸福感、促进社会和谐的重要力量。

衔接校地资源：体教融合发展的“市场化”纽带

体教融合是破解体育后备人才培养难题、推动体育事业高质量发展的关键路径。市“十四五”体育事业发展规划提出要全面深化体教融合，但目前仍存在体制性障碍，学校体育与社会体育资源未完全衔接、青少年体育训练网络不够完善等问题较为突出。盐城幼专体育专业毕业生扎根地方后，凭借“校地双重身份”的独特优势，成为衔接高校资源与地方需求的纽带，推动体教融合从“政策要求”转化为“实践成效”。

人才培养环节，留盐毕业生搭建起盐城幼专与地方中小学、体育机构的合作桥梁。他们依托母校的专业师资与训练资源，协助建立校地共建体育实训基地，让在校学生提前参与基层体育教学与活动组织，实现人才培养与岗位需求无缝对接；针对地方体育后备人才选拔困难的现状，发挥一线优势，挖掘有运动天赋的青少年，推荐进入高校实训平台接受专业训练，构建起“基层选拔—高校培养—赛场检验”的人才成长链条。这种“逆向输送”机制，既提升了人才培养的针对性，又为全市竞技体育储备了后备力量。

资源整合层面，留盐毕业生推动形成“体育+教育+社会”融合发展模式。他们利用学校体育场地资源，牵头组建青少年体育俱乐部，吸纳社会体育组织参与运营，实现“教学场地课余时间+互联网+体育”理念，借助盐城幼专教研力量，参与编制地方青少年体质健康白皮书，为体育教育政策制定提供实证支撑；在市级青少年阳光体育联赛中，他们担任裁判员、负责校队训练，成为赛事体系顺畅运行的重要保障。这种多元衔接作用，有效破解了体教融合中的资源壁垒，为全市构建“大体育”工作格局提供坚实的人才支

撑，彰显了地方高校服务区域发展的核心价值。

传承体育文脉：地方文化认同的“具象化”载体

体育文化是城市文化软实力的重要组成部分，我市发展体育事业过程中，始终注重中华体育精神传承与地方文化特色挖掘，但体育文化与群众体育、竞技体育的融合仍处于起步阶段。盐城幼专体育专业毕业生深耕家乡文化土壤，将盐阜文化元素融入体育实践，使体育成为传承地方文脉、增强文化认同的“具象化”载体，为盐城体育文化建设注入本土灵魂。

留盐毕业生善于从盐城文化资源中汲取体育创新灵感。在红色文化传承中，以新四军纪念馆、泰山庙等红色地标为背景，设计“红色徒步路线”“战地体能挑战赛”等特色活动，让群众在体育锻炼中感悟革命精神；在沿海文化发掘中，结合滩涂资源，开发沙滩排球、风筝放飞等户外运动项目，组织沿海体育文化节，将地域特色转化为体育品牌；在传统民俗保护中，整理推广“淮剧身段健身操”“水乡龙舟习俗”等非遗体育项目，使传统文化在运动中焕发新生。这些创新实践，推动盐城体育超越强身健体的单一属性，成为承载文化记忆的重要载体。

青少年教育中，毕业生将文化传承与体育育人深度融合。编写《盐阜特色体育文化读本》，将地方体育故事纳入课堂教学；指导学生编排“非遗体育课间操”，让传统技艺走进校园；组织“文化+体育”研学活动，带领青少年探访沿海体育遗迹、红色运动旧址。“体育赋能文化传承”的实践，丰富了阳光体育的内涵，更在青少年心中播下文化自信的种子，推动盐阜文化通过体育活动代代相传。

(作者为盐城幼儿师范高等专科学校基础教育学院党总支书记)