

伟大时代催生伟大思想 伟大思想引领伟大征程

贾正东

伟大时代催生伟大思想,伟大思想引领伟大实践。新时代新征程,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,战略机遇和风险挑战并存,面对严峻复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,以习近平同志为核心的党中央提出一系列治国理政新理念新思想新战略,逐步形成习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想作为坚持“两个结合”的重大理论创新成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供了科学行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,进一步谋划和推动全面深化改革,推动全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐的生动实践,集中展现了坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果,充分反映了我们党为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作。

大力推进实践基础上的理论创新,自觉用中国化时代化的马克思主义指导新的实践

思想是行动的先导,理论是实践的指南。中国共产党的历史就是一部在实践创新的基础上不断推进理论创新、进行理论创造的历史,就是一部在实践基础上不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部以理论创新的伟大成果为指导不断进行伟大实践创新的历史。一百多年来,在革命、建设、改革的不同历史阶段,中国共产党人运用马克思主义立场、观点和方法研究解决中国社会的实际问题,创造性转化、创新性发展马克思主义中国化时代化,有力地指导并领导人民进行了伟大的实践。

新时代以来,面对国际国内环境发生的深刻复杂变化,迫切需要从理论和实践的相结合上深入回答党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。以习近平同志为核心的党中央,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,以全新视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识,进行艰辛理论探索,取得重大理论创新成果,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,实现一系列突破性进展,取得一系列标

志性成果,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。经济运行总体平稳、稳中有进,高质量发展扎实推进,经济社会发展主要目标任务顺利完成,新质生产力稳步发展,改革开放持续深化,重点领域风险化解有序有效,民生保障扎实有力,中国式现代化迈出新境界,为丰富发展马克思主义、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章作出原创性贡献。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合,“第二个结合”是中华文明现代文明在中国革命、建设、改革和新时代伟大实践中不断实现理论和实践上创新突破的充分彰显。“第二个结合”有力推进了马克思主义理论与中华优秀传统文化的内在贯通,让我们能在更广阔的文化空间中建设中华民族现代文明。

坚持“两个结合”,不断推进马克思主义中国化时代化

“两个结合”深刻总结了中国共产党一百多年来推进理论创新的基本经验,阐明了马克思主义在中国创新发展的内在机理和现实路径,为马克思主义创新发展提供了丰富实践依据和深厚文化底蕴,开辟了马克思主义中国化时代化的新境界,为推进党的理论创新和实践创新提供科学指南,是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。

新时代以来,中国共产党人根据国内外形势新变化和现实新要求,直面新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题,准确把握中国特色社会主义的历史新方位、时代新变化、实践新要求,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化

相结合的新飞跃,在马克思主义中国化时代化进程中具有里程碑意义。习近平总书记关于“两个结合”特别是“第二个结合”的重要论述,是对马克思主义中国化时代化历史经验的科学总结,为传承发展中华优秀传统文化、建设中华民族现代文明作出时代性贡献,为丰富发展马克思主义、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章作出原创性贡献。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合,“第二个结合”是中华文明现代文明在中国革命、建设、改革和新时代伟大实践中不断实现理论和实践上创新突破的充分彰显。“第二个结合”有力推进了马克思主义理论与中华优秀传统文化的内在贯通,让我们能在更广阔的文化空间中建设中华民族现代文明。

为推动构建人类命运共同体贡献中国方案和智慧

构建人类命运共同体,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。当前世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。在历史的十字路口,面对全球治理体系变革的重大课题,习近平总书记从全人类共同利益和共同价值出发,提出一系列新理念新倡议,回

了“世界向何处去、人类怎么办”的时代之问,深刻阐述应对全球性挑战的中国方案,为构建更美好的世界指引方向。提出共建“一带一路”重大倡议,为全球治理改革提供新思路,为人类走出全球治理困境开辟新路径,有力促进共建国家和地区经济社会发展;提出全球发展倡议、全球安全倡议和全球文明倡议,再次丰富了构建人类命运共同体的内涵,为携手推进全球治理体系改革和建设带来新希望。

面对变革和动荡两种趋势持续演进,团结与分裂两种取向相互激荡,中国一如既往做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。我国积极开展穿梭外交,持之以恒劝和促谈,为维护世界和平奔走、实现共同安全,积极参加联合国维和行动、国际灾难救援和人道主义援助,为维护世界和平作出中国贡献。构建人类命运共同体主张坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观。

“物之不齐,物之情也。”文明多样性是人类社会的基本特征,文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。新时代以来,习近平总书​​记站在世界和人类进步的高度,主张加强文明交流互鉴,夯实构建人类命运共同体的人文基础,主张不同文明彼此尊重、相互包容、取长补短,为实现文明交流互鉴提供根本遵循,也让构建人类命运共同体的未来更光明可期。

(作者为市委党校马列教研室副主任)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学习笔谈

抓好“关键少数” 营造良好政治生态

朱司明

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视政治生态建设,指出:“政治生态好,人心就顺、正气就足;政治生态不好,就会人心涣散、弊病丛生。”领导干部作为党内的“关键少数”,既是政治生态的塑造者,更是良好风气的引领者,必须坚持以身作则、以上率下,在严肃党内生活、严明纪律规矩、培育健康文化、端正用人导向、守住清廉本色等方面发挥示范作用,以实际行动推动政治生态持续净化、不断向好。

带头严肃组织生活,夯实政治生态基础

严肃党内政治生活是全面从严治党的基础工程。领导干部不能做“特殊党员”,必须从自身做起,带头参加组织生活,做到真参与、真落实、真提升。严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会等基本制度,主动以普通党员身份参加支部活动。建立组织生活全程纪实机制,记录政治生活表现,将其作为年度考核和民主评议的依据,通过完善制度倒逼责任落实,确保组织生活常态化、规范化、严肃化。

推动民主集中制落地见效,坚持集体领导与个人分工负责相结合,在重大决策中充分听取各方意见,既尊重多数、又保护少数,防止议而不决、决而不行。在领导班子中营造既有集中又有民主、既有纪律又有自由的政治氛围,推动形成各司其职、各负其责、协同配合的工作格局,提升工作效能。

注重方式方法创新,探索互动式、体验式学习模式,通过专题研讨、微型党课等方式,增强政治生活的吸引力和实效性,提升党员干部的政治认同和理论素养。注重将政治生活与中心工作相融合,使组织生活有主题、有深度、有效果,以高质量政治生活带动党员干部作风转变和责任落实。

带头严守纪律规矩,筑牢政治生态底线

政治纪律是最根本、最重要的纪律。领导干部必须始终绷紧这根弦,把纪律挺在前面,做遵规守纪的“带头人”。

带头深入学习党章党规党纪,通过中心组学习、专题研讨等形式,不断深化对政治纪律内涵的理解掌握,以“头雁效应”引领政治生态持续净化。

坚决维护党中央权威和集中统一领导。带头践行“两个维护”的政治要求,坚定执行党的路线方针政策,确保党中央决策部署落地见效。在重大问题上旗帜鲜明、立场坚定,坚决做到有令必行、有禁必止。

强化纪律教育常态化建设,坚持纪律建设与业务工作同部署、同推进,加强对分管领域党员干部的日常监督,做到早提醒、早纠正。支持纪检监察机关依纪依法履职,为纪律执行提供组织保障和制度支持。健全问责机制,强化结果运用,不断提升纪律建设的系统性和协同性,切实把纪律建设成果转化为推动工作的强大动力。

带头培育政治文化,涵养政治生态土壤

政治文化是政治生态的深层支撑。领导干部要做先进政治文化的倡导者、实践者,推动形成风清气正的政治氛围。

坚定理想信念,带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,用马克思主义立场观点方法武装头脑、指导实践。面对复杂形势和重大考验,始终保持政治定力,站稳政治立场,在大是大非面前敢于亮剑、勇于担当,通过自身言行影响和带动身边人,让干部群众在理念认同中凝聚共识、激发生机。

以制度规范支撑文化建设。坚持以党内法规制度为基本遵循,将政治文化理念融入组织运行和制度安排,健全完善民主集中制、组织生活、请示报告等基本制度,确保政治文化建设有章可循、有规可依。坚决抵制圈子文化、码头文化、“两面人”现象等不良政治文化侵蚀,做到言行一致、表里如一。

注重文化浸润。领导干部要带头弘扬忠诚老实、公道正派、清正廉洁的价值观,自觉将政治文化融入日常生活,以身作则带动队伍风气建设。着力打造具有感染力的文化载体,将党的优良传统、纪律要求和价值导向与当下工作结合,增强党员干部的文化归属感和价值认同感。注重加强文化阵地建设,倡导实事求是、敢于批评、勇于担当的文化风气,使党员干部在耳濡目染中净化思想、规范言行。

带头端正用人导向,净化政治生态风气

选人用人是政治生态的“晴雨表”。领导干部必须始终坚持政治标准首位,把好选人用人关口,营造能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好环境。

细化政治素质考察标准,结合实际工作,坚持把政治标准放在首位,明确细化新时代好干部标准,以鲜明的用人导向为政治生态建设夯实人才根基;探索建立政治素质负面清单制度,提升人才识别精准度和导向性。在提名、推荐、考察等关键环节中,注重了解干部在重大任务、关键时刻的政治立场和现实表现,确保选出来的干部政治上信得过、靠得住、能放心。

注重干部的培养锻炼和科学使用,制定系统计划,通过专题培训、结对帮带、岗位交流等方式,提升干部综合素质和履职能力。把基层一线、急难险重岗位作为培养锻炼干部的主战场,帮助干部在实践中锤炼作风、增长才干。在此基础上,坚持事业为上、依岗择人,破除唯资历、唯年限的选人用人倾向,大胆选用在实践中表现突出的优秀干部,真正让有为者有位、吃苦者吃香。

坚持严管与厚爱结合,严格落实干部日常监督管理制度,定期开展廉政谈话、述职评议等工作,畅通群众监督渠道,及时发现苗头性问题并加以提醒纠正。完善容错纠错机制,保护干部积极性,推动干部在政治清醒、作风优良的状态下健康成长、担当作为。

带头守住清廉本色,树立政治生态标杆

清正廉洁是领导干部的立身之本。从政之基,必须时刻自警自律,自觉接受监督,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

严于律己,带头遵守《中国共产党廉洁自律准则》,严格执行中央八项规定,坚决反对特权思想和特权行为。在职务消费、公务接待、差旅出行等方面自觉接受监督。在重大利益面前守住底线,自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈,防止被“围猎”。

规范用权,严格执行民主集中制、“三重一大”制度,杜绝“一言堂”现象。主动落实权力清单制度,明确岗位职责边界,做到依法用权、公正用权、阳光用权。定期开展廉政风险排查,完善防控机制,确保权力在制度轨道上运行。

注重家风建设,加强对亲属朋友和身边工作人员的教育管理,严禁利用职权为家人或特定关系人谋取私利。带头树立良好家风,引导家属当好“贤内助”“廉内助”,共同筑牢廉洁自律的家庭防线。

主动配合纪检监察机关开展工作,如实报告个人有关事项,积极回应群众关切。支持党内监督、群众监督、舆论监督协同发力,推动形成监督闭环,不断增强干部群众对建设良好政治生态的信心和认同。

(作者为大丰区委党校教研室主任)

思想火花

着力推进金融高职教育产教深度融合

陈剑侠

从深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,到新修订的《中华人民共和国职业教育法》提出建立“产教深度融合”的职教体系,再到教育部“一体两翼”建设职业教育,产教融合成为职业教育高质量发展的题中应有之义。在全市金融行业积极深耕细作,全力做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融“五篇大文章”这一战略蓝图下,金融类高职教育作为服务区域金融业发展、培养金融类高素质技术技能人才的重要力量,对推进金融高职教育产教深度融合,促进经济发展、提高人才质量、推动产业升级具有重要意义。但当前金融类专业产教融合存在“一头热”、专业设置与产业需求不匹配、“双师型”师资力量不足等问题,应从融入金融高职教育“一体两翼”建设、“四链”深度融合与协同发展、打牢教学关键要素基底等方面,逐步提升全市金融高职教育的影响力和人才培养质量。

金融高职教育产教融合的现状

缺少金融领域产教融合型企业。江苏作为试点建设首批国家产教融合型城市的省份,五个批次推进省级产教融合型试点企业培育,纳入省级产教融合型试点企业建设培育库的企业超600家,数量规模居全国前列。但我市与南京、苏州等城市相比,产教融合型试点企业较少,且没有金融领域的产教融合型企业。

产教融合“两翼”未丰。2023年教育部公布的第一批28家市域产教联合

体,苏、锡、常入围。2024年省市(县)域产教联合体培育单位共15个,盐城工业职业技术学院与江苏金风科技有限公司牵头,依托大丰经济开发区成立的“盐城海上风电装备产教联合体”入选,但目前我市仍缺乏综合型或金融相关的市域产教联合体。全国普惠金融、数字金融、智慧金融行业产教融合共同体分别由浙江金融、安徽财贸、长春金融等牵头建设,我省还没有高职院校牵头建设的全国金融相关行业产教融合共同体。

教育部供需对接就业育人项目中金融类专业项目占比不高。2024年第二期教育部供需对接就业育人项目立项24256项,科技服务行业我省高职院校大部分是财务会计类专业项目,金融类专业项目相对较少。

深化金融高职教育产教融合面临挑战

产教融合“一头热”现象没有转变。高职院校积极性较高,主动联系企业力求合作,但相关企业合作意愿相对较低,银行等传统金融机构与职业院校缺少校企合作。我市存续时间较长、经营稳定的融资租赁公司大多有国资背景,产教融合中获得直接利益也有限,且需要承担一定的成本和管理风险,难以形成长期稳定的合作关系。

专业设置与产业需求存在不匹配。从我市乃至全省看,银行、证券等传统金融机构留给金融类专业学生的岗位不多,更多是在保险公司、第三方理财公司等传统金融机构及新兴

金融科技企业中相关产品的营销及运营岗位。全省备案招生的高职金融类专业前三位分别是金融服务与管理、金融科技应用、财富管理,保险实务专业只有两所学校备案招生,市属及驻盐高职院校尚没有备案招生,人才培养供需两端不匹配。

“双师型”师资力量不足。金融高职教育需要一支既具备扎实的金融专业理论知识,又拥有丰富实践经验的“双师型”教师队伍。“双师型”教师在金融高职教育中扮演重要角色,是推动产教融合、提升学生实践能力的重要力量。按照我省职业教育“双师型”教师标准,从思想政治素质、师德师风、高校教师资格、非教师系列资格证书、教学能力、企业实践经历等方面进行双师认定,但目前符合标准的“双师型”教师比例、高级“双师型”教师比例还不够高。

深化金融高职教育产教融合的对策

融入金融高职教育“一体两翼”建设。关注、积极参与省城现代职业教育体系建设改革,将改革成果应用于金融高职教育。主动融入“盐城海上风电装备产教联合体”,从金融服务实体经济宗旨出发,以金融科技为切口,深入企业实践,帮助企业梳理科技开发、成果转化等过程中的金融需求,助力科技企业转型升级、促进金融高职教育与产业深度融合。主动参与金融相关行业产教融合共同体,获取产业结构、人才需求变化等信息,调整专业布局、更新课程内容,精准匹配专业设置与产业结构。

“四链”深度融合与协同发展。深度融合教育链、人才链、产业链、创新

链,紧密对接培养目标、课程设置与产业发展需求,更新教学内容和教学方法,将行业标准、职业资格标准与岗位能力要求融入课程标准和教学过程,培养符合市场需求的金融高技能人才。结合人才培养与产业发展实际需求,与保险公司、金融科技公司等合作,共建校内或校外实训基地,进行模拟交易、数据分析、风险管理、技能竞赛、创新创业等实践活动,提升学生实践能力,同时为企业提供人才资源,形成良性循环。研发涵盖行业最新数据技术和创新方法,鼓励学生参与科研项目和创新创业活动,促进科技成果快速转化和应用;依托“双翼”平台与标杆院校,形成长效交流平台,借鉴学习、交流成果。“四链”内部融通、外部共享,构建教育与产业深度融合的创新生态系统,提升金融高职教育人才培养水平。

打牢教学关键要素基底。金融类专业包括金融服务与管理、金融科技应用、保险实务、财富管理、财富管理、证券实务、国际金融、农村金融八个专业。按照“产教融合、供需适配”原则,保险专业宜开设保险适培为“金专”,非保险专业宜开设保险相关课程作为专业拓展课程。从专业核心课程、数字化相关课程着手,依托实训基地、建设在线开放课程,参加教师教学能力大赛、编写教材,逐步提升课程层次。鼓励和支持教师到保险公司、金融科技公司等企业进行持续企业实践,聘请具有金融行业实践经验的专家、企业高管等担任兼职教师,“内培外引”提升“双师型”教师比例和层次,建立健全“双师型”教师评价、激励机制,激发教师工作积极性和创造力,不断提升教师队伍综合技能。

(作者单位:盐城产教融合发展中心)