

前沿 瞭望

# 数智赋能 推动新四军革命精神融入劳动教育

王帅

数智时代的到来,深刻改变了教育的生态环境。劳动教育作为全面发展教育体系的重要组成部分,育人功能愈发凸显。将新四军革命精神融入地方大中小学劳动教育,可以丰富劳动教育的内容,提升其育人效果,让新四军革命精神在新时代得以传承和弘扬。

## 坚持理念创新,推动新四军劳动观与新时代劳动教育理念观

自力更生精神与劳动精神传承紧密结合。学校要积极开展主题讲座与研讨会,邀请党史专家、学者深入解读新四军自力更生的历史故事与内涵,并组织教师、学生参与讨论。利用线上直播平台,打破地域限制,让更多师生参与其中。设置新四军“自力更生”劳动实践周,安排学生参与种植农作物、手工制作生活用品等活动。利用数智技术,通过智能农业监测设备,让学生实时了解农作物生长状况,还可通过线上平台分享种植经验与心得。编写新四军自力更生故事的校本教材,并将其纳入劳动教育课程体系。运用数字化手段,制作电子版教材,丰富多媒体元素,完善教材呈现形式。

集体主义精神与团队合作能力培养紧密结合。通过设计团队劳动项目,鼓励学生分组协作完

成。运用数智技术开发团队协作管理软件,实时跟踪各小组任务进度、成员协作情况等,培养团队合作意识。组织团队拓展训练,融入新四军集体作战相关情景模拟。借助虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,打造沉浸式的模拟场景。建立班级劳动小组,分工负责班级卫生、绿植养护等工作,利用数字化班级管理平台,实时记录各小组劳动表现。开展“集体的力量”新四军精神主题班会,让学生分享在实践中团队合作的经历与感悟,讲述遇到的困难及如何通过协作克服困难,促进相互学习。

艰苦奋斗精神与社会责任感的提升紧密结合。带领学生参观地方红色教育场所,利用AR导览设备,为学生提供更丰富、生动的讲解内容,还原历史场景、展示文物细节,让学生直观感受新四军战士的艰辛,激发社会责任感。高校要积极动员学生参与偏远地区支教、欠发达地区农业生产等劳动实践,邀请老革命家、劳动模范到校开展讲座,分享奋斗经历,老革命家通过线上直播方式讲述自己在战争年代的英勇事迹,劳动模范分享在工作岗位上通过不懈努力取得的成就,激励学生树立正确价值观。

## 坚持方法创新,多维构建数智技术赋能劳动教育的实施路径

利用大数据优化劳动教育课程设计。构建劳动教育数据采集

平台,收集学生在各类劳动实践中的表现数据,利用物联网技术,实现校园劳动、社区服务等活动的自动采集与实时上传。运用数据分析工具,进行深度挖掘,通过分析学生在不同劳动项目中的兴趣点、优势与不足,及时调整课程内容与难度。建立课程反馈数据收集机制,通过学生在线评价、问卷调查等方式,收集对课程的反馈。利用大数据分析反馈信息,及时优化课程设计,提高课程质量,精准把握学生需求与意见。与教育科技企业合作,引入成熟的大数据教育分析系统,借助其专业算法为劳动教育课程设计提供精准建议,实现课程的个性化与科学化设计。

通过虚拟现实技术增强劳动体验。开发基于新四军劳动场景的虚拟现实(VR)体验劳动教育课程,如模拟新四军战士开荒种地、制作武器等场景,利用3D建模、动作捕捉等技术,打造高度逼真的虚拟环境,沉浸式感受新四军的劳动创造过程。在校内建成VR劳动教育体验中心,配备专业的VR设备,定期组织学生体验学习。利用智能管理系统,合理安排学生的体验时间与课程内容。举办新四军历史VR劳动体验创作大赛,鼓励学生自主设计与劳动教育相关的VR场景。

借助人工智能实现个性化劳动教育。引入人工智能学习平台,

根据学生学习进度、兴趣爱好和劳动能力,为学生制定个性化的劳动学习计划和任务。利用知识图谱技术,构建劳动教育知识体系,为个性化学习提供支撑。利用智能辅导系统,学生通过语音或文字交互获得即时指导和建议,解决劳动过程中的问题。建立学生劳动成长档案,运用人工智能技术对学生的劳动表现进行持续跟踪和分析,为教师提供详细的学生发展报告,便于教师因材施教。开发基于人工智能的劳动技能评测系统,对学生劳动操作过程进行分析,精准评估其技能水平,并针对性提出改进建议。

## 坚持实践创新,全面构筑地方劳动教育的特色化发展新模式

结合新四军等红色资源开发特色劳动教育项目。合作开发新四军劳动特色课程,教师讲述先辈们在艰苦岁月保护古建筑、传承文化的故事,让学生在实践中既掌握专业技能,又理解地方产业文化与革命精神的关系。建设实践基地,建设功能完备的地方特色劳动教育实践基地,定期举办形式多样的地方特色劳动成果展示活动,学生在讲解自己作品创作过程中,分享对地方红色文化的理解及从新四军革命精神中汲取的力量,增强成就感和对地方文化的认同感。

构建“学校—企业—社区”协同劳动教育体系。学校与企业签订长期合作协议,明确双方权利与义务。社区与学校共同制定新四军主题志愿服务活动计划,根据社区实际需求和学生特点设计活动内容,如结合新四军战斗期间资源匮乏注重节约的事迹,引导学生树立环保节约意识,为社区环境改善贡献力量。

利用数智技术推动劳动教育公平化。邀请新四军后辈、新四军历史史学专家、优秀劳动教育教师组成直播授课团队,制定系统的直播课程计划,采用互动式教学,提升课堂活力。教育部门运用大数据分析技术,建立劳动教育公平监测机制,通过收集不同地区、不同学校劳动教育开展过程中的数据,进行深入分析,及时调配资源,提供技术支持,保障劳动教育公平推进,全面推动新四军革命精神深入人心。

(作者为盐城师范学院化学与环境工程学院思政讲师、省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心盐城师范学院理论研究中心研究员、市沿海开发和城市发展研究会研究员。本文为2025年度新四军研究专项课题项目“数智时代新四军革命精神与地方劳动教育的融合创新路径研究”(25xsj9)、2025年度市社科基金项目“数智时代盐城大中小学课程项目“数智时代盐城大中小学课程项目一体化研究”(25skC186)阶段性成果)

专题 深思

# 构建消费新场景 激活文旅新动能

朱元秀

消费新场景是消费新业态、新模式、新产品的系统集成,对促进消费提质升级、更好满足人民高品质生活需求具有重要意义。站在新起点,我市应更好发挥消费对经济发展的基础性作用,统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革,围绕居民吃穿住行等传统消费和服务消费,培育一批带动性强、显示度高的消费新场景,不断激发消费市场活力、激活文旅新动能。

## 场景时代,文旅消费呈现新趋势

随着经济发展和人民生活水平不断提高,打造消费新场景成为满足人民日益增长的美好生活需要的必然要求。文旅消费新场景,指在传统文旅消费基础上,通过创新性技术应用、文化资源重构与空间生产逻辑变革,形成以沉浸式体验、交互性参与和情感共鸣为核心特征的复合型消费空间,是一种文化氛围的营造和消费体验的创新,通过整合文化、旅游、商业等资源,为游客打造具有独特魅力和个性化体验的消费环境。如今,文旅产业从“景点经济”迈入“场景经济”时代,通过场景创新培育文旅消费新场景,成为各地激活文旅消费、推动文旅行业高质量发展的关键举措。

我市拥有丰富的湿地资源、深厚的红色文化底蕴及特色非遗,文旅资源丰富。培育沉浸式、互动性强的文旅消费新场景,可有效释放消费潜力,为经济转型升级注入强劲动能。同时,新场景也是城市形象与文化的生动载体。通过创意设计,将“东方湿地之都”的生态之美、“能源绿都”的创新实践等,转化为可感知、可亲近、可参与、可共鸣的消费体验,提升文旅品牌辨识度与影响力。

## 立足自身,构建文旅消费新场景

深耕文化资源,构建特色主题场景。“湿地文化+”场景群,依托条子泥等湿地景区,打造集观鸟摄影、湿地研学、生态康养、低空飞行、湿地艺术装置展等于一体的国际湿地慢生活度假区。“红色文化+”场景群,串联新四军纪念馆、中共华中工委纪念馆等红色资源,开发红色主题沉浸式演艺、军事拓展体验营、红色文创市集及定制化“新四军革命精神”研学路线等。“非遗+”场景群,在盐镇水街、东晋水城等区域,设立准剧、杂技常态化小剧场,建设非遗工坊体验区,开发“准剧主题下午茶”“杂技主题民宿”等特色产品。

赋能科技应用,打造智慧沉浸体验。在黄海湿地博物馆等场所,运用VR/AR、全息投影等技术,打造“云端观鸟”“候鸟迁徙史诗”等湿地生态数字化沉浸式体验项目。推进历史文化的活化呈现,在新四军纪念馆、安丰古镇等场所,开发基于史实的沉浸式剧本游、AR实景导览、全息情景剧,使红色文化、海盐文化、古镇文化“活”起来。

## 深化产业融合,延伸文旅消费链条

推动“文旅+体育”。常态化举办盐城马拉松等体育赛事,打造最美跑步路线、最美骑行路线和品牌赛事基地;以“苏超”等重大赛事为契机,持续开展“跟着赛事品美食”“跟着赛事去旅行”等活动;强化部门联动,促进赛事对住宿、餐饮、交通、零售、旅游等相关消费的带动作用。

促进“文旅+康养”。聚焦资源或区位优势的区域,如黄海海滨国家森林公园、日月岛康养旅游度假区等,以健康养老产业为核心,打造集健康、旅游、运动、养老、养生等多种功能于一体的康养旅游示范基地;深入挖掘乡村资源的康养价值,围绕“食住行游购娱”,开发农耕锻炼、健康膳食、中药理疗、健康管理、文化体验等康养旅游产品,拓展乡村旅游功能。

深化“文旅+商业”。在城市核心商圈、景区周边,培育集特色餐饮、文创零售、主题书店、艺术展览、Livehouse等于一体的文旅消费集聚区,打造文旅城市综合体品牌;利用“音乐+”“演出+”等带动文旅消费,市民或游客可凭借票根或活动凭证享受多种专属文旅消费优惠,打破传统业态间的壁垒。

## 创新场景再造,盘活城乡存量空间

活化利用城市存量空间。对部分老城区、旧厂房进行艺术化改造,注入文化创意,建设集“文创工作室+艺术展厅+非遗(或运动)体验馆”等休闲娱乐新业态的文化园区,打造城市文化新地标和青年消费聚集地。

改造利用乡村闲置空间。鼓励和支持对部分乡村旅游地的闲置房屋进行个性化改造,打造具有地方特色的农家书屋、文创体验馆、茶馆等文化空间;在部分旅游资源富集的乡村地区,挖掘整合各类资源和空间,打造集餐饮、文创、研学、住宿、非遗体验、农具展、集市等于一体的高品质乡村微度假目的地;在部分空旷宁静的乡村草地、湖畔等区域,规划设计打造集休闲、娱乐、度假为一体的乡村自驾露营地或房车露营地,更好满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求,增强人民群众文化获得感、幸福感。

(作者为盐城工学院人文社会科学学院副教授、黄海湿地生态文明研究中心研究员。本文为2025年度市社科基金项目“盐城加快培育文旅消费新场景的路径研究”(25skA162)阶段性成果)

观察 洞见

# 加强数字治理 让群众健康更有“医”靠

朱磊

党的二十届三中全会提出,促进优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局。医疗资源配置既是关乎广大群众的关键问题,也是政府亟需规范的对象,其中床位资源是医疗资源的重要组成部分。然而,“非正常占床”现象一定程度上影响了公立医院床位的有效利用,严重影响卫生服务的效率性,也有失公平性。通过利用信息技术,实现对床位使用情况的实时监测、精准分析和科学决策,能提高床位周转率,改善医疗服务质量,对提升人民就医体验感具有重要意义。

## 聚焦群众需求 提高人民健康水平

近年来,面对不断升级的群众健康需求,不均衡不连续的基层医疗供给和持续承压的医保基金支出等现状,我市积极推进家庭医生签约服务、紧密型县域医共体建设,深入实施医疗机构内涵提升工程,系统推进紧密型城市医疗集团、会诊转诊服务中心、肿瘤防治体系建设。我市医共体

治理机制既保障了公益性导向,又有效破解资源整合难题,实现管理效率提升、改革成本降低的双重目标。

近年来,我市构建完善“数字网”,将有形的人、财、物,迭代为无形的优质医疗能力,让群众随时随地享受三级医院的健康服务。目前,云网包括区域检验、网络心电、影像云诊等“十大资源共享中心”和一站式“数字健康驾驶舱”,并根据需要灵活拓展,既弥补了城乡医疗资源“不均衡”短板,又贯通了诊疗服务“不连续”断点,推动优质医疗资源高效下沉,实现有限资源效益最大化。

## 瞄准“关键小事” 增强患者获得感

建立实时监测与预警机制。通过建立数字化的床位管理系统,医院可以实时掌握每个床位使用情况,包括患者入院时间、病情诊断、治疗进展等信息。当患者达到出院标准时,系统自动发出预警,提醒医生及时与患者沟通出院事宜,避免因人为疏忽导致患者延迟出院。

强化精准分析与决策。利用大数据技术分析技术,对床位使用数

据进行深度挖掘和分析,了解不同科室、不同疾病类型的床位占用情况,找出“非正常占床”的高发科室和原因,为医院制定针对性的管理策略提供依据。同时,根据分析结果,合理调整床位分配,提高床位使用效率。

优化医患沟通。数字治理平台可以为医患沟通提供更便捷的渠道。医生通过平台向患者推送出院后的康复方案、注意事项等信息,患者通过平台随时咨询医生,增强患者对出院的信心和理解。此外,平台还可记录医患沟通过程和内容,便于医院进行监督和评估。

加强部门协作。数字治理打破了医院各部门间的信息壁垒,实现信息共享和协同工作。如财务部门通过系统了解患者费用结算情况,及时与其沟通缴费事宜;护理部门根据系统提示,做好患者出院准备工作,提高工作效率。

## 创造良好环境 确保群众就医安全

加强数据安全和隐私保护。制定严格的数据安全管理制度,明确数据访问权限、数据存储和传输要求等。加强对数据操作人

员的培训和管理,增强其数据安全意识。采用数据加密、身份认证、访问控制等技术手段,保障数据完整性和安全性;定期对数据进行备份,防止数据丢失和损坏。

提高医务人员数字素养。加强对医务人员的数字素养培训,提高信息技术应用能力。定期组织医务人员参加数字技术培训课程,包括数字化床位管理系统、医患沟通平台等工具的使用。邀请专业技术人员授课,提高医务人员操作技能、应用能力。将数字素养纳入医务人员绩效考核体系,对数字技术应用能力强、工作成效显著的医务人员进行奖励,激励其积极学习和应用数字技术。

解决系统集成与兼容性问题。医院现有的信息系统众多,如HIS、EMR、LIS(实验室信息管理系统)等,这些系统间可能存在数据格式不统一、接口不兼容等问题,导致数据无法实现有效共享和流通。在实施数字治理过程中,需要解决系统集成和兼容性问题,确保各个系统间能无缝对接,实现数据的互联互通。医院信息部门应加强与各系统开发商的沟通和协作,推进现有信息系

# 以“四力”为笔绘就作风建设壮美画卷

吴鹏

作风建设关乎党的生死存亡,关乎国家的长治久安,关乎人民的幸福安康。新时代宣传思想工作肩负着重要的使命和责任,应深入研读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》,从脚力、眼力、脑力、笔力“四力”方面加强党的作风建设,绘就党风建设壮美画卷。

以“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”之笔,勤启“脑力”,增强智慧。宣传思想工作者要不断学习党的理论知识,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,将其作为思考和行动的指南。面对作风建设宣传工作中的各种问题时,要运用战略思维,从宏观层面把握宣传方向,制定长

远的宣传计划。同时,运用辩证思维,分析宣传过程中遇到的矛盾和问题,找到解决问题的最佳途径,为宣传工作提供坚实的思想支撑。通过深入思考,从先进经验、典型案例中吸取经验教训,通过生动的宣传内容引导党员干部和群众积极参与党风建设。

以“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层”之墨,锤炼“眼力”,明辨是非。宣传思想工作者的“眼力”直接关系到党风建设宣传的质量和效果,要善于发现问题,做到早发现、早诊断、早解决。在信息爆炸时代,各种虚假信息和不良思想充斥其中,宣传思想工作者要练就一双“火眼金睛”,准确识别和抵制有

害信息,为党风建设营造良好的舆论环境;时刻关注党风建设中的热点和难点问题,及时捕捉有价值的新闻线索。通过深入调查研究,了解群众需求和呼声,用正确的舆论引导群众,增强群众对党风建设的信心和支持。加强对宣传内容的审核把关,确保宣传信息的真实性、准确性和权威性,为党风建设把好舆论导向。

以“庾信文章老更成,凌云健笔意纵横”之纸,提升“笔力”,强化宣传。宣传思想工作者要学会运用生动形象的语言、鲜活真实的事例,宣传党的方针政策和党风建设的重大意义。撰写宣传稿件时要注重内容的深度、温度和

力度,深入挖掘党风建设的内涵和实质,用有深度的文章引导读者思考;关注群众情感需求,用有温度的文字打动读者心灵;坚定立场,用有力度的语言宣传党的主张,批判不良现象。通过撰写高质量的文章、报告,传播正能量,营造风清气正、积极向上的舆论氛围。利用各种宣传平台传播党风建设的信息,让党风建设的理念深入人心,成为干群的自觉行动。同时,创新宣传方式和手段,采用短视频、漫画、H5等形式,增强宣传吸引力和感染力,让党的声音传递到一线。

以“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”之砚,迈开“脚力”,狠抓

落实。宣传思想工作者要迈开“脚力”,深入基层、深入群众,创作出贴近群众、贴近生活的宣传作品。走到党风建设第一线,采访先进人物,挖掘典型事迹,用真实的故事感染群众,激发群众参与党风建设的热情。积极参与党风建设实践活动,将宣传工作与实际工作相结合。通过组织主题宣传活动、开展志愿服务等方式,为党风建设贡献自己的实际力量。在活动中,还要注重宣传效果的评估和反馈,及时调整宣传策略,确保宣传工作取得实效。

(作者为东台市委宣传部长、盐城市委信息研究中心副主任、政工助理研究员)