



# 全市大中小学一体化心理嘉年华活动举行

本报讯 (曹静 吴帆超 夏明轩)5月21日,盐城幼儿师范高等专科学校联动全市大中小学及医疗卫生单位,共同举办“五育润心 沐光同行”心理嘉年华活动,市文明办、市教育局等单位负责同志,驻盐高校、10余所中小学及家长代表、盐城市特殊教育学校师生近千人齐聚一堂,共同探索心理健康教育“大中小学一体化”协同发展路径。

近年来,盐城幼专探索实施‘五育润心’积极心理品质养成工程,在服务好本校学生的同时,充分发挥辐射引领带动作用,为全市中小学生心理健康教育工作作出了积极贡献。”市委教育工委书记,市教育局局长郑荣文在致辞中希望,全市基础教育与盐城幼专在心理健康教育方面加强沟通交流,深化校地合作,发挥各自优势,共同为全市青少年身心健康、全面发展保驾护航。

江苏省心理学会大学生心理专业委员会副主任委员、盐城师范学院党

委学工部部长李健明表示,盐城幼专始终秉持“育人者先自育”理念,将心理素养深度嵌入人才培养体系,创新打造“浸润式心育平台”,实现“五育”与心理教育的融合,要进一步构建“多元共生”的心育生态,让每一位青年学子如展翅的丹顶鹤,在教育的晴空下自由翱翔。

盐城幼专始终将心理健康教育作为落实“三全育人”的关键环节,构建“四级工作网络”,将心理健康教育融入五育全过程,形成“红色润心”“艺术疗愈”等特色品牌,年均服务学生超5000人次。盐城幼专校长崔欣伟表示,将深化政府、学校、家庭、社会四方协同发展,为盐城构建全学段贯通的“心理育人生态圈”按下加速键,让每一个孩子都能在阳光下健康成长。

活动在盐城幼专海洋路校区田径场拉开帷幕,涵盖“五育润心”主题展演、手语操《一起向未来》表演及启动仪式等。盐城幼专心理中心同步开放,参加活动的嘉宾实地考察了“学生



积极心理品质养成工程”等创新模式,其与市第四人民医院共建的“心理危机干预绿色通道”获得好评。该中心

配备了专职心理教师团队及先进设施,通过医教联动、家校共育,为学生提供全方位心理支持与服务。

## 盐城市第一中学举办校园开放日活动——

### 双向奔赴 共待花开



□记者 邓兆冲

最美的声音,是家校同频的回响;最好的教育,是家校的双向奔赴。5月25日上午,盐城市第一中学在西环路校区举办校园开放日活动,并在学术报告厅举行“盐城市第一中学2025年普通高中招生说明会”,全方位展示学校办学特色、发展成果、校园文化及管理水平。该校党委书记、校长陈建权还特别开设专题讲座,现场谈“生长”,并为家长和考生支招冲刺中考。活动现场人气爆棚,吸引了6000多名来自大市区各初中学校的初三家长、学生及关心市一中教育事业发展的社会人士参与。

8时30分,市一中西环路校区校门口已是车水马龙、人潮涌动。校园内更是热闹非凡,家长和孩子们有的驻足欣赏校园美景,有的流连于校园文化角落间,有的拿起手机合影留念,定格美好时刻。从教学楼到办公楼,再到食堂、宿舍……每一处都展现着百年一中“天之骄子的红色基因、自胜自强的进取精神、勇争第一的豪迈气概、求真务实的科学态度、成才成功的卓越追求、不断超越的生长理念”的校园文化内涵。“踏入校园,整洁优美的



环境,现代化的设施便给我留下了深刻印象。”一大早从城东赶来的家长夏正国告诉记者,他还参观了学校校史馆、恒璞历史博物馆、德育体验活动展示厅。市一中开阔大气、人文浓郁的办学环境让家长们倍感舒心,得到了大家一致好评。

学校精心组织名师咨询团队,与来访的家长及学生面对面深入广泛交流。老师对家长提出的每一个问题,都认真倾听,全面准确地解答2025年招生政策问题,指导中考备考及初、高中学衔接,同时全方位介绍学校的教育教学情况,极大增进了大家对市一中的了解。

“人太多了,根本挤不进去,只能站在窗外和门口听。”家长太热情,我们必须再安排一场讲座。”“不到两个小时,学校几千份资料就被抢完了。”……9时至11时30分,学术报告厅内座无虚席、气氛热烈,此次校园开放日活动的重头戏在此举行——陈建权连续带来两场主题为“生长:不是到此为止,而是由此开始”的专题讲座。

“市一中是一所百年名校,现为国家级示范性高中、省首批四星级高中、省高品质示范高中建设立项学校。在一百多年的办学征程和历史传承中,

学校积淀了深厚的办学底蕴,培育了独特的校园文化,形成了鲜明的办学特色……”讲座中,陈建权系统地介绍了市一中的办学特色和亮点,重点讲解了市一中“生长型”教育理念,“我们大力推行‘三问四环节’生长型课堂教学模式,不同课程采用不同实施策略,促进学生问题生成、知识增长、思维提升、思想升华,努力把书本知识、教师知识内化为自我知识,适应新高考要求,达成‘知识增长、学生成长、教师成长、家校成功’的生长型教育效果。”他

还用“温室里长不出参天大树”“不见风雨怎么见彩虹”“阳光总在风雨后”三句话勉励即将参加中考的学生,并希望他们在中考前的二十多天里要“融会贯通、触类旁通、学思融通”,做到“拉长板、补齐短板、壮实身板”。同时,他希望家长为孩子营造一个稳定、温暖的家庭环境,多与孩子交心,引导好手机使用,陪伴孩子共同冲刺中考。

“学校西环路校区、蓝海路校区、润海路校区各有什么特色?”“学校在学生常规管理上有什么具体举措?”“我家孩子成绩不错,来学校有哪些优势?”……讲座结束后,面对热情的家长们不停地提问,陈建权都一一给予专业、细致、耐心的解答。

“我觉得这样的形式既高效又便捷,作为家长很难有机会近距离全面了解学校,感谢市一中为广大家长提供了这么好的平台,让我们可以根据自己的情况同老师进行沟通,特别是校长的讲座干货满满,让人受益匪浅。”家长们纷纷表示这一趟不虚此行。

这场有温度的校园开放日活动,是家校双向奔赴的缩影。“没想到来了这么多人,这是家长们对市一中的充分认可,给予我们莫大的鼓舞,同时也是一种鞭策。”谈到举办此次活动的初衷,陈建权坦言:“目的是更好地打通初、高中衔接,便于初三家长和学生更多了解学校的情况,让他们有所收获,同时我们也能够更深入地了解他们的所思所想,为我们如何更好地做好高中教育提供指导。”接下来全市市一中人将用新观念、新思路、新方法,励精图治,锐意改革,把细小的事做精致,把简单的事做经典,把平凡的事做精彩,不断提升办学内涵,优化办学理念,狠抓规范管理,促进质量提高,努力打造最优化的学习校园、人文校园、平安校园、规范校园、廉洁校园、和谐校园、生长校园。

### 阜宁中专集训助力青年教师成长

本报讯 (李红梅 张同恒)5月20日,江苏省阜宁中等专业学校(江苏联合职业技术学院阜宁中专办学点)在该校树人楼四楼举行青年教师成长“加速度”集训营活动。校领导班子成员、部分处室主任及2020年以来入职的青年教师齐聚一堂,以“青衿笃行·蓄力远航”为主题,开启青年教师职业成长新征程。

活动中,陈四海老师以《感悟中的教学成长密码》为题,聚焦青年教师在教学实践中的常见困惑,结合实际案例深度解析成长路径;季友明老师以《以赛促学共成长》为题,围绕青年教师参与竞赛的备赛要点、技巧提升与心态调整展开动员;江苏省“德

馨”班主任工作室主持人王惠惠以《做新时代过硬班主任》为题,分享班主任核心素养提升经验,为青年教师提供系统辅导。副校长吴庆生以《从中职到高职——青年教师如何做好成长提升规划》为题,立足青年教师职业发展需求,从个人成长路径、专业能力进阶等维度指导青年教师科学规划职业目标。

阜宁中专校长蒋树开在交流中对青年教师寄予殷切期望,强调职业规划要紧密围绕国家战略发展需求与地方特色产业导向。他希望教育工作者怀揣爱心滋养学生心灵,秉持耐心静待成长、锤炼匠心精研教学业务,在教育事业中砥砺前行。



盐城机电高等职业技术学校

### 产教融合促发展 协同育人谱新篇

本报讯 (王贝)产教融合是职业学校高质量发展的生命线,更是职业教育对接产业需求的核心路径。盐城机电高等职业技术学校立足教育链、人才链与产业链、创新链的有机结合,推动教育与产业共荣共生。学校始终与国家战略同向同行,与区域经济相融共生,积极构建高水平产教融合生态圈,为高质量发展注入强劲动能。多年来,学校先后获评全国教育系统先进集体、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级现代学徒制试点学校、首批江苏省高水平现代化职业学校、首批江苏省现代化示范性职业学校、江苏省中等职业教育领航学校等,彰显了办学实力和社会影响力。

对接地方发展需求,精心谋划专项行动。近年来,学校深入开展“百师进百企,精准对接园区,提升服务能级”大走访、大调研、大服务、大合作专项行动,积极主动融入盐城经济社会发展大局,全面提升服务能级。活动期间,共实地走访调研了盐城国投新材料有限公司、江苏长虹智能装备股份有限公司等81家大中小企业,成功促成25项校企合作意向。通过实施“引企入校、校企一体”的协同育人机制,重点打造了现代学徒制、企业冠名订单式等特色培养模式,构建了“学校、企业、学生”三方共赢的产教融合新生态,为区域经济发展提供了有力的人才支撑。

紧跟职教改革方向,全面搭建合作平台。2022年,学校牵头成立的盐城市装备制造职业教育联盟,入选江苏省示范性职业教育集团培育单位;2023年,牵头成立的盐城市新能源产教联合体入选江苏省首批市域产教联合体培育单位,是江苏省内唯一获此殊荣的中职学校。近日,盐城经济技术开发区、盐城市教育局、江苏悦达起亚汽车有限公司与学校签订四方协议,商定计划投资约2000万元用于共建产教联合体。2024年12月,成功承办2024年江苏省五年制高职产教融合推进会,吸引全省106家单位的300余名代表参会,共同探讨五年制高职产教融合新路径。

立足发展实际,协同共建产业学院。学校与企业先后共建了久飞无人机、诚功航空、摩登汽车和IT职业教育等四大企业学院。2024年12月,在久飞无人机企业学院的基础上,与燕舞集团、盐城市大数据集团有限公司等政企研单位,共建盐城市首家“低空经济产业学院”。学院以培养低空飞行技术、低空监

立足职教新形势,学校将紧扣发展基础,高位推动产教融合。通过精准对接产业需求,深挖合作资源,拓宽发展路径,精心谋划专项行动,全面提升合作质效。依托东方2.5产业园,打造集实践教学、社会培训、真实生产和技术创新等功能于一体的开放型区域产教融合实践平台,推动校企合作孵化项目全覆盖重点专业群,构建“全方位、长周期、立体化”的协同育人新矩阵,实现人才培养和事业发展双突破。

### 推动劳动教育与思政教育深度融合

——阜宁县陈集中学探索农村高中育人新路径

□王明

阜宁县陈集中学针对留守学生劳动意识淡薄、思政教育实效性不足等问题,创新构建“三维五域”融合育人模式,将劳动教育与思政教育深度融合,为农村高中落实“五育并举”蹚出一条特色之路。

作为培育乡土人才的主阵地,陈集中学直面三大挑战:劳动教育“形式化”、思政教育“同质化”、留守学生“双缺失”。学校以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为指引,通过“场景体验—情感认同—行动践行”三维路径,构建“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的五域育人体系。

校外生产劳动,田间课堂厚植家国情怀。学校与当地葡萄产业园共建实践基地,学生参与整地施肥、疏花采果等农事劳作,农业技术人员讲解“南果北种”技术,班主任结合乡村振兴战略解读劳动价值。学生将劳动所得转化为公益基金,在田间感悟“劳动创造幸福”。在蔬菜大棚内开设“智慧农业”实践课,学生操控设备,记录生长数据,生物教师讲解种植原理,思政教师融入“科技兴农”教育,培育学生创新担当精神。

校内生活劳动,日常服务锤炼责任担当。学校推行“食堂劳动实践日”,按照《劳动岗位手册》规范,学生轮流承担餐具分发、餐后清洁等任务,劳动后开展分享会,将“节约粮食”意识融入日常。设立“校园卫士”

“图书管理员”等多个志愿者岗位,学生自主服务,校团委将劳动表现纳入综合素质评价,通过“最美志愿者”评选,让奉献精神成为青春底色。

社会服务劳动,多元场景涵养品德情怀。在清明红色远足活动中,学生步行至红色场馆,开展革命传统教育,返程时捡拾垃圾并将变卖所得捐给困难学生。周末“亲情课堂”则要求学生为长辈洗脚、学做家常菜等,通过“亲情劳动记录卡”记录互动瞬间,将感恩教育融入家庭场景。

学校全方位筑牢育人根基。课程设计方面,开发《陈集农耕文化》等校本教材,构建劳动技术、哲学、美学三大模块;师资建设上,组建“跨界导师团”,开展“劳育+思政”联合教研;评价体系上,建立“三维维度四主体”机制,将劳动表现与综合素质挂钩,激发学生内生动力。

学生从被动劳动转向主动担当,校园卫生维护、社区志愿服务成为常态;学校打造“耕读融合”品牌,开发4门校本教材,“田埂课堂”模式吸引多所农村学校组建教育联盟;家长从“担忧劳动影响学习”转为主动支持,社区开放文化站,养老院作为实践基地,“学校+家庭+社会”协同育人格局逐步形成。

“在劳动中淬炼青春,于实践中浸润心灵。”正如陈集中学党总支书记张楠所言,学校通过“三维五域”模式,不仅培养“会种地、能创新”的乡土技能,更塑造“懂感恩、敢担当”的时代品格,为农村学子铺就通向未来的成长之路。