



盐城机电高等职业技术学校

以赛促教强技能

□ 张彦丽

在2025年世界职业院校技能大赛争夺赛中,盐城机电高等职业技术学校学子斩获1金2银的好成绩,充分彰显了该校“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人理念的显著成效。近年来,该校通过构建完善的竞赛体系、深化教学改革,形成了“赛教融合、相互促进”的良好局面,技能教学优势日益凸显。

构建四级竞赛体系 筑牢“以赛促教”根基

盐城机电高职坚持将技能竞赛作为检验教学质量、提升人才培养水平的重要抓手,构建了“校、市、省、国家”四级技能大赛体系。每年定期举办校级技能竞赛,实现“覆盖所有专业、面向全体学生”,着力营造“班班有比赛、人人都参与”的浓厚氛围。在此基础上,通过层层筛选、优中选优,组建梯队式参赛队伍冲击更高级别赛事,形成“全员参与、逐级晋升”的竞赛培养模式。

2025年世界职业院校技能大赛智能装备应用赛道金奖团队王雨彤、高旭、荣家伟等同学,正是从校级竞赛中脱颖而出,经过层层选拔和系统训练,最终登上世界舞台。这种分级选拔、

循序渐进的竞赛机制,既保证了参赛选手的质量,也为更多学生提供了展示技能、锤炼本领的机会。

深化教学改革 实现“赛教”深度融合

盐城机电高职积极推进专业设置与技能竞赛对接、课程体系与竞赛内容对接、教学过程与竞赛训练对接的“三对接”模式。各专业根据竞赛标准和行业需求,动态调整人才培养方案,将竞赛项目转化为教学项目,竞赛内容融入课程内容,让“竞赛标准”成为“教学标杆”。

在全省职业院校技能大赛中荣获金奖的短视频制作团队,通过“把项目当作业、把比赛当考试”的教学方式,实现了课堂教学与技能竞赛的无缝衔接,学生在日常学习中便完成了竞赛能力的积累。同样,在装备制造类赛项中获奖的学生,其竞赛训练内容完全对接企业实际工作任务,使学生在校期间就能掌握行业最新技术标准。

强化师资建设 提升竞赛指导水平

“学生要在赛场上出彩,指导教师队伍必须够强。”盐城机电高职将竞赛

匠心筑梦育人才

指导教师队伍建设摆在重要位置,通过“请进来、走出去”相结合的方式,持续提升教师的实践教学能力与竞赛指导水平。该校一方面聘请行业企业技术专家担任兼职教练,把产业一线的技术经验、岗位需求引入教学与训练;另一方面常态化选派教师参加全国性竞赛指导培训、行业技术交流,学习先进的训练方法与教学理念。在此基础上,组建跨专业指导教师团队,打破学科壁垒,形成“技术互补、协同作战”的指导合力。

经过多年打磨,一支“懂技术、会指导、善攻坚”的优秀指导教师队伍正在壮大,为竞赛成绩突破提供了坚实保障。更重要的是,在教师的悉心指导下,学生不仅练就了扎实的专业技能,更培养了严谨的职业素养、高效的团队协作能力。正如能源动力赛道指导教师王务龙所言:“竞赛考验的不只是技能熟练度,更是学生解决复杂问题的能力,抗压的心理素质和敢闯敢试的创新精神,这些素养将让他们受益终身。”

成效凸显 人才培养提质增效

一系列举措的落地,让盐城机电

高职“以赛促教”的育人成效持续深化,人才培养质量实现显著提升。近两年来,该校学生在各级职业院校技能大赛中捷报频传:斩获世界赛事2金2银、国家级赛事7金1银8铜、省级赛事28金22银32铜,从国际赛场到省级舞台,学子们凭借过硬的专业技能与综合素质,展现出盐城机电高职的育人成效。

竞赛的淬炼不仅让参赛学生脱颖而出,更带动了整体人才培养水平的提升,毕业生凭借扎实的专业功底和突出的实践能力,赢得了企业的广泛认可。多家合作企业反馈,该校学子进入岗位后能快速适应工作节奏,精准对接岗位技术需求,展现出极强的职业适配力与发展潜力,“以赛促教”的育人模式为企业输送了大批高素质技术技能人才。

技能竞赛是职业教育改革的“试金石”,更是人才培养质量的“检验场”,“未来,学校将继续深化‘以赛促教’改革,在完善竞赛体系、深化赛教融合、强化师资建设上持续发力,力争培养更多符合产业需求的技术技能人才,为区域经济社会高质量发展注入更强动能。”盐城机电高职有关负责人表示。

滨海县明达中学

以高质量党建引领高质量发展

本报讯 (李志国)近年来,滨海县明达中学牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,坚持党建引领,将高质量党建贯穿于办学治校、立德树人全过程,努力探索一条以高质量党建引领学校高质量发展的特色之路,奋力构筑普通高中教育质量提升的新高地。

思想是行动的先导。学校领导班子坚持把政治建设摆在首位,深入学习党的教育方针,确保学校改革发展始终沿着正确的政治方向前进。通过健全完善党组织领导的校长负责制,学校领导身体力行,以上率下,切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。班子成员蹲点年级班级,结合备课组,深入教学管理一线,将党的政治优势、组织优势转化为治理效能。

学校党总支委员分工负责条线工作,将党建工作要求融入学校各规章制度建设,融入德育、教科研、安全等各类教学管理实践,确保党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

育人之本,在于立德铸魂。学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,坚持把立德树人作为检验党建工作成效的根本标准,充分发挥党组织在思想政治工作中的主体作用,构建起以思政课为主渠道,校内外交流联动,学科教学、文化建设、实践活动协同发力的“大思政”育人格局。

学校文科、理科、行政三个支部,与教育教学、常规管理、后勤服务等工作深度融合。党员教师带头深耕思政课堂,推进“三五立学”课堂教学模式,将社会主义核心价值观、理想信念教育、中华优秀传统文化、红色文化和社会主义先进文化有机融入学科教学,引导学生厚植家国情怀,坚定“四个自信”。深入开展“党史学习进校园”“国旗下的讲话”“主题班团会”等活动,营造浓厚的育人氛围。组织师生参加“宋公堤红色研学之旅”,探访周恩来纪念馆、新四军纪念馆等红色教

育基地,积极探索爱国主义教育新路径。加强师德师风建设,开展“学法、修德”系列活动,引导广大教师争做“四有”好老师,当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

提升教育质量,关键在教师。学校高度重视教师队伍建设,实施“教育家精神铸魂强师”行动。注重发挥党员教师的先锋模范作用,通过设立“党员先锋岗”,表扬“优秀党员”,开展“教学能手”“课改标兵”“最美教师”评选活动,激励党员教师在课程研发、课堂教学、关爱学生中树形象、当表率。实施“双培养”机制,努力把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学管理骨干。依托党员名师工作室,开展青蓝结对、集体备课、课堂教学竞赛、课题研究等活动,形成比学赶超、共同进步的生动局面。

学校积极探索“党建+”模式,推动党建工作与教学质量提升精准对接。“党建+教学改革”:鼓励党员教师带头投身新课程改革、探索高效课堂模式、开发校本课程,成为教研的先行者和排头兵;“党建+德育实践”:组织党员教师带头指导学生社团、兴趣小组,开展研学实践、志愿服务、科技创新、文艺展演等活动,丰富育人载体,坚定学生理想信念,提升学生综合素养;“党建+家校社协同”:贯彻群众路线,发挥党组织桥梁纽带作用,常态化组织“家校社”联动活动,发挥家长委员会的民主监督作用,构建学校、家庭、社会“三位一体”的育人网络,形成教育合力;“党建+智慧校园”:更新校园网络设备,利用网络信息技术手段,丰富党建学习形式,提升管理服务效率,以教育信息化助推学校管理现代化。

实践证明,坚持和加强党的全面领导是办好人民满意教育的根本保证。展望未来,学校将继续高扬党建引领的旗帜,不断巩固和发展党建工作成果,深化教育教学改革,凝心聚力、锐意进取,持续夯实教育质量提升的新高地,努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

盐城市田家炳中学

校运展风采 拼搏最青春

本报讯 (朱琳 陈会琳 记者 李亮亮)10月10日,盐城市田家炳中学第二十四届秋季运动会热烈开幕。全校师生齐聚运动场,以饱满的精神面貌共赴这场交织着体育精神与青春热忱的运动会。

开幕式上,国旗校旗彩旗方阵、裁判员方阵、各年级方阵依次入场。田中学子踏着矫健的步伐,展现出朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。表演环节更是精彩纷呈,这些表演既展现了学生们的艺术才华,也体现了学校素质教育的丰硕成果。

该校党委书记、校长刘晶在开幕式上与全体师生分享了观看“苏超”比赛的心得体会,强调体育不仅仅是一种身体的锻炼,更是一种精神的锤炼。她鼓励

同学们在赛场上敢闯敢拼、在协作中凝聚友谊,让青春在运动中绽放光彩。

开幕式结束后,运动员们在跑步、跳高、跳绳等多个项目中展开角逐,用速度、力量与技巧诠释体育精神。“发令枪一响,脑子里就只剩下‘冲’!”“跳高时每次升杆都需要勇气,但越过的那一刻特别有成就感!”“接力赛交接棒时手都在抖,但听到队友的呐喊,就有了力量!”赛场上田中学子这些朴实的话语,正是青春拼搏最真实的写照。

“此次运动会不仅丰富了校园文化生活,更培养了学生的团队精神和竞争意识,展现了田中学子积极向上的精神风貌。”刘晶表示。



运动会开幕式上,国旗校旗彩旗方阵率先登场

烛光照前路 匠心育桃李

——全市优秀教师代表风采展示(四)

李康:与“银河星辰”的27年

□记者 邓兆冲



来的信息里说:“当年您擦掉我的眼泪时,掌心的温度我一直记得,现在,我也想成为这样的人。”

从教27年,李康教过100多名听障学生,其中32人考进高校。看着孩子们从自卑走向自信,从懵懂走向独立,她深刻地体会到一名特教教师的职责和使命——以身为桥,让知识的星火在坚守中熠熠生辉;而孩子们的成绩,正是对特教老师们付出最清澈最响亮的回应!

近年来,在东台市残联和学校的大力支持下,李康在工作之余开设公益阅读课,鼓励听障朋友们爱上读书、读好书。更让李康自豪的是,在特教老师的带动下,东台市如今有了一支“手语阅读推广志愿者服务队”,已经成为残疾人阅读推广的新生力量。她表示,今后将继续坚守在特殊教育和阅读推广的第一线,把真善美传递给更多人。

陆姚芹:甘载坚守映初心

□记者 曹恒锋

在建湖县庆丰中学的校园里,有这样一位教师:她深耕讲台二十载,用扎实的专业知识点亮学生求知的道路;以高尚的师德风范为镜,教会学生做人的道理;在平凡的岗位上,书写着不平凡的教育篇章。她就是该校物理教师陆姚芹,她用坚守与奉献诠释着一名乡村教师的责任与担当。

“陆老师这么早都到了!”陆姚芹的家在盐城市区,距离学校三十多公里,每天往返需要两个多小时。二十多年来,无论酷暑严寒、风雨交加,她从未迟到过一次。清晨,当第一缕阳光还未洒满校园,她已经站在了教室门口,等待学生们到来。傍晚,当其他老师都已踏上回家的路,她依然留在办公室,为学习困难的学生辅导功课,批改作业。同事劝她:“家那么远,早点回去休息吧。”她总是笑着回答:“学生的事不能等,既然选择了承担,就得对他们负责到底。”这朴实的话语背后,是陆姚芹二十多年如一日的坚守,是对教育事业最真挚的热爱。

陆姚芹的丈夫曾是一名边防军人,常年驻守在西北边疆,一年难得回家一次。照顾年迈的公婆、教育读书的儿子,所有家庭重担都压在陆姚芹一个人肩上。但她从未因此耽误工作,更没有在同事面前抱怨过一句。生活的辛苦没有磨灭她的乐观,反而让她更懂得“奉献”的重量。“丈夫在边疆守护万家灯火,我在校园里培育未来希望,我们都在做有意义的事。”陆姚芹说。



在学生眼中,陆姚芹既是严格的老师,更是和蔼可亲的“陆妈妈”。她总是无微不至地关心着每一位学生的学习生活。“农村留守儿童多,我们做老师的,就该多给他们一些关爱。”陆姚芹是这样说的,更是这样做的。

在陆姚芹看来,教育不仅是传授知识,更是塑造品格。在班会课上,她和学生们讨论“什么是责任”“如何学会感恩”。学生之间闹矛盾时,她耐心引导他们换位思考。学生进步时,她比谁都开心。“陆老师就像春风,轻轻吹过,我们的心就暖了。”学生们这样说。

二十多年来,陆姚芹把青春和热血都奉献给了乡村教育事业。如今,她的身影依旧坚定地伫立在那方熟悉的讲台旁。在乡村教育这片平凡的天地里,她依然用日复一日的坚守诠释着“奉献”二字的分量,更以细腻的爱心焐热了一颗颗纯真的心灵。

王峰:扎根乡村教育 书写无悔人生

□记者 郭敬雷



生的生活细节放在心上——谁的衣服穿薄了,谁的午饭没吃好,他都挂念着,用实实在在的关怀滋润着每一个学生的心田。由于学校地处农村,班里的留守儿童比较多,王峰常常深入学生家庭,了解他们的生活和心理状况,帮助他们健康成长。他还与多名留守儿童结对,定期与他们交流沟通,了解这些留守儿童的学习和生活情况。对这些留守儿童,他总会“多看一眼、多问一声、多帮一把”,在学习上予以辅导,在生活中给予帮助,在情感上给予慰藉。

在乡村教育岗位上坚守二十多年,王峰靠的从不是一时的热血,那份诲人不倦的热忱,历经岁月沉淀,丝毫未减。未来,王峰依旧默默耕耘,用对乡村教育事业的执着追求和强烈责任感,在“三尺讲台”上书写无悔人生。