



“温情”校园的暖心故事

□记者 龙青云 邓兆冲

10月27日上午,8点刚过,一位头发花白的奶奶,轻轻搀扶着一位身材瘦小的男孩,步履缓慢却坚定地走进盐城市腾飞路小学的一间教室。

他们一进门,班上的几位同学便立即起身迎上前——有人接过书包,有人挪开椅子,动作熟练而自然,迅速为男孩安顿好一切。在琅琅书声中,男孩开启了一天多彩的校园学习生活。

安顿好男孩,老奶奶缓缓走出教室,金黄的晨光洒在她布满皱纹的脸上,宁静而慈祥。身后,“一年级(1)班”的班牌在晨光中洁净如新,格外醒目。

自今年秋季学期开学以来,类似这样温暖的一幕,每天都在这里发生。

这位身材瘦小的男孩叫慕宁(化名),因发育迟缓导致行动不便,性格内向,今年9岁的他才刚刚踏入小学的大门。

慕宁入学前,他的特殊情况引起了

学校的高度重视。为了让他能像其他孩子一样快乐读书,学校迅速制定了特别的关爱方案:将慕宁安排在经验丰富的年级组主任范晓燕老师的班级里,座位安排在方便进出的位置……考虑到慕宁的行动不便和如厕隐私问题,学校特别允许慕宁的奶奶陪读,将学校“爱心”书屋作为奶奶的休息场所。

“我们一直秉持‘一个都不能少’的教育理念,每个孩子都是平等的,都有享受教育的权利,我们的责任不仅仅是传授知识,更是创造一个包容、有爱的环境,让每个孩子都能感受到教育的温度。”腾飞路小学校长鲍丽斌说,“对于慕宁这样的孩子,我们始终坚持‘特别关注,但不特殊对待’的原则。奶奶的陪读给了他安全感,而我们的目标是帮助他在校园里建立自信,感受集体的温暖。”

正如鲍丽斌所说,近两个月来,任教老师们不仅在学习上耐心辅导,更在生活上处处留心,确保慕宁在校的每一刻

都安全、舒心。慕宁的作业本上,字迹或许还歪歪扭扭,但他努力写下的每一个字,都充满了进步的希望。

帮助行动不便的慕宁已经成了班上所有同学的默契。“我们班级的氛围相当好,同学们从来不会因为慕宁的特殊而疏远他,反而大家都会主动帮助他,帮他拿东西、交作业等,当老师表扬他时,全班同学还会不约而同地为他鼓掌。在我看来,正因有了慕宁,我们班级的凝聚力都提高了不少!”班主任马丽老师说。

“我们一开始也很担心孩子无法适应,但学校和老师的做法让我们特别感动。”慕宁的奶奶动情地说,“年级组主任范老师、班主任马老师都特别细心,不仅在学习上给予照顾,还鼓励班上的孩子们和他做朋友。现在,慕宁每天回家都会和家人讲述学校发生的开心事。”

在学校的细致关怀和师生、家人的暖心陪伴下,慕宁慢慢地融入了新环境。从刚入学时的胆怯到现在越来越开

朗,也让慕宁的妈妈欣慰不已:“最开始我们也担心过,担心慕宁不会觉得自己和别的孩子不一样而感到自卑,根本没想到开学不到两个月,他就交了好几个朋友,现在开朗多了,这一切都要归功于学校的老师和同学们。”

关爱慕宁的暖心故事,正是“有教无类,因材施教”教育理念最生动的体现,也让整个校园充满了更多爱与阳光。今年秋季学期开学以来,腾飞路小学以“温度”破题,用“行动”答卷,通过家校同行、资源联动、爱心赋能,将教育关怀渗透到每一个细节,让教育成为照亮每个孩子未来的温暖之光。“教育不仅是传授知识,更是传递温度。”腾飞路小学党总支书记单说,“学校将继续深化人文关怀,让尊重与关爱在校内生根发芽,让每个孩子都能在温暖中绽放光芒。”

如今,爱不仅在慕宁的教室、“爱心”书屋里涌现,在腾飞路小学的校园里流淌,更在社会知情人士的心里涌动。

以艺术点亮青春 用才华创造未来

——滨海县明达中学扎实推进艺术教育纪实

□李志国 顾海华 张海东

培养。

活动赋能 搭建多彩展示舞台

在滨海县明达中学,艺术教育不只是课程表上的一个名称,它已深深融入校园文化的血脉,成为点亮学生青春梦想、激发创造潜能的重要引擎。近年来,学校秉持“以艺术点亮青春,用才华创造未来”的育人理念,将艺术教育作为提升学生综合素质、促进全面发展的重要途径,通过系统性、创新性的实践探索,走出了一条特色鲜明的艺术教育之路。

系统规划 筑牢艺术教育根基

艺术教育有着培养学生审美情趣、创新思维和人文素养的不可替代作用。学校高度重视将艺术教育纳入学校发展的整体规划,成立了由校领导分管的专项工作小组,制定并实施了学校艺术教育中长期发展规划。这一顶层设计确保了艺术教育工作的方向性、连续性和稳定性。

坚实的基础依赖于严格规范的课程实施。学校严格执行国家课程计划,不折不扣地开齐开足音乐、美术课程。同时还积极开发书法、表演、舞蹈等校本课程。在教材选用上,严格按照规定使用国家审定通过的教材,并依据课程标准和教材内容进行扎实的实践教学。学校根据学生的发展需求和特点,积极拓展教学内容,开展富有特色的艺术教育活动,确保课程标准规定的教育目标不仅达成,更得以升华。这种对基础课程的坚守与创新,为全体学生提供了公平而优质的艺术启蒙教育。

课程深化 激发学生内在潜能

面对部分学生对艺术的浓厚兴趣和在艺术方面的潜能,学校没有满足于基础普及,而是将目光投向了更深层次的培养。学校积极探索以艺术高考课程的开发与建设为抓手,带动艺术教育向专业化、体系化方向发展。这一举措不仅为有意在艺术领域深造的学生提供了精准的升学指导和专业训练平台,更重要的是,通过这类提升课程的辐射效应,有效激发了更多学生对艺术学习的兴趣。学生在接触更为专业、系统的艺术知识过程中,加深了对艺术本质和价值的理解,艺术鉴赏能力、表现能力和创造能力得到显著提升。

课程的生命力在于实施与评价。学校着力优化教学方式,摒弃单一灌输,倡导体验式、探究式教学,鼓励学生主动参与和个性表达。在评价机制上,改变唯技巧、唯结果的倾向,构建了涵盖过程参与、情感表达、创意实践和最终成果的多元评价体系,更加关注学生的成长与进步。此外,学校大力整合校内外课程资源,组织学生参与书画、朗诵等省市级比赛,为艺术教育的深入开展提供有力保障。这些围绕核心素质的课程改革,切实加强了学生审美感知、艺术表现、创意实践和文化理解等关键能力的

艺术教育魅力在于实践与体验。学校领导深知,丰富的艺术活动是检验教育成果、滋养学生心灵的最佳载体。学校坚持面向全体学生,突出育人宗旨,有计划地组织开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。无论是每年的校园艺术节,还是结合国庆、春节、元旦等重大节日开展的专题艺术展演,都旨在对学生进行爱国主义教育、集体主义教育和优秀传统文化的熏陶。

学校打造的“灵动课堂”兴趣小组模式已成为校园一道亮丽的风景线。声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、篆刻等众多社团活动,满足了学生多样化的兴趣选择。这些兴趣小组“时间保证、内容保证、质量保证”,形成了“每周有训练、月月有提高、学期有成果”的良性循环。在合唱比赛的和谐之声中,在晚会精彩纷呈的舞台上,在社区居民书写春联的现场,从活动的策划编导、日常排练到最终的展示环节,学生都是绝对的主角,全员参与、各展所长。这不仅极大地拓展了学生的学习空间,更让他们在亲身实践中感受艺术之美,体验合作与创造的快乐,为未来的“艺术人生”奠定坚实基础。

文化浸润 营造浓厚美育氛围

环境育人,润物无声。学校致力于将校园打造成一个开放的艺术博物馆和生动的美育课堂,精心设计校园艺术文化环境,让每一面墙壁都会“说话”,每一处景观都能“育人”。师生优秀的书画作品经过精心装帧,悬挂在教学楼、办公楼的走廊墙壁上,成为激励同伴、展示才华的窗口;定期举办的师生书法展、美术展,营造了崇尚创造、欣赏美的良好风气;配合设计雅致的路标、内容丰富的宣传栏、充满韵味的文化长廊以及悦耳动听的校园广播,共同构筑起健康、和谐、富有艺术气息的校园文化氛围。

学校明确提出并全方位推进以“教育是世间最美的艺术”为核心的校园文化建设。这一理念旨在引导师生认识到教育本身就如同艺术创作,需要用心雕琢、用爱浸润。通过系统化的环境设计与文化活动,学校力求使校园成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园,让艺术的魅力渗透到日常学习生活的每一个角落,潜移默化地促进学生良好品德修养的养成和健全人格的塑造。

展望未来,滨海县明达中学有关负责人表示,将继续坚守育人初心,深化艺术教育改革,不断丰富艺术教育的内涵与形式,努力让每一个青春都能在艺术的滋养下焕发更加绚丽的光彩,让每一个梦想都能在创造的天空中自由翱翔,为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

中国国际大学生创新大赛

盐城工业职业技术学院获佳绩

本报讯(周彬 吴惠玲)近日,中国国际大学生创新大赛(2025)总决赛在郑州大学举办,盐城工业职业技术学院汽车与交通学院“刀锋战士”创新团队沉着应战、发挥出色,以职教赛道小组第一的优异成绩斩获金奖,为该校在该项赛事上再添1金。

本次大赛由教育部等11个部门与河南省人民政府共同主办,吸引了来自全球161个国家和地区的5673所院校、619万个项目、2443万人次报名参赛,竞争异常激烈。盐城工业职业技术学院的“刀锋战士”创新团队凭借项目“刀锋战士——高端磨床精密刀具智能加工装置”在众多参赛项目中脱颖而出。

“刀锋战士”创新团队瞄准刀具加工磨床在智能测量缺失、尾架调整能力不足以及安全性能较弱等方面的关键问题,通过结构优化、传感器升级与控制系统功能拓展,成功研制出精密刀具智能加工装置。该装置集成三大核心技术:三点式精密测量、六方向尾

架自适应调整与中心架压力动态感知,显著提升了加工精度与稳定性。目前,相关产品已在江苏建民工具有限公司等十余家企业投入使用,并获得用户的高度认可。

在中国国际大学生创新大赛国际赛道中亚区域赛中,盐城工业职业技术学院与塔吉克斯坦丹加拉国立大学、国际哈中语言学院联合推荐的国际项目共斩获5银6铜,在全国高职院校校中排名第一。

本届大赛启动以来,盐城工业职业技术学院高度重视赛事组织与备赛工作,积极动员学生参与,系统挖掘优质项目,有序组织开展校内选拔。全校共有868个项目、3239人次参与选拔。

近年来,盐城工业职业技术学院以大赛为平台,推动创新成果与产业需求对接,加快“实验室到生产线”的成果转化。学校统筹科教兴国、人才强国、创新驱动发展三大战略,构建全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系,将创新教育贯穿人才培养全过



“刀锋战士”创新团队

程。通过深化“专思研创”融合机制,提升创新型人才培养质量,培育新质

生产力,培养一批技术精湛、跨界融合的新时代大国工匠。

烛光照前路 匠心育桃李

——全市优秀教师代表风采展示(六)

宦思雨:一名青年教师的三载育人路

□记者 曹恒锋

1998年出生的宦思雨,2022年8月进入盐城市大冈中学工作,任教英语,并担任班主任带完一轮高中班。三年来,她在工作上兢兢业业、求实创新、敢于拼搏、乐于奉献,多次获得市、校级荣誉,开设的市、校级公开课也受到广泛好评。

工作第一周,宦思雨就遇到了挑战。班里有个叫小张的男生,英语基础薄弱,上课总是低头不语。她了解到小张初中时因发音不标准被同学嘲笑,从此对英语产生了恐惧心理。那一刻,她意识到:教育不仅是知识的传授,更是心灵的疗愈。

为此,宦思雨专门设计了“分层教学+个性辅导”方案。课堂上,她创设安全的语言环境,鼓励学生不怕犯错;课后,她为一些基础薄弱的学生开设“英语小灶”,从音标开始重新夯实基础。她还引入了英语电影配音、歌曲演唱等趣味活动,让学习变得生动有趣。经过一学期的努力,小张不仅英语成绩有所提高,更重要的是,他重新找到了学习英语的信心和乐趣。小张的妈妈特地发来信息:“宦老师,谢谢您让我的孩子重新爱上了英语。”

班主任工作是一部无字的书,需要用心去品读每一个年轻生命的独特性。宦思雨始终相信,每个学生都是一颗独特的星星,都有自己的运行轨道和发光方式。

回首三年,最珍贵的收获是看到学生们从青涩到成熟的蜕变和各种温暖瞬间。教师节时学生手写的祝福卡片还在她的桌上放着;她也记得



与学生倾心长谈后看到他们豁然开朗的眼神;学生在毕业留言中写道“老师,您教给我们的不仅是英语,更是如何面对人生的态度”……这些让宦思雨深信,教育的价值:今天播下的种子,可能在未来的某个时刻悄然开花。

宦思雨深知,要给学生一杯水,自己必须有一桶水。三年来,她从未停下学习和提升自己的步伐,积极参加各类教研活动,不断更新自己的教学理念和教学方法。

三年只是教育生涯的起步阶段,但宦思雨已深深体会到这份工作的重量与光荣。“未来路上,我愿继续做学生的同行者,在陪伴年轻生命成长的过程中,与他们一起成为更好的自己。因为我知道,当教师最大的幸福,不在于塑造完美的人,而在于守护每个生命的独特性,并在这个过程中,实现自我价值的升华。”宦思雨说。

张卫明:做有温度的教育

□记者 郭敬雷

张卫明,正高级教师,江苏省特级教师,现任盐城市鹿鸣路初级中学教师发展处主任。他坚守初中教学一线三十余载,始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命,大力弘扬教育家精神,以炽热的教育情怀、精湛的教学艺术,在平凡的岗位上书写了不平凡的教育篇章。

深耕课堂,成果丰富的教学领航者。张卫明的课改经验被《江苏教育》《中学教学月刊》等推广,2024年9月10日《江苏教育》微信公众号推介其“做有温度的教育,教有思维的数学”教学观点。作为省初中数学名师发展共同体领衔人、省中考优秀指导教师、市名师工作室主持人,他多次开设省、市级示范课和讲座,深度参与教材及教师用书编写,主持多项省、市重点课题,多篇论文在国家级核心期刊发表,两次获得江苏省教学成果奖。

倾情育人,匠心筑梦的团队领路人。作为鹿鸣路初中教师发展处主任,张卫明勇担“强师”重任,成为青年教师成长的坚实后盾。他倾力打造“名师领航、骨干带教、互助共研”的教师立体培养体系,设计“浸润式”培训课程,培训内容涵盖师德师风、教学技能、科研能力、学校文化,为新教师专业发展铺设“快车道”。他甘为人梯,是青年教师心中最信赖的“引路人”,经他悉心指导,多名青年教师在省、市基本功和优质课大赛中斩获一等奖。

爱生如子,无私奉献的师德践行者。张卫明将“爱”与“责任”融入



教育血脉,用实际行动诠释崇高师德。工作以来,他时刻把学生放在心上,帮助经济困难及患病学生的事迹感人至深,2008年获评“盐城市德育工作先进个人”,2010年获评“盐城市教育系统十大杰出青年”。他始终把工作放在首位,2020年10月,为化解学校大班额问题,同时回应家长诉求,主动承担跨校区、跨年级两个班级的教学任务,其任劳任怨、顾全大局的精神广受赞誉。

“课上得好、教研能力好、管理水平好、教学实绩好、家长口碑好。”几十年工作如一日,张卫明扎根盐城教育沃土,将全部心血倾注于教育事业,是学生、家长、同行中公认的“五好”教师。未来,他将继续坚守教育初心,秉持教育家精神,在教育的道路上砥砺前行,为盐城教育的高质量发展奉献自己的力量。

盐城工学院土木工程学院

反诈宣传进社区 志愿守护安全线

本报讯(徐传洪 朱亚俊)为切实提升老年群体防范电信网络诈骗的能力,守护老年人的财产安全与晚年幸福,10月18日下午,盐城工学院土木工程学院志愿者团队联合盐城经济技术开发区新城街道阳光社区共同开展“反诈宣传进社区,志愿守护安全线”主题志愿服务活动,以青春力量传递反诈知识,用校社协同筑牢安全屏障。

活动筹备阶段,学院志愿者与社区工作人员对接,精心策划志愿服务环节,确保宣传内容实用、形式接地气。活动当天,志愿者们各展所长,让反诈知识“活”起来。案例分享环节,志愿者们结合高发的针对老年人的诈骗案例,讲述诈骗分子如何以小恩小惠为诱饵,实施诈骗的全过程。互动

环节,志愿者设置反诈知识答题小游戏,让老人们在轻松比拼中掌握反诈要点。情景模拟环节,志愿者自编自演反诈情景剧,还原骗局场景,教会老人应对方法。

此次校社联合反诈宣传志愿服务活动,不仅让老年群体学到了实用的反诈知识,更彰显了青年志愿者们的社会责任与担当。参与活动的老人纷纷表示,志愿者们耐心又贴心,宣传内容听得懂、记得住,今后会提高警惕,守护好自己的“钱袋子”。盐城工学院土木工程学院将持续深化与社区的志愿服务合作,以更多元、更贴心的形式开展公益活动,让青春志愿力量融入社区服务,共同营造全民反诈、平安和谐的社会氛围。