

『省长杯』斩获冠亚军

『美好教育』在日月路小学落地生根

□邵小娟 记者 曹恒锋 邓兆冲

“苏超”战火方兴未艾,“省长杯”赛事已有定局。在日前刚刚结束的2025年“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛中,盐城市日月路小学女足斩获小学女子乙组冠军,男足获得小学男子乙组亚军,成为盐城市第一所获得同届“省长杯”女足冠军与男足亚军的学校。

在“省长杯”取得的圆满成绩,既是日月路小学坚持“体教融合”、耕耘校园足球的结果,也是该校始终以为生为本、开展“美好教育”的结晶。



以生为本 孩子需求放在首位

赵志宏的教育理念是“美好教育”,其核心要义是“把教育办成孩子眼里的美好”。何为“孩子眼里的美好”?如何抵达目标?

赵志宏告诉记者,“美好”至少有三层含义。首先是普遍意义上的美好,例如身体好、品德好、学习好之类的。这些事项不需要过多探讨,只要能对孩子产生提升促进,学校就去做。通过“体教融合”锻炼身体、锤炼品格,就属于此类。

第二个层面的“美好”,在于教学过程中对每个孩子个体特质的发掘。当发现孩子对某个特定领域产生浓厚兴趣或展现出独特才能时,便全力支持其在该方向的发展。日月路小学有一位吹唢呐的小达人吉荣岫。在小学一年级参加兴趣社团时,对唢呐产生了浓厚的兴趣,仅用了5个课时,就掌握了基本吹奏方法。于是,在学校和家庭的共同鼓励下,吉荣岫坚持每天至少练一小时,学校和家庭也不断地推荐他参加更高平台的展示。目前,吉荣岫已经获得盐城市首届青少年才艺大赛一等奖、盐城市“三独”比赛一等奖、盐南高新区“三独”比赛特等奖。在2025年第七届白玉兰国际音乐节·国乐竞演大赛上海赛区初赛中,他荣获唢呐公众组独奏儿童B组一等奖。



探寻美好 春风化雨追求卓越

在日月路小学,探寻“美好”的途径是多元的,也是精彩的。

作为全国书法特色学校,该校长期坚持书法育人实践。每个孩子都能写一笔好字,横竖撇捺之间学做中国人。学生作品连续多年获江苏省中小學生书法展评一等奖,校本教材《写美汉字》将汉字书写与品德教育深度融合。作为全国中小学中华优秀传统文化传承学校,该校美术教研组开发“运动之美”主题课程,在学校南围墙创作系列运动文化墙,美化环境,传播健康理念;“美好民乐团”荣登2025年盐城市少儿“六一”文艺汇演;语文组创新“情境写作”,学生文集《墨润童年》《笔绘童年》先后出版发行。信息教研组联合数学教研组,开发“足球数学”编程课程,学生通过统计射门角度、计算传球轨迹建立数学模型,学校获评“国际StarT项目式学习共同体融合创新实验学校”。

“美好教育”不是一种结果,而是教师带领学生感受、发现、收获美好的过程。美好教育需要全方位、多角度、高质量的课程贯穿学校发展的始终。”赵志宏说,要想促进学校特色发展,教师专业成长和学生全面发展,就必须有效整合校内外资源,健全德智体美劳全面培养体系,助推学生素质教育发展。

“传球是信任的交付,射门是勇气的爆发,失败是下一次跃起的蓄力。”在“省长杯”决赛中荣膺小学女子乙组冠军队员陈思羽在作文中这样写道。孩子懂得追寻“美好”的意义,教育的真谛由此落地生根、开花结果。

如果第一个层面是整体的,第二个层面是个体的,那么第三个层面的“美好”,则是多维的。构建一个对孩子发展有利的“美好”环境,家校社协同进步、共同努力,为孩子的成长保驾护航。学校以“馆校共建”为平台,充分挖掘学校周边的资源,主动与海盐博物馆、盐城科技馆、新四军纪念馆、市图书馆等携手,共建劳动体验基地、创客科普教育实践基地、物联网生态体验馆、图书分馆等,打造学校育人的有效途径和创新模式,最大程度地开发学生的生长空间,努力开启多项奔赴的教育新路径,开拓资源融合的教育新空间,开创共享共赢的教育新局面。

“办教育,一切从孩子的需求出发。”赵志宏认为,教育工作首先是研究儿童、认识儿童的过程。在充分了解儿童的性格特点和实际需求后实施教学,方能有的放矢,事半功倍。

体教融合 锻炼身体锤炼品格

在2025年“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛决赛中,日月路小学足球队女子乙组队员以4:1力克上届冠军南通海门海南小学,捧起金灿灿的冠军奖杯;男子乙组小将们鏖战至终场哨响,最终将银牌收入囊中。一所小学男女足球队同时进入省级足球赛事决赛,在盐城校园足球史上并不多见。当小球员们汗透战袍、高举奖杯时,人们看到的不仅是竞技的胜利,更是“体教融合”理念下,体育锤炼品格、教育滋养生命的生动诠释。

没有职业俱乐部的资源加持,没有高额经费的投入,日月路小学以独创的“东西校区分轨发展”模式,蹚出一条校园足球特色之路:东校区深耕男足,西校区主攻女足,将专业青训理念转化为适合小学生的培养体系。自2008年建校组建首支足球队起,“每周1节足球课+校队、年级队、班级队三级社团”的阶梯式体系便成为校园常态。在这里,“人人都参与,班班有球队,年年搞比赛”不是口号,而是融入日常的育人生态。连续举办六届的校园班级联赛,让每个孩子都有机会在绿茵场体验拼搏的滋味——从战术板推演到实战对抗,从担任学生裁判到组织啦啦队,足球成为理解规则、淬炼意志、学会协作的鲜活课堂。

在日月路小学的绿茵场上,走出了中国女足国家队门将彭诗梦,她在对阵西班牙女足9次神扑的传奇故事,激励了日月路小学每个学足球的孩子。

“体教融合的思路里,我们看重体育运动对孩子身体素质的锤炼,但我们更看重体育运动中关于精神品格的培养。”“苏教名家”培养对象、日月路小学校长赵志宏告诉记者,作为全国青少年校园足球特色学校,日月路小学深度参与盐南高新区“市区区办”体系建设,实行“学习、训练、生活”一体化管理,每周专项训练课与三级联赛体系扎根日常。学校还针对小学生特点,创新设计趣味训练游戏,提高学生控球、传球等基本技能,让学生在快乐中提升足球水平,提高文化成绩。在该校,足球不仅是运动项目,更是学生综合素养的“成长催化剂”。

“通过足球,我不仅学会了与同学相处、团队合作,也学会了合理分配时间。”日月路小学足球队员陈泓语告诉记者,她喜欢足球场上的一切,奔跑、对抗、射门,尤其是面对丢球失败时,在教练的指导下,她们总能找到应对的办法。

学校的绿茵场不大,却装下了孩子们关于勇气、信任与成长的大大梦想。



自明明人日新月盛