

前沿瞭望

# 进一步激发民营经济发展活力

袁清

7月19日,新华社授权发布《中共中央 国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》,指出民营经济是推进中国式现代化的生力军,是高质量发展的重要基础,是推动我国全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的重要力量。

《意见》从民营经济的发展环境、政策支持、法治保障以及促进民营经济人士健康成长等8个方面,提出31条具体措施,要求坚持社会主义市场经济改革方向,坚持“两个毫不动摇”,提出持续优化民营经济发展环境,加大对民营经济政策支持力度,强化民营经济发展法治保障,着力推动民营经济实现高质量发展,促进民营经济人士健康成长,持续营造关心促进民营经济发展壮大社会氛围。

## 持续推动民营经济发展壮大

4月21日,二十届中央全面深化改革委员会第一次会议召开,通过了一系列意见和规则,其中包括审议通过《关于促进民营经济发展壮大的意见》。时隔近3个月,支持民营经济发展壮大的“31条”揭开面纱,令人振奋,鼓舞人心。

如何看待这个时候发布的《意见》?这次促进民营经济发展壮大传递出怎样的信号?

实际上,中央对民营经济的支持可以追溯到更早。2005年,《关于鼓励支持和引导个体私营等非公有制经济发展的若干意见》全文发布,被简称为“非公经济36条”,是新中国成立以来第一部以促进非公有制经济发展为主题的中央政府文件,被外界看作是中国民营经济进入新阶段的标志。

2017年4月,中共中央、国务院发出的《关于进一步激发和保护企业家精神的意见》,是新中国成立以来首次以中央文件形式肯定企业家地位和作用。2021年12月6日,人民日报客户端发表“弘扬企业家精神 推动高质量发展”文章,强调应弘扬企业家精神,发挥企业家作用。

2023年3月6日,习近平总书记来到北京友谊宾馆聚英厅,亲切看望参加全国政协十四届一次会议的民建、工商联委员,并参加联组会,听取意见和建议,将民营经济的发展提到新高度。

“我们始终把民营企业

## 推动民营经济实现高质量发展

“民营经济是推进中国式现代化的生力军”是一个新提法,意味着民营经济的重要性得到进一步提升。民营企业在推动经济发展、增加就业、促进创新等方面发挥重要作用,民营经济的发展壮大对我国推进中国式现代化、实现高质量发展和全面建成现代化强国等战略目标意义重大。

7月17日,国家统计局发布上半年经济数据,国内生产总值593034亿元,同比增长5.5%。增长“含金量”较高,因为去年基数比较低,消费同比上升了,但CPI并没有什么表现,老百姓消费能力还不充分。消费占比超70%,说明投资、出口贡献率较低,不符合正常比例。

民营企业为我国贡献了50%以上的税收,60%以上的GDP、70%以上的技术创新、80%以上的城镇就业、90%以上的市场主体数量,民营企业的预期对整个经济形势变化,对未来发展(投资和出口)的影响举足轻重。

笔者以为,“民营经济31条”,一方面体现国家要求“给民营企业给予支持”的“增强”,另一方面是“未来发展”需要更多民营企业增加投资信心,增大投资能力,增强发展活力。

《意见》从系统角度就如何营造更好环境、促进公平竞争、鼓励 and 发挥企业家作用作出制度性安排。

民营企业对市场冷暖感知最深、最为敏感,对打通中国经济的神经末梢十分重要。《意见》进一步强调,坚持“两个毫不动摇”,加快营造市场化、法治化、国际化一流营商环境,优化民营经济发展环境,依法保护民营企业产权和企业家权益,全面构建亲清政商关系,使各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护,引导民营企业通过自身改革发展、合规经营、转型升级不断提升发展质量,促进民营经济做大做优做强,在全面建设社会主义现代化国家新征程中作出积极贡献,在中华民族伟大复兴历史进程中肩负起更大使命、承担起更重责任、发挥出更大作用。

## 促进民营经济人士健康成长

在企业家精神方面,“31条”提出引导民营企业增强爱国情怀、勇于创新、诚信守

建言献策

# 打造党校特色品牌 提升现场教学质量

卢娴

干部教育培训工作在干部队伍建设中至关重要,事关“四个伟大”的有力推进。党校如何胜任新时代干部教育培训要求,提高教学竞争力,办出党校自身特色,成为各级党校迫切需要解决的问题。多年来,大丰区委党校积极实施教学改革,充分挖掘地方特色资源,大力推动现场教学的开发和组织实施,基本形成“红+绿+蓝+X”现场教学品牌,但与产生“冲击力”“震撼力”“感染力”的教学要求和效果还有差距。建构主义概念发源于西方心理学、哲学流派,中国学者辩证吸收后,深刻影响着中国的教育思想和实践。在党校现场教学中,应引入建构主义理念,从教师角色转变、教学设计创新、主体自我认知建构、学习环境保障、教学过程组织等方面对现场教学各环节进行指导,推动提升现场教学质量。

## 现场教学建设情况分析

经过多年探索,大丰区现场教学建设形成了一些特色做法和经验。

突出顶层设计,认真谋划开发。认真调研挖掘大丰关于红色基因、蓝色创新、绿色发展方面的优秀资源和发展实践,以“个人+团队”开发模式,建成以白驹狮子口、大丰烈士陵园、上海知青纪念馆为代表的红色党性教育现场教学基地,以麋鹿保护区、荷兰花海等为代表的绿色发展现场教学基地,以恒北村为代表的乡村振兴现场教学基地,以金风科技、博敏电子、海水淡化产业区等高新技术企业为依托的科技创新基地及施耐庵故居等文旅融合的场所教学基地,并贯穿运用情景教学、访谈教学、微党课教学等党性教育新形式,“红+蓝+绿+X”现场教学品牌逐步形成。

## 提升现场教学质量的实现路径

加强教前调研,精准选择现场。教学现场的选择事关教学成败。以干部教育培训需求及具体班级教学目标为导向和原则,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,定期组织组织生活为契机,以创建更高层次现场教学基地为抓手,建立现场教学基地筛选联席制度,围绕区内红色、历史文化和经济社会资源进行全面梳理,从现场典型性、可看性、及时性、综合性、可操作性等5个方面入手,设定现场教学素材是否居于领先地位或独具特色、是否能提供深刻的视觉体验、是否具备从事教学的软硬件设施、是否符合国内外最适合现场教学要求、是否包含丰富的信息等评判详细指标,结合历年现场教学班次学员背景、学习需求等研判分析情况,定期组织组织生活,系统性确定、动态性调整教学现场库。

激发自我意识,深入认识现场。认识现场的程度对教学效果会产生直接影响。充分挖掘活动现场的活力、魅力,注重引导学员积极参与和平等交流,在看、听、体验、讲4个途径上下功夫,真正激发真实情境下学员的思辨能力,实现学员价值观的冲突及情感体验获得的建构。建立学校与基地常态沟通渠道,成立校基现场内容开发合作小组,力求现场实物、展板、图片、视频资源的生动

法、承担社会责任、拓展国际视野,敢闯敢干,不断激发创新活力和创造潜能。笔者注意到,本届政府十分重视培育和弘扬企业家精神,企业家精神成为重要话题。今年全国两会期间,李强总理曾向民企“喊话”,指出时代呼唤广大民营企业企业家谱写新的创业史,希望民营企业大力弘扬优秀企业家精神,坚定信心再出发。他表示,虽然现在的创业的模式、形态发生了很大变化,但那样一种筚路蓝缕、披荆斩棘的创业精神是永远需要的。

疫情困扰,单边主义、保护主义思潮蔓延,投资者、消费者信心受挫,大众市场饱和,企业盈利模式的创变,我们身处世界变乱交织。不可否认,推动经济增长,寻求新经济的成长方式迫在眉睫,而企业家的“精神发育”愈发重要。

诚如供给学派乔治·吉尔德在《重获企业家精神》著作中强调的一样,企业家精神在经济发展过程中的重要性不言而喻,经济思想中的一个根本性错误是,大大高估了物质资本的形成和其他经济量化指标的重要性,而严重低估了精神创造所具有的决定性和根本性作用。

笔者看来,企业家精神涵盖企业和企业家本人的创新思维、精神、人文、情怀、道德、价值观、管理制度等。企业家精神是企业发展的宝贵财富,研究市场经济动态演化的周期过程,需从企业家精神这个命题切入。企业家不是在满足约束条件下的求解,而要改变约束条件,用创新把不可能变成

可能。反之,没有能力改变约束条件的人,不可能成为一个成功的企业家。

## 营造民营经济发展壮大社会氛围

全球经济艰难复苏,进入新的动荡变革期,疫情扰动带来经济受阻,我国经济仍然面临需求收缩、供给冲击、预期转弱“三重压力”,其更多表现在民营企业上。

当下企业的发展逻辑之变,柯兹纳套利经济的终结,聚链成群给企业带来的巨大挑战,数字经济融入传统经济的阵痛,阶段性集中监管带来共振叠加等,造成今天许多民营企业的顾虑和担心,这些结构性 and 阶段性问题引起民营企业很多困扰。

“民营经济31条”擂鼓助威,进一步提振信心,其逻辑是民营企业家和投资者若少了信心,供给就会减少,供应链就会受到冲击,当然也会失去克服困难的动力。这将进一步传导带来就业下降,收入增长慢,最终导致需求收缩。

《意见》不仅强化了对民营经济的重视和支持,更通过一系列常态化、法治化的新举措,为民营经济在新时代发展提供更为有力的政策保障,进一步稳定预期,提振信心,增强民营经济发展的安全感和获得感,促进民营经济做大做强。

(作者为央媒评论员,研究员,战略营销专家)

出学员多向双向互动,实现“意义建构”“学有所得”最终教学目标。遵循平等参与、学员主体、学员自愿原则,有效选择设计问题,真正将结构化研讨等培训方法运用进来,增强学员间、学员教师间、学员基地人员间的讨论互动。围绕教学主题和目的,挖掘总结、提升凝炼教学现场在经济社会各项发展中的经验做法,实现现场素材向课堂教材转变,让学员共知;鼓励运用音像教学法、情景模拟法让学员共情;善用先贤故事,使学员立志;加强党章、党的宗旨、党规党纪、党的优良传统、党风廉政建设等党性教育,促学员力行。

优化组织实施,有力保障现场。坚持寓服务于管理理念,以学员管理为核心,以项目化方式推进梳理细化现场教学阶段和流程,按照培训前期策划、中期教务、后期管理三个阶段,明确细化教学对象调查、教学方案制订、教学评估总结等程序的流程和要求。通过选派专家学者下基层答疑解惑、共建党员关爱基金等多种形式,发挥学员资源优势,探索校基合作共赢机制,不断提升教学现场保障能力;综合采用问卷调查法、评价访谈法、评价评估法、观察评价法等多种评价方式,科学设置现场教学评价表,使教学反馈的合理建议成为推动教学质量提升的不竭动力。

(作者单位:大丰区委党校。本文为2022年度省委党校《行政学校》教学规律研究专项立项课题(JY2022047)阶段性成果)

商之有理

# 加快推进制造业智能化改造和数字化转型

赵玉师

为深入贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于加快产业数字化、数字产业化的战略部署,努力打造有利于企业智能化改造和数字化转型的最优生态环境,破解企业数字化转型中“不想转、不敢转、不会转、不能转”共性难题,赋予数字时代下企业生存和发展能力,市制造业和信息化局在2022年1月18日,面向社会公开征求意见,并发布《关于公开征求盐城市规模以上制造业企业智能化改造和数字化转型行动计划意见及建议的公告》,标志着我市智能化改造和数字化转型工作的开端。

2022年1月28日,我市印发《盐城市规模以上制造业企业智能化改造和数字化转型三年行动计划(2022—2024)》,提出利用三年时间,实现规上企业智能化改造和数字化转型,提升产业链供应链现代化水平,加快推动“盐城制造”迈向“盐城智造”,争创全省制造业“智改数转”示范区,打造长三角北翼产业数字化发展新高地。3月相继发布《盐城市智能化改造和数字化转型首批服务商评审结果公示》《2021年度省智改数转专项资金拟安排项目公示》;8月召开全市数字经济发展推进会;10月公布《盐城市智能化改造数字化转型第二批服务商评审结果公示》,一系列关于“智改数转”活动及具体措施,表明了我市对智能化改造和数字化工作的重视及信心。

虽然我市制造业发展取得了长足进步,但现实来看,大部分传统制造业自主创新能力不强、信息化基础薄弱、生产管理效率较低等问题仍然存在,而智能化改造和数字化转型正是提升制造业竞争力的重要途径。智能化改造和数字化转型是提升产业链供应链自主可控能力、推进制造业高质量发展的迫切需要,针对当前我市“智改数转”工作面临的地域化、个性化、分散化等难点、痛点,深化新一代信息技术与制造业深度融合,以智能制造为主攻方向,以制造业互联网创新应用为着力点,加快数字产业和制造业双向赋能,在新一轮制造业经济竞争格局中把握主动。

分层、分类精准施策推进企业智能化改造和数字化转型。推动规上企业打造具有国际水平的智能制造示范工厂、制造业互联网标杆工厂、5G全连接工厂,实现从单项应用到集成应用创新转变,带动产业链上下游中小企业数字化协作和精准对接,集成物联网、人工智能、大数据等技术,实现生产过程自动化、高效化、智能化。引导规上企业与数据服务企业开展深度合作,更大力度推进并建设市智能化改造和数字化转型平台,培育一批系统解决方案服务商,依托平台汇聚行业资源、制造业APP和数字化转型解决方案,提升赋能企业数字化转型能力。同时需实施中小企业智能化改造和数字化转型推进工程,提升中小企业“智改数转”意识,推动中小企业业务流程和设备云上平台,努力破解中小企业“不想、不敢、不会、不能”数字化转型的共性难题,多场景、多维度、深层次推动规上企业、中小企业“智改数转”。

着实夯实智能化改造和数字化转型数字技术、信息基础保障。着力提升信息基础设施智能化水平,加快建设智能化综合性数字信息基础设施,积极构建基于“网+云+端”企业综合网络体系,打造具有高水准的国家级制造业互联网平台,构建以平台为核心的“1+N”制造业互联网企业,推广“5G+制造业互联网”融合创新应用成果,推进制造业互联网标识解析系统建设,推动标识数据资源综合开发利用。

推动制造业数据标准制定与应用,促进数据开放共享。持续引导行业组织、企业研究制定制造业数据行业标准、团体标准、企业标准,梳理现有国家标准,适时将成熟的行业标准、团体标准上升为我市数据标准并积极引入省内、国家标准。加强标准体系与认证认可、检验检测体系衔接,促进标准应用。加快市公共数据开放进程,促进数据资源高效利用。建立健全社会数据、行业数据采集、存储、交易等制度,保障数据有序、规范应用。

加强数据安全保护体系建设。强化制造业数据、行业数据、个人数据保护,明确数据在使用、流通过程中的提供者和使用者的安全保护责任与义务;加强数据安全检查、监督执法,提高惩罚力度,增强威慑力;严厉打击不正当竞争和违法行为,如虚假信息诈骗、倒卖个人信息等,引导、推动行业协会等社会组织加强自律。

持续加大政策供给力度,引入监管考核评估机制。探索与数字经济发展相适应的促进政策和监管方式,完善相关配套政策支持、监管考核评估机制,加大宣传、培训、指导力度,更大力度落实“智改数转”惠企政策,推广盐城规上企业经验,用好贷款贴息、有效投入奖励等政策和“智能制造贷”等金融产品和服务,确保各项政策直达企业,着力破解企业因“缺资金”而“不愿转”的难题。

统筹规划,与再就业培训、社会保障体系有机结合。制造业数字化转型将大幅提高企业智能化水平、减少普通工人就业机会。同时,思维、知识、技能不能适应数字工厂、智能工厂要求的劳动者也难以适应数字化的服务要求。对可能出现的新情况、新问题、新局面,相关部门应及时谋划、做好预案,通过技能培训、提供公益性岗位等化解就业压力,切实发挥社会保障体系作用。

(作者为盐城工业职业技术学院信息与安全学院教师、盐城产教融合发展研究中心研究员。本文为2022年度盐城产教融合发展研究中心智库开放课题(2022cjh014)阶段性成果)