

责任编辑:陈和洲 编辑:谷 蓉 电话:88303393
电子邮箱:yfdzbilzk@126.com

前沿观察

红色文化赋能宜居宜业和美乡村建设

徐慧

党的二十届三中全会强调,必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化。红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中形成的独特文化形态,是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着丰富的历史内涵和时代价值。作为革命老区,我市近年来持续打造“铁军魂 盐城红”红色文化品牌,立足自身独特优势,在赓续红色基因、保护红色资源基础上,不断激发红色动能、传承红色基因。红色文化资源的激活与和美乡村的结合,成为乡村全面振兴征程中的新引擎,应通过立足“物”的维度、“人”的维度和“治理”维度,为和美乡村建设注入强劲动能。

拓展红色产业链条,加快县域城乡融合发展

“宜居”侧重于基础设施与公共服务,“宜业”依赖于产业和经济发展。挖掘红色文化资源的综合价值,通过产业链思维推动县域经济协同发展,促进城乡要素双向流动,实现系统协调之“和”,是红色文化赋能和美乡村建设的核心路径之一。

在系统梳理全市革命遗址、文物、文献等资源基础上,拓宽宣传渠道,利用智慧化、数字化手段,建立红色文化网站和社交媒体平台,确保红色文化的宣传与各乡村实际情况紧密结合,定期发布相关文章、短视频等,展示红色文化魅力,为产业发展提供新动能,满足游客集教育、休闲、体验于一体的文化消费需求。

大力拓宽红色产业链条,积极将本地红色文化资源转化为“农文旅”产业,走好现代绿色转型生态道路,实现“红色文化资源+绿色生态+特色产业”三维联动,充分调动企业、合作社、家庭农场和农户积极性,促进乡村产业结构优化升级。积极开发配套的文化产品,打造红色IP,助力产业升级,如规划红色旅游产品,做好研学旅游与文创产品开发、红色主题农产品的挖掘,在此基础上建立“保底分红+利润分成”的红色文化资源收益共享基金,带动农民增收。

加强红色文化教育,健全和美乡村建设推进机制

红色文化作为乡村全面振兴的

精神引擎,既能激活乡村文化活力,又具有培育文明乡风、凝聚共识、增强归属感认同、维护乡村基本秩序和道德规范等作用,为和美乡村建设提供文化支撑。建设宜居宜业和美乡村的本质是实现人的现代化,应通过激活红色文化的育人功能,实现文化传承与乡村全面振兴的同频共振。

建设宜居宜业和美乡村是一项长期任务、系统工程,必须稳扎稳打、久久为功。依托新四军纪念馆的丰富实证资料、全市主题教育基地、党性教育活动,通过革命历史故事、英雄人物事迹的挖掘与传播,激发各级党员干部形成跟党走、信念坚定、至诚报国的爱国情怀、人民至上的政治立场、坚韧不拔的英勇作风和执纪严明的底线自觉,并从中汲取力量,切实加强和改进工作作风。做好规划引导、政策支持、公共设施建设等,坚持和美乡村建设为民而建,真正把好事办好、把实事办实,随时接受农民检验,让群众拥有更多获得感、幸福感、安全感,持续以优良作风推进和美乡村建设。

红色文化是培育社会主义核心价值观的重要载体,要注重以文化人。通过开展以弘扬革命优良传统为主题的文明示范村等乡风文明创建活动,让群众自觉接受红色文化中蕴含的艰苦奋斗、集体主义等精神,更加注重个人品德修养和社会公德建设,自觉遵守法律法规和社会规范,主动投身宜居宜业和美乡村建设。

壮大红色人才队伍,打造乡村善治共同体

乡村治理事关农村和谐安定,是建设宜居宜业和美乡村的根本保障。在推进和美乡村建设征程中,红色文化不仅是宝贵的精神财富,更是激发内生动力、汇聚各方人才力量、打造乡村善治共同体的重要桥梁。

建设宜居宜业和美乡村,要营造多元主体之“和”的氛围,通过口述史整理、红色家风传承等载体开展“归雁计划”,构建“红色文化传承人+新乡贤+返乡青年”的实践共同体,激发各级党员干部形成跟党走、信念坚定、至诚报国的爱国情怀、人民至上的政治立场、坚韧不拔的英勇作风和执纪严明的底线自觉,并从中汲取力量,切实加强和改进工作作风。做好规划引导、政策支持、公共设施建设等,坚持和美乡村建设为民而建,真正把好事办好、把实事办实,随时接受农民检验,让群众拥有更多获得感、幸福感、安全感,持续以优良作风推进和美乡村建设。

统筹政府、企业、村民、社会组织四方力量,为当地群众、外出返乡人员搭建优质的学习和成长的红色平台,提升其在文化传承与文旅服务等领域的致富本领和能力,可通过探索“红色文化理事会”“红色文化调解室”,建立群众动态需求数据库,针对性地开展“红色讲解员”“非遗传承人”技能培训,实现文化认同与乡村善治双向赋能。

坚持基层党建引领,实现赋能最大效用

新时代,和美乡村建设要坚持基层党建引领。红色文化的浸润,既有助于加强基层党组织建设、提

高党员干部工作能力,也有助于党员干部严守纪律规矩、提高乡村基层党组织执行力。

发挥农村基层党组织在乡村治理中的“主心骨”作用。加强农村基层党组织建设,将红色文化融入基层党建,全面提升农村基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力,健全党组织领导的乡村治理体系,选派用好驻村第一书记和工作队,引领各类农村基层党组织和群众提高政治觉悟并增强政治认同,把群众紧密团结在党的周围,形成党组织的“向心力”。同时,基层党组织依靠灵活的组织建设和严明的组织纪律,可以更好地将组织优势转化为治理效能;通过组织嵌入和空间吸纳等方式保证基层党组织“在场”,缓解乡村治理具体事务与组织资源之间相互不匹配的矛盾,适应乡村社会的快速变迁。

利用红色文化的滋养和红色基因的传承,基层党员干部要充分发挥先锋模范作用,依据乡镇、村、组三级联动的网络结构体系,将党小组建立在村民组上,实现党员下沉到乡村,责任压实到党员个人,带领群众共同奋斗,推动乡村经济社会发展,以“和”的精神理念打造乡村全面发展的综合形态之“美”,建设业兴民富、村美人和、各美其美的现代化乡村。

(作者单位:市委党校。本文为2025年度全市社科基金项目“红色文化赋能宜居宜业和美乡村建设的实现逻辑与优化路径研究”(25skB130)阶段性成果)

专题深思

深化数智融合
赋能大中小学劳育一体化

王帅

在数智时代的浪潮下,教育领域正经历深刻的变革。劳动教育作为培养全面发展人才的重要组成部分,在大中小学教育体系中占据不可或缺的地位。中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面”,为新时代劳动教育的发展指明了方向,也凸显了大中小学课程劳育一体化建设的紧迫性和重要性。站在新起点,我市要深化数智融合,赋能大中小学劳育一体化,全力办好人民满意的教育。

构建顶层架构,完善课程体系

制定一体化课程标准。结合全市实情与数智时代需求,制定覆盖大中小学各学段且衔接通畅的劳动教育一体化课程标准。借助大数据,分析各阶段学生的认知水平与劳动能力发展规律,明确各阶段目标、内容、教学方法及评价标准。小学阶段利用智能教学设备,以趣味动画、互动游戏等形式传授生活自理技能;中学阶段借助数智技术展示生产劳动、服务性劳动案例,引导学生掌握技能;大学阶段通过虚拟仿真平台开展专业实习实训,提升学生专业劳动与创新实践能力。

构建多元课程体系。打破学科壁垒,搭建跨学科劳动教育课程体系。运用数智技术,将劳动教育与多学科深度融合。如在语文教学中,借助电子阅读资源,让学生赏析劳动主题文学作品,培养劳动情感;在科学课上,利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,开展科学实验与科技创新活动,激发学生创新精神。

整合线上线下课程资源。利用数智技术搭建劳动教育课程资源库,整合教学视频、课件、案例、试题等优质资源,实现资源共享。开发线上劳动教育课程平台,融入人工智能(AI)智能辅导功能,根据学生学习情况提供个性化学习建议。开设在线直播课程、网络公开课、虚拟仿真实验等,满足学生多样化学习需求。教师利用AI辅助教学工具,创新教学方法,提升学生学习主动性。

精培师资力量,铸就专业方阵

加强师资培训。建立完善劳动教育教师培训体系,借助线上直播、录播课程,邀请劳动教育专家、企业技术人员等开展数智时代劳动教育专题讲座与培训。利用虚拟现实技术搭建模拟教学场景,让教师在虚拟环境中实践教学,提升教学能力。定期组织教师参加线上学术交流活动,了解行业最新动态与教学改革成果。鼓励教师运用数智技术开展教学研究,探索基于大数据分析的个性化教学模式。

拓宽师资来源渠道。加强与属地高校合作,招聘劳动教育专业毕业生,充实师资队伍。借助互联网平台,广泛聘请企业技术人员、能工巧匠、社区志愿者等担任兼职教师,通过线上线下结合的方式开展教学。建立兼职教师资源库,利用智能匹配算法,根据学校教学需求与教师专长进行精准匹配。

完善教师激励机制。运用数字化管理系统,建立教师劳动教育教学工作量考核体系。将教师利用数智技术开展教学的成果,如开发的数字化课程资源、线上教学效果等,纳入绩效考核。

整合教学资源,创变教学范式

建设实践基地。加大对劳动教育实践基地数智化建设的投入,校内利用智能设备建设智能化劳动实践园,实时监测植物生长环境;打造数字化手工制作坊,配备3D打印机、激光切割机先进设备;建设科技创新实验室,引入人工智能套件、编程机器人等教学工

具。校外与企业、社区合作,借助5G技术实现远程实践教学,让学生实时了解企业生产流程;利用虚拟现实技术建设虚拟劳动教育实践基地,提供丰富的虚拟劳动场景,让学生获得沉浸式劳动体验。

开发数字化教学资源,利用数智技术,开发高质量数字化劳动教育教学资源。运用动画制作软件、视频编辑工具,制作生动形象的劳动教育教学视频;开发互动式教学软件和游戏化学习平台,融入AI智能评测功能,实时反馈学生学习情况。建设劳动教育在线学习平台,集成课程学习、在线答疑、作业批改、学习数据分析等功能。

创新教学模式,结合数智时代特点与学生需求,创新劳动教育教学模式。采用基于大数据分析的项目式教学,根据学生兴趣与能力分组,开展个性化项目实践;推行情境化教学,利用VR技术创设逼真劳动情境。开展线上线下混合式教学,利用智能教学平台实现教学资源精准推送、学习过程实时监控。

健全评价架构,提高教育品质

构建多元化评价指标体系。借助大数据分析、人工智能算法,建立涵盖劳动知识、技能、态度、习惯和精神等多维度的劳动教育评价指标体系。利用智能设备采集学生劳动的操作熟练度、参与度等数据;通过图像识别、语音分析等技术,评估学生劳动成果质量。在劳动知识考核中,采用线上智能题库,根据学生答题情况进行个性化出题;在劳动技能评价中,利用传感器监测学生操作动作,给出精准评价。

采用多样化评价方式。综合运用过程性评价、终结性评价、自我评价、同伴评价、教师评价和家长评价等方式,借助数智技术实现评价的全面性与客观性。通过线上学习平台记录学生学习轨迹,进行过程性评价;利用智能评价系统对学生劳动成果进行终结性评价;学生通过自评互评软件,进行自我评价与同伴评价;教师和家长通过手机App实时反馈评价意见。

建立评价结果反馈与应用机制。利用数据分析技术,将评价结果及时反馈给学生和教师,为学生生成个性化学习报告,指出优势与不足,提供改进建议;为教师提供教学质量分析报告,助力教学策略调整。将评价结果与学生综合素质评价、评优评先、升学等挂钩,通过数字化管理系统实现评价结果的高效应用。

深化协同联动,凝聚育人势能

加强家校合作。借助数智技术搭建家校共育平台,实现学校与家庭实时沟通。家长通过手机App了解学生在校劳动表现,学校通过平台推送劳动教育知识与家庭劳动任务;家长还可通过平台上传学生在家劳动的照片、视频,学校教师进行点评指导,形成家校教育闭环。

深化校社合作。加强学校与企业、社区、科研机构等合作,与企业合作开展线上线下实习实训,利用远程操控技术,让学生参与企业实际生产项目;与社区合作开展志愿服务项目,通过智能定位系统,组织学生参与社区环境整治、关爱孤寡老人等活动;与科研机构合作开展科技创新活动,利用云端实验室共享科研资源。

推动区域合作。建立大中小学劳动教育区域合作联盟,利用数智技术搭建区域劳动教育资源共享平台,实现课程资源、实践基地资源、师资资源共享,通过线上教研平台组织教师开展教学研讨、观摩活动;利用大数据分析区域劳动教育发展状况,制定发展策略。

(作者为盐城师范学院化学与环境工程学院讲师、市沿海开发和城市发展研究会研究员。本文为2025年市社科基金项目“数智时代盐城大中小学课程劳育一体化研究”(25skC186)、2024年省教育科学规划课题“叶圣陶教育思想赋能中小幼劳动教育的实施路径研究”(YY/2024/04)阶段性成果)

教育洞见

以全面预算绩效管理服务高质量发展

姚波

预算是财政的核心,现代预算制度是现代财政制度的基础,是国家治理体系的重要内容。党的二十届三中全会提出加强财政资源

和预算统筹、强化对预算编制和财政政策的宏观指导、深化零基预算改革、统一预算分配权等举措,进一步深化了财税体制改革的重点,为做好新时代财政预算工作指明了方向、提供了遵循。近年来,随着国家对财政资金使用效率和效益的高度重视,全面预算绩效管理成为各级政府深化改革的重要抓手。我市深入贯彻落实中央和省预算绩效管理决策部署,着力深化预算绩效管理改革,按照“系统构建、补短强弱、精准施策”的工作思路,稳步推进预算绩效管理各项改革。

实施全面预算绩效管理的必要性

强化责任担当。全面实施预算绩效管理可以清晰界定各部门、各岗位在预算管理中的职责。预算绩效管理通过设定明确的绩效目标,将责任落实到具体部门和个人。如教育部门在预算编制时,应明确教学质量提升、学生满意度等目标,并告知相关部门和人员自身任务,推动其为达成目标全力以赴。若未完成,也能精准问责,促使各部门和人员增强责任意识,积极主动履行职责,提升工作质量与效率。

优化资源配置。资源稀缺性要求必须合理配置。全面预算绩效管理以绩效为导向,对预算项目进行全面评估。在预算编制阶段,依据绩效目标筛选项目,优先保障高绩效项目。如地方政府在安排基础设施建设项目预算时,对不同项目进行绩效评估,选择能实现更大社会效益和经济效益的项目优先投入资金,避免资源浪费。执行过程中,通过监控绩效目标的完成情况,及时调整资源分配,实现资源利用最大化。

保障战略落地。全面预算绩效管理将战略目标分解为具体的年度预算绩效目标,并落实到各部门和岗位。在预算执行中,持续监控绩效目标的实现进度,一旦发现偏差,应及时调整策略和资源配备,确保各项工作围绕战略目标推进。如企业制定拓展市场份额的战略目标,通过预算绩

效管理将目标分解到销售、市场等部门,各部门根据绩效目标开展工作,企业及时掌握战略执行情况,保障战略目标顺利实现。

实施全面预算绩效管理的困难

思想认知层面。绩效理念未深入人心,部分单位和人员对预算绩效管理的重要性认识不足,仍秉持传统预算管理观念,只关注资金分配,忽视资金的使用效益。一些部门在编制预算时,习惯按基数增长或“拍脑袋”决策,缺乏对项目必要性和可行性的深入分析,导致资金浪费或项目无法达到预期效果。部门协同意识淡薄,预算绩效管理涉及多个部门,需要各部门密切配合、协同推进,但部门间往往存在本位主义思想,缺乏沟通和协作。如在项目实施过程中,业务部门注重项目推进,财务部门关注资金收支,两者之间信息不共享,导致无法及时掌握项目绩效情况,影响预算绩效管理效果。

技术方法层面。绩效指标体系不完善,科学合理的绩效指标体系是预算绩效管理的关键。当前许多单位设置绩效指标时,存在指标不科学、不全面、可操作性差等问题。如一些项目绩效指标过于笼统,缺乏明确的量化标准,难以准确衡量项目绩效;指标设置过于繁琐,增加了管理成本,没有真实反映项目实际效果。评价方法不够科学,预算绩效评价方法的选择直接影响评价结果的准

确性和公正性。目前,常用的成本效益分析法、比较法等评价方法,在实际应用中存在一定局限性。如成本效益分析法需要准确的数据支持,但在实际操作中,由于数据收集困难或数据质量不高,对评价结果准确性造成影响。

制度保障层面。法律法规不健全,我国在预算绩效管理方面的法律法规不够完善,缺乏明确的法律规范和约束。预算绩效管理的责任主体、工作流程、评价结果应用等方面,没有明确的法律规定,导致预算绩效管理工作缺乏权威性和严肃性。监督问责机制缺失,有效的监督问责机制是确保预算绩效管理落到实处的重要保障。但许多单位在预算绩效管理过程中,缺乏有效的监督和问责措施,对预算绩效评价结果较差的项目,没有相应的问责机制,导致相关部门和人员对预算绩效管理不够重视,工作敷衍了事。

实施全面预算绩效管理的对策

加强队伍建设,稳固支撑体系。我市应着眼长效管用,夯实绩效基础支撑体系。完善指标标准,修订“业务能用+财政管理”预算绩效指标体系,建成涵盖多行业的个性化指标库,夯实绩效管理工作基础。壮大专业队伍,引入人大、政协、审计、行业等作为监督论证力量,邀请行业领域专家参与第三方评价专业指导,力促绩效评价质效提升。加强业务