

实践探索

构建工匠链式高技能培育体系 促进科技与产业创新深度融合

张林海

2017年6月,中共中央、国务院印发《新时期产业工人队伍建设改革方案》;2024年10月,中共中央、国务院印发实施《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》,都彰显了党中央对产业工人队伍建设改革的持续重视,承载着党中央、国务院对工会组织的信任和重托。产改工作是系统工程,必须系统谋划、系统推进。工会系统要着力构建工匠链式发展体系,为科技创新和产业创新融合发展提供高技能人才支撑。

完善技能形成体系,扩大工匠人才培养的“蓄水池”

锚定产业需求,推进产教融合。围绕传统支柱产业、战略性新兴产业和未来产业,搭建“政产学研金”平台。打破传统教育空间局限,构建“学校+一线”双轨育才阵地,在高等院校、职业学校搭建理论教学平台的同时,将办学触角延伸至生产车间,把课堂直接嵌入产线。着力构建省级工匠学院,覆盖光伏、风电、新材料、数智等新兴产业;创建全国产教融合百所示范高校,重点建设示范专业。持续加强工匠学院建设,积极推进“课堂进车间、工匠进校园”活动,让学生在流水线作业中学习工艺操作和质量管控等技能,邀请行业工匠走进课堂,将企业真实案例融入教学,形成“理论教学在院校、技能锤炼在一线、大师引领贯全程”培养模式,实现教育链与产业链深度融合。

激发企业主体性,培育技能人才。采取通用理论学习、岗位实操训练与VR实景模拟等方式,开展岗前培训;通过“师带徒”“一对一”等精准培养模式,进行全流程技能指导;通过组织专项培训,实施轮岗培训,让骨干人才熟悉不同岗位技能,成长为复合型人才;鼓励“链主”企业深度参与职业学校专业建设,围绕产业链需求,优化课程设置,共建实习实训基地,企业向院校输送技术专家担任兼职导师,实现教育供给与产业需求精准对接。

构建技能竞赛链,遴选各级工匠。聚焦“5+2”战略性新兴产业和23条重点产业链,开展全市职工劳动和技能竞赛。构建“市级部门—县(市、区)—行业企业”三级联动机制,建立分级分类职业技能竞赛目录。以企业为基础,常态化开展岗位练兵、技术比武,“以赛促

训”“以赛代训”,不断夯实职工技能基础;以市级与行业竞赛为主体,聚焦产业关键技术、核心工艺,科学设置赛项,打造高规格竞技平台。同时,建立全市产业工人队伍高技能人才后备库,遴选优秀代表参加省级综合性大赛、国家竞赛、世界选拔赛等,为高质量发展提供人才支撑。

建立工匠评定体系,安装由“工”变“匠”的“助推器”

企业工匠评选注重标准化。鼓励企业根据自身发展战略和生产需求,按照生产制造、技术研发、工艺设计等不同门类和岗位,制定个性化的工匠评选模式;明确评选标准和流程,从工作业绩、技能水平、创新能力、价值贡献等方面,对职工进行量化评估。

行业工匠评选突出专业化。由行业协会或相关主管部门牵头,制定技能标准和评定体系;通过对候选人解决复杂技术问题、推动行业技术进步的成果等方面进行评审,真正选拔出代表行业顶尖水平、能够引领产业技术发展方向、具有行业标杆、带动行业技能水平提升。

市级工匠评定聚焦体系化。制定实施《市级工匠培养对象认定管理办法》,进一步明确市级工匠评定的组织机构、基础条件和评定程序,探索企业、行业、区域自下而上及逐级推荐的工匠人才培养通道。同时,争取市级工匠三年一评,配套动态考核机制,对入选工匠进行定期复审,保证人才质量,常态化制度化推进工匠评定工作。

健全服务保障体系,搭建工匠成长发展的“立交桥”

建立关爱保障机制。从提升政

治地位与加强待遇保障入手,不断增强高技能人才荣誉感与归属感。一方面,推动提高“三代表一委员”中的产业工人比例,让更多一线技术工人参与管理国家和社会事务;在评优评先、劳模推选中,重点向工匠群体倾斜。另一方面,落实《关于深入实施“黄海明珠人才计划”的若干政策》,提升高技能人才社会待遇,提供住房保障、子女入学绿色通道等福利待遇;定期组织技能人才休养、健康体检;建立困难工匠动态帮扶机制。

建立技能薪酬机制。在国企中实施《关于提高技术工人待遇的意见》等,将职工收入情况纳入社会责任报告。推进完善科技成果转化收益分享机制,鼓励企业对高技能人才实施股权激励、岗位分红等激励方式。将“能级工资”作为集体协商要约的重要内容,实施专项要约、重点协商,实现劳动报酬与技能水平挂钩,推动“技高者多得”“创新者多得”的分配机制落地落实。

建立职业发展通道。搭建产业工人职业发展通道。一方面,建立纵向的职级晋升机制,通过典型示范引领、技术职级与薪酬挂钩等形式,引导企业结合自身特点建立适应发展需求的体系,如从技术工人、生产骨干到高级技师、首席技师的职级晋升体系。另一方面,建立横向的多元人才培养机制,搭建技术工匠与工程师“技能—学历”互通桥梁,如高级技师通过专项考核可申报工程师职称;开设“工匠管理进阶班”,助力技术骨干向经营管理者转型;推动相关部门与产业人才加强交流培养,推荐优秀工匠参与行业政策制定与技术标准研

讨,促进产业实践经验与政策制定深度融合。

构建价值彰显体系,拓宽各级工匠展示的“大舞台”

出台“揭榜挂帅”政策。结合产业特点,围绕重点产业技术需求,建立“企业出题、工匠解题、政府奖补”的“揭榜挂帅”机制。支持企业围绕关键工艺优化、设备升级等发布技术榜单,鼓励工匠个人或团队主动揭榜,明确研发目标与交付节点。对“揭榜”成功的工匠,给予项目经费支持、职称破格晋升、技能等级直接认定等激励措施。

搭建创新创造平台。加强实体平台建设,在产业园区建立“劳模(工匠)创新工作室联盟”,通过开展技术攻关、交流协作、人才培养等活动,发挥示范辐射作用。推动数字平台建设,联合人社、科技部门在新媒体平台开发“工匠云创”线上模块,实现技术需求发布、创新成果交易、专利技术转化等功能,同步开设线上技能课程库,邀请劳模(工匠)分享实践经验,推动优质培训资源普惠共享。

组织实施劳模工匠助企行动。按照市“劳模工匠助企行”活动实施方案等文件,聚焦“需求”汇“资源”、按照“订单”出“菜单”、锚定“目标”求“实效”。根据企业、行业技术需求清单,工会牵头组织对应领域劳模工匠到相关行业、企业开展技术服务、技能培训、技术攻关,帮助突破技术瓶颈、解决生产难题。

(作者为市总工会党组书记、常务副主席)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学习笔谈

用好调查研究传家宝 淬炼新时代作风学风文风

马琳琳

调查研究是我们党的传家宝,是谋事之基、成事之道。从毛泽东同志提出“没有调查,没有发言权”的著名论断,再到习近平总书记强调“调查研究是做好各项工作的基本功”,重视调查研究始终是党的工作方法。当前,面对新形势新任务,大兴调查研究之风,不仅是科学决策的前提,更是转变作风、端正学风、改进文风的关键抓手和强大引擎。

深入调研转作风:力戒虚浮,扎根实践

工作作风问题,核心是脱离实际、脱离群众。调查研究是破除形式主义、官僚主义的利器,是推动干部作风由虚向实转变的重要途径。

破除闭门造车之弊,立身入心至之实。作风漂浮、闭门造车,是决策失误、执行走样的根源。毛泽东同志在《反对本本主义》中指出:“离开实际调查,就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导。”1941年8月,党中央发布《中共中央关于调查研究的决定》和《中共中央关于实施调查研究的决定》两个文件,设立中央调查研究局,调查研究作为党的一项重要工作制度被确立起来。历史反复证明,只有真正沉下身子、深入基层,“身入”更“心至”,才能破除拍脑袋决策、主观臆断的作风顽疾。

破蜻蜓点水之秀,立解剖麻雀之细。走马观花、浅尝辄止的“盆景式调研”,不仅无助于解决问题,还会助长新的形式主义。转作风,要求调查研究必须“深”字当头,新时代脱贫攻坚战的伟大胜利正是深入调研的典范。习近平总书记走遍全国14个集中连片特困地区,深入田间地头、农户家中,察实情、听真话、取真经。这种解剖麻雀式的深度调研,为精准施策奠定了坚实基础。

破文山会海之困,立解决问题之效。作风不实的另一表现便是文山会海,以文件落实文件、以会议贯彻会议,调查研究是跳出这一怪圈的突破口。2023年中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》明确提出,直奔问题去,实行问题大梳理、难题大排查,着力打通贯彻执行中的堵点难点。要求干部必须在“真研究问题,研究真问题”中寻求解决方案,把时间和精力从文山会海转向解决实际矛盾、推动工作落实。

扎实调研正学风:求真务实,学以致用

学风不正,要害在于理论与实践的脱节,表现为教条主义、经验主义。调查研究是连接理论与实践的桥梁,是端正学风、实现知行合一的必由之路。

破唯书唯上之锢,立实践第一之识。学风不正的根源之一是将“本本”奉为圭臬,脱离鲜活的社会实践。党的二十大指出:“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合……才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”调查研究正是实现这种结合的关键环节,要求我们尊重实践、尊重群众首创精神,一切从实际出发,把“本本”上的理论放到实践中检验、丰富和发展。

破学用脱节之障,立学以致用之能。学习的目的在于应用,正学风关键在于解决“学归学、做归做”两张皮的问题。调查研究具有实践性和应用性,要求带着理论学习中的困惑、工作中的难题深入实践,在调查中深化对理论的理解、在实

践中寻找解决问题的钥匙,在调研复盘中校准前行方向、打通学用壁垒,促进知行合一。通过调查研究,理论不再是僵化的教条,而是指导实践、解决问题的思想武器。

破经验主义之隘,立与时俱进之新。学风不正也表现为固守陈旧经验,拒绝接受新事物、研究新情况。时代在变、实践在变,调查研究也必须与时俱进。习近平总书记提出“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权”,赋予调查研究新的时代内涵。在调查研究过程中,必须坚持发展的眼光,把握时代脉搏,深入研究新业态、新群体、新矛盾,不断更新知识储备、拓展认知边界,防止陷入经验主义的泥潭,始终保持思想活力和理论创新的源头活水。

精准调研改文风:言必有据,简洁有力

文风反映党风政风,空话套话多、长而空泛、晦涩难懂,是文风不正的突出表现。调查研究是改进文风、提升表达精准度和实效性的源头活水。

破空洞无物之虚,立言之有据之真。文风虚浮,根子在于内容空洞、缺乏事实支撑。调查研究是获取第一手鲜活资料、充实文章内容的不二法门。深入调查的过程,是掌握实情、发现问题、积累素材的过程。基于扎实调研形成的报告、文件、讲话,才能言之有物、论之有据,避免空泛议论和堆砌辞藻。脱贫攻坚战中,习近平总书记基于大量深入调研,提出“两不愁三保障”等简洁明了、直指核心的目标要求,取代以往空泛的口号式表述,正是以调研为基础的典范。

破冗长晦涩之繁,立精准有力之要。调查研究要求尊重事实、尊重受众,通过深入基层与群众交流,党员干部才能了解什么样的语言是群众听得懂、愿意听、记得住的,倒逼党员干部在表达上删繁就简、提炼要义、用精准有力的语言直击核心、阐明观点。改文风,要直奔问题、开门见山,不回避矛盾、不遮掩短处,力戒“穿靴戴帽”,去掉无意义的抒情,力求“短实新”,真正实现有效沟通,让思想直抵人心。

破千人一面之僵,立鲜活生动之气。文风僵化,缺乏个性与活力,难以打动人、说服人。调查研究时深入实践,多接触形形色色的人和事,自然能汲取生动鲜活的素材和语言。基层群众的朴素话语、实践探索中的生动案例,可以为写作注入生机与活力。改文风,要善于运用调研中发现的典型事例、群众语言,使文章既有深度、又有温度,既有思想性、又有可读性,真正达到文以载道、文以辅政的目的。

习近平总书记指出,调查研究不仅是一种工作方法,而且是关系党和人民事业得失成败的大问题。新征程上,唯有将调查研究升华为党员干部的思维方式与行为习惯,才能锻造出与中国式现代化相匹配的作风、学风、文风,为民族复兴伟业注入磅礴的实践伟力。(作者单位:大丰区委党校)

思想火花

学习中央八项规定精神 营造廉洁生态环境

李森林

只有摒弃“官本位”思想,才能赢得群众信任,凝聚发展合力。要切实将思想和行动统一到党中央决策部署上,深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,充分认识党的作风关系党的生死存亡、关系人心向背、关系事业成败,准确领会中央八项规定精神的核心要义、实践要求,传承弘扬党的光荣传统和优良作风,全力以赴抓好学习教育,以实际行动更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

以中央八项规定精神为镜,优化工作作风

中央八项规定精神的生命力在于执行。近年来,从中央到地方,各级党组织通过专项整治、常态化监督,推动党风政风焕然一新。以往“文山会海”挤占大量工作时间,如今会议时间压缩,内容聚焦问题,将更多精力投入实地调研和解决群众难题。在部门推行“无会日”制度后,干部走访社区的频率提高40%,群众反馈的问题解决周期缩短一半。只有脚上沾满泥土,心中才能沉淀真情。

通过规范公务接待、严控“三公”经费,在单位内部形成“不敢腐”的敬畏氛围。风腐同根同源、互为表里,由腐纠风是破解“四风”隐形变异的有效途径。要以中央八项规定精神为镜,优化工作作风,推进不正之风和腐败问题同查同治,推动构建由腐纠风工作链,斩断由风及腐利益链。同时准确把握“四风”问题的地区性、行业性、阶段性特点,抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治、力求根治。把查处“四风”问题同深化改革结合起来,及

时堵塞制度漏洞。坚持纠“四风”树新风并举,推动中央八项规定精神化风成俗。

直面现实生活挑战,在实践中深化认识

尽管中央八项规定精神成效显著,但实践中仍存在一些难点。如少数干部存在“侥幸心理”,将违规吃喝转入隐蔽场所;个别部门以“留痕”代替落实,导致基层负担反弹。这些问题警示我们,作风建设永远在路上,松一尺就会退一丈,学习教育安排应环环相扣、层层递进。

学习研讨时,要突出“深”字,深化运用“五学联动”机制,组织开展灵活多样的学习活动,专题研讨、深入交流;查摆问题要突出“实”字,对已解决但还需巩固深化的、过去没有解决好还有短板的,以及新发生的问题,都要实事求是找出来,注重剖析根源,运用典型案例做实警示教育;集中整治要突出“严”字,针对问题逐项列出清单、制定措施,拿出切实管用管用的办法,将问题逐个解决;开门教育要突出“活”字,把学习教育作为密切联系群众的实际行动,加强调查研究,直击作风痛点,主动接受群众监督评判,让群众可感可及。作风问题归根结底是思想“总开关”松动了。作为党员,必须常怀敬畏之心,将中央八项规定精神融入日常习惯。

以作风建设促发展,书写新时代答卷

中央八项规定精神的深远意义,不仅在于遏制不正之风,更在于为高质量发展注入“廉洁动力”。通过营造

风清气正的政治生态,经营主体信心增强,干部队伍活力迸发,社会资源得以更高效配置。

要始终保持为民初心,把群众满意度作为衡量工作的第一标准;始终严守纪律红线,在小事小节上守住廉洁底线;始终追求实干担当,以高效作风助力破解发展难题。大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约作风,坚决制止铺张浪费和奢侈享乐行为,严禁用公款购置私人物品、大吃大喝、旅游、宴请和参与高消费娱乐等。加强对公务用车使用的监管,严禁公车公用,严禁领导干部擅自驾驶公车。严格遵守财经纪律,严禁在公务活动中接受礼金和有价证券、支付凭证等。严格遵守组织人事纪律,严禁跑官要官等行为。严禁参与任何形式的赌博活动,自觉遵守党的纪律,维护党员干部的良好形象。

各级领导干部要从我做起、从现在做起,拿出行动、身体力行,把中央八项规定精神内化于心、外化于行,时时处处对照自己、检查自己、修正自己,要求别人做到的事情自己首先不做,要求别人不做的东西自己坚决不做,讲党性、重品行、作表率,带头改进工作作风,带头深入基层调查研究、带头密切联系群众、带头解决实际问题,切实做到严于律己、为政清廉。

学习中央八项规定精神,不仅是一次思想的洗礼,更是一份行动的指南。作风建设没有休止符,高效生态需要持久功。党员干部要以此次学习教育为起点,把规定要求转化为日常自觉,在岗位上争做“勤廉先锋”,为营造高效廉洁的政治生态环境贡献绵薄之力。(作者为滨海县委党校副校长)

学深悟透中央八项规定精神,筑牢思想根基

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央强化自我约束、自我规范,驰而不息抓中央八项规定精神贯彻落实,既为党员干部干事创业立下铁规矩、硬杠杠,也为党员干部放手干事、担当作为吃下“定心丸”。党中央部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,再次向全党宣示作风建设永远在路上,表明一锤接着一锤敲、一抓到底的坚定决心。作风问题本质上是党性问题,是党员干部是否站稳人民立场的“试金石”。党员干部要坚持把纪律挺在前面,党的自我革命推进到哪里,党的作风建设就要跟进到哪里,中央八项规定精神就要落实到哪里,以作风建设新成效为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。