

弘扬教育家精神 争做新时代好老师

——盐城市“弘扬教育家精神”宣讲会侧记

□潘崇飞 记者 池萍 邓兆冲

为大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,营造尊师重教良好氛围,激励广大教师以更加饱满的精神投身于教育事业,9月10日下午,由盐城市委教育工委、市教育局主办的“为了人民满意——盐城市‘弘扬教育家精神’宣讲会”成功举办。8位来自不同教育领域的教师代表先后登台,或是讲述优秀教师在教书育人路上的感人故事,或是讲述自己对教育家精神的感悟,充分展现盐城教师和教育工作者躬耕教坛、立德树人、潜心育人的精神风貌和时代风采。

“好老师是学生前进路上的铺路石、引路人和大先生。”盐城中学李倩老师为大家讲述以刘光星老师为代表的一群追梦者的故事。刘光星老师以心怀赤诚、乐教爱生的火热情怀,诲人不倦、启智润心,当好学生前进路上的“引路人”。一天有15个小时的在班时间,所带过的班级班风纯正,学风浓厚。课堂上他积极以研究型、项目化、合作式的教学方式去激发学生的求知欲和创造潜能。在盐城中学,像刘光星这样的老师还有很多。刘海滨老师,服从学校安排,先后辗转学校四个校区,两点一线,来回穿梭,坚守讲台三十余载;胥容华老师,以校为家,全身心投入工作,临近退休的年纪,依然投身于高三年级的教育教学中;以朱启东老师和何文俊老师为代表的竞赛教练团队发挥特别能吃苦、特别能攻关、特别能战斗、特别能奉献的精神,潜心钻研、科学指导,培养多名学生获得全国竞赛大奖。

“我是农村长大的,我热爱农村。我愿意把我毕生的精力都奉献给农村的孩子,奉献给农村的教育事业。”这是来自滨海县八滩中学教师范贵龙发自肺腑的声音,也是我市广大教师“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”的真实写照。与城市相比,农村学校的学生往往承载着更多的不易与艰辛。基础薄弱、自信不足、留守、孤独、缺少陪伴……这些问题如同荆棘,缠绕在他们成长的路上。让留守儿童不再孤独、让农村孩子也有人生出彩的机会,范贵龙扎根乡村基层,为实现教育公平践行着为人师者的初心使命。千金在手不如一技傍身,职业教育教的是傍身之技,更是做人的道理。30多年来,盐城机电高等职业院校徐守敬,在职业教育这片充满希望的沃野上默默耕耘,始终怀揣着坚定信念,用最赤诚的心、最执着的手,去雕琢每一位学生的未来。他培养出的学生有的获全国数控技能大赛一等奖,有的拥有二十多项机器人技术创新发明专利。2021年,他被授予“江苏工匠”的光荣称号。“我深深明白,职业教育绝不仅仅是教会学生一门技能,更是一座锤炼学生高尚品格的熔炉,是激发学生创新精神的引擎。让我们共同奋进,用智慧和汗水,为国家培养出更多的栋梁之材!”徐守敬在宣讲中说。

在我们的教师队伍中,还有这样一群特殊的人,他们面对的是在学习、生活上需要更多帮助和支持的特殊儿童。在孩子们的眼中,他们不只是老师,或许更像家长,他们用更多的爱和耐心帮助这群特殊孩子谱写出别样精彩的人生篇章。经过不懈努力成功地让有语言障碍的孩子开口说话;极重度残疾孩子无法正常上学,她背着教具送教上门;无数个周末带着自己的儿子陪伴智力障碍儿童……从事特殊教育20年的阜宁县特殊教育学校教师黄玲爱心洒满特教路。她说:“无论过去、现在还是将来,我们都不忘初心,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,做特教麦田的守望者,呵护孩子们一路前行、一路成长。”

教育家精神是信念,更是担当。有这样一群人,他们义无反顾地投入边疆援教工作的爱心接力中。东台市实验中学援藏教师吴智勇就是其中一员,他以实际行动诠释了盐城教育人的责任与担当,在雪域高原上唱响了“格桑茉莉共芬芳”的精彩乐章。在东台市实验中学教师郭轩轅的分享下,吴智勇的形象鲜明地印在了每一位与会老师的心中。吴智勇的办公桌上放着三本边角已经磨烂的厚厚“家访本”,细细记录了一群西藏学生的成长与变化。两年多的时间里,吴智勇利用休息时间,累计进行了146次家访。他利用教育“组团式”人才援藏的智力优势,依托云平台开展“名师链接、名师网络课堂”等直播活动,扩大优质教育资源覆盖面,提升教育质量。他多次组织师生到江苏研学,并邀请江苏专家进藏开展讲座和送教,推进两地优秀文化互鉴融通、相促相长。

宣讲会上,盐城市第一小学老中青三代教师雷燕、吉建和、徐睿,分享薪火相传育桃李的故事。雷燕分享道:“回首自己近40年的教学生涯,我觉得做一名学生喜爱的教师很幸福,这么多年我一直为自

己的教师职业深感自豪。我常对老师们说,你希望你的孩子是什么样的老师教,那你就去做这样的老师。雁飞千里成群行。从2011年至今,我分别领衔了三届省、市名师工作室,培养了200余名省市骨干教师。在2012年至2022年的10年时间里,工作室13人中产生10名特级教师、1名省教学名师;其中4人被评为人民教育家培养对象或苏教名家,4人被评为正高级教师。他们胸怀教书育人使命、自带百年一小文化基因,成为学校语文学科的灵魂人物,新的‘雁群’自觉形成。他们胸怀教书育人使命,以朝气蓬勃、永远向上的飞行姿态,带领着青年教师认真规划、扎根课堂,将‘雁群式’发展的阵势不断复制、优化,实现更程度的发展,推动更多年轻教师迅速成长起来。”

“课堂是教师的主阵地,它不仅是技术更是艺术。我知道:为别人照亮道路,自己必须放出光芒。这么多年来,无论在哪个岗位上,我始终把上好语文课当作头等大事。”吉建和在宣讲中说,从2003年开始,他在自己任教的班级进行每日故事写作实验。通过激发兴趣、因材施教,持续推进,让孩子们感受到写作的无限乐趣。2022年2月,到乡村学校盐城市步凤小学任教后,他和团队成员建立校内学科备课团队,依托领衔校优质资源,帮助青年教师打磨课堂,提高教学技艺,推动教师队伍“雁群式”发展,“作为承上启下的中坚力量,我们一定当好接力棒。”

“作为‘雁群式’教师发展团队中的一只‘雏雁’,我深受鼓舞,他们对学生的拳拳之心,他们对课堂的执着追求,他们对青年教师的无私关爱,深深感动着我,身在这样的团队,我幸福、我自豪!”徐睿分享道,“雷老师的课让我知道教学是一门艺术,教师的一颦一笑,一举手一投足,都是无声的语言、育人的力量,文化自信也就是在这样的课堂深入学生骨髓。为了让自己的课堂更有力道,我努力锤炼基本功:认真解读教材,研读教参,经常为了上好一节课40分钟的课,花上好几个小时时间备课;虚心向前辈老师请教,总结出更适合班级学生的学习方法……我时常感动于我们生逢其时,我们这些青年教师,何其幸福,在一位位师傅们的帮助下,迅速成长。”

老中青三代教师用实际行动践行教育家精神,用爱与坚守诠释着“人民教师”的深刻含义,也展示出我市不同时代教师的“成长路径”。三位教师齐声说:“我们必将勇于创新、勤奋笃学,以时不我待的精神,只争朝夕、陶冶言为士则、行为世范的道德情操,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,为教育事业贡献力量。”

宣讲会在经久不息的热烈掌声中结束,留给了与会老师们持久的回味。来自盐城市盐溪实验学校青年教师张鸿雁激动地说:“今天,我现场聆听了身边老师们的教育故事,让我对教育家精神有了更深刻的理解。我要以他们为榜样,用我的知识和热情去照亮每一个学生的心灵,积极当好学生成长成才的引路人,努力争做党和人民满意的‘四有’好老师。”

三尺讲台,孕育四海桃李;一片丹心,坚守红烛一生。这是教育人的缩影,更是育人的精神。从青丝到白发,潜心育人、悉心授业,如果说一个人的热爱是涓涓细流,润物无声,那么一群人的热爱将会是滔滔江河,奔流不息,汇入教育事业的“一片海”中,汇聚成为党育人、为国育才的蓬勃力量。从基础教育一片繁荣到义务教育优质均衡,从培育全国顶尖人才到呵护特殊学生的人生梦想,从全国领先的教研项目到教育惠民工程为师生幸福感再加码,盐阜教坛定将涌现出更多立德修身、敬业立学、教书育人的“大先生”,为加快建设教育强市、办好人民满意教育作出更大贡献。

江苏省盐城中学教师 李倩

滨海县八滩中学教师 范贵龙

盐城机电高等职业技术学校教师 徐守敬

阜宁县特殊教育学校教师 黄玲

东台市实验中学教师 郭轩轅

盐城市第一小学教师 雷燕

盐城市第一小学教师 吉建和

盐城市第一小学教师 徐睿