



市教育局昨日接受市政府网站访谈

“六增”赋能“双减”

本报讯(记者 姚梦)7月6日下午,盐城市教育局副局长、党委委员徐卫东就“双减”政策落地生效等话题,做客盐城市人民政府网站“在线访谈”栏目,回答了主持人和部分网友的提问。

2021年7月下旬,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,“双减”政策受到社会广泛关注。同年9月,市委市政府召开全市教育改革工作会议,对“双减”工作进行重点部署,以“六增”(即课程增“容”、课堂增“效”、作业增“质”、教师增“能”、家校增“联”、校外增“控”)赋能“双减”。先后印发了《关于进一步科学合理做好课后服务工作的通知》《盐城市义务教育学生作业管理办法》《盐城市义务教育学生考试管理办法》《关于进一步明确全市义务教育阶段学科类校外培训机构统一登记为非营利性机构有关要求的通知》等配套文件近10份,涵盖提升课后服务水平、保障课后服务经费和校外培训机构治理等方面,对5000多名新入职教师进行岗前培训,同时组织教师参加全员培训,全面提升教师专业素养,提高“减负增效”教学能力。

记者了解到,我市教育部门从校内和校外两方面入手,力求从根本上扭转学生过重学业负担,提质增效,让学生学习回归学校主阵地。

在校内方面,全市各中小学健全课程体系,实现课程增“容”。依托课程基地建设项目,系统建构横向拓展、纵向延伸的“横丰纵高”课程体系。深入挖掘本土红色资源、生态资源等,分类开发思政课程、地方特色课程等560多种课程;推进教学改革,实现课堂增“效”。全市课改实验学校覆盖率达88%,培育典型课改示范校37所,累计遴选优秀课堂教学案例1000多个;强化过程管理,实现作业增“质”。市教育局提出“控制量、提升质、活化形、强化评”的作业管理原则,要求各地各校根据学习内容和学生学业水平差异,科学设计作业,鼓励布置分层作业、弹性作业、个性化作业,坚决克服机械无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业,注重作业的探究性、体验性和实践性,充分发挥作业诊断、巩固、学情反馈与分析等功能,让教学在作业过程中不断升华;注重教育科研,实现教师增“能”。去年以来,对150名优秀校长和1000名骨干教师实施了名校长名教师培养工程,对5000多名新入职教师进行岗前培训,同时组织教师参加全员培训,全面提升教师专业素养,提高“减负增效”教学能力。

在校外方面,我市坚决贯彻落实党中央和省、市部署要求,紧扣“双减”推进步骤,把握治理重点环节,从严从实做好校外培训机构治理和风险防范,以有

实现素养提升



力的全域监管控制学科类校外培训机构数量,建立“横到边、纵到底、全覆盖、无缝隙”监管机制,全市义务教育阶段学科类校外培训机构原有583家,现已注销、转型579家,压减比例99.31%,线下机构“营转非”及资金监管比例均为100%;有序推进非学科类校外培训机构由教育部门牵头负责,科技类培训机构由科技部门牵头负责,文化艺术类培训机构由文广旅部门牵头负责,体育类培训机构由体育部门牵头负责;以扎实的

有效的措施全面净化校外培训市场环境,自“双减”开展以来,全市共组织113个跨部门检查组,累计检查校外培训机构14820家次,查处通报违规机构29家,促进了校外培训机构市场健康有序发展。

“我们坚信,在市委市政府的坚强领导下,在全市教育系统的努力下,在社会各界、广大群众的支持下,我们一定能强劲攻坚落实,有力有效深化我市义务教育‘双减’工作,为推进教育高质量发展,办好人民满意的教育作出应有贡献。”徐卫东说。

我市各中小学

发出暑期致家长的一封信

本报讯(记者 倪静)暑假来临,近日我市各中小学纷纷通过“致家长的一封信”或“给学生的一封信”的形式,对学生暑期学习、生活和安全等方面给出建议,希望学生合理安排假期时间、劳逸结合、学会生活、获得成长。

在信中,盐城市第一小学延续了该校重视阅读的特点,给同学们推荐了适合儿童的经典阅读书目,比如《歪脑袋“木头桩”》《昆虫记》《城南旧事》等。数学学科方面,同样推荐了好看好玩的书籍,比如《好玩的数学》《奇妙的数学》《这才是最好的数学》等。此外,该校还鼓励同学们在假期里多做家务、坚持运动,通过“云端运动会”鼓励学生踊跃打卡;盐城市聚亨路小学则以作业为抓手,规范、强化作业的引导作用。该校通过设计“五爱”作业,请家长引导孩子爱自己、爱祖国、爱他人、爱劳动、爱自然中不断提升各方面能力。

盐城市鹿鸣路初级中学在给家长的信中,首先强调了安全过暑假的重要性,积极防疫、防溺

水、遵守交规……学校还引导学生家长高度重视学生心理健康,建议家长倾听孩子的心声,及时纾解孩子的不良情绪;盐城市康居路初级中学建议同学们充分利用少年宫、科技馆、青少年校外活动中心、图书馆、博物馆、文化馆等社会资源,参加丰富多彩、寓教于乐的暑期活动,缓解学习压力。

盐城中学通过公开信,提议学生每天坚持收看时事新闻,关注社会热点,拓宽知识面。积极参与“养成道德好习惯,我做合格小公民”社区服务活动,关爱弱势群体;盐城市第一中学则建议同学们科学制定暑期学习计划,对上学期的学习内容进行强化,对新学期的学习内容做好预习。

记者获悉,今年暑假是“双减”以来的首个暑假,如何引导学生在放松身心之余,实现素养提升,保障人身安全,是我市各级教育部门关注的重点。为此,全市各中小学通过“一封信”“一份特色作业”“一次家访”等形式,帮助学生度过一个安全、健康、愉快、有益的假期。

盐城机电高等职业技术学校

驰而不息抓教改

本报讯(记者 唐承兵)教学改革是一场教育思想、教育理念、教育方式和教育行为的深刻变革。一直以来,盐城机电高等职业技术学校秉承“崇尚工匠精神,培育双馨人才”的办学理念,在“工匠精神做事、匠心情怀育人”的学校核心价值观引领下,坚持不懈抓教改,着力探索适合的职业教育,扎实走好“围绕产业办专业、深化内涵铸品牌、产教融合创特色”的发展路径,努力为学生幸福人生打好基础,为学生精彩人生蓄足后劲,着力培养“德技双馨”技术技能人才。

在实践中,学校以优化人才培养方案、构建课程体系为抓手,以核心能力

培养、核心素养培育为重点,以创新教学方法、推进课堂革命为手段,以完善产教融合、协同育人机制为路径,以健全教学质量管理体系、完善教学质量评估机制为保障,不断提升教学效益,提高内涵建设水平。

专业结构持续优化,服务领域日益拓展。专业设置与产业需求深度对接,不断提高服务能力,一直是学校教改的使命。学校调整专业发展方向,优化专业结构,全面对接服务全市汽车、钢铁、电子信息、新能源四大主导产业及盐城经济技术开发区重点产业,重点打造智能制造、汽车技术、信息传媒、现代服务等四大专业集群,动态调整各专业人才

精雕细刻育工匠

培养方案。学校成功创建2个省现代化专业群,2个省现代化示范性实训基地,3个高水平示范性实训基地,牵头成立了盐城市装备制造专业职教联盟,并成为省技能测试机械专业研究组组长单位,校企深度合作企业达189家。会计、计算机应用等5个专业与高等院校联合举办了“3+4”“3+3”等分段培养试点项目,学校服务能级和服务领域不断得到提高和拓展。由“对接产业”向“服务产业”发展,“依托产业办专业、办好专业兴产业”已成为学校坚持的教改理念。2021年,机电一体化专业群被遴选为江苏省五年制高等职业教育高水平专业群,专业建设再上层楼。

全面推行校企协同育人模式,打造校企命运共同体,一直是盐城机电高等职业技术学校教改的方向。自2016年以来,学校引进德国双元制教育模式,开展双元制本土化实践,紧扣主导产业设立了工业机械、汽车维修两个综合国际实训基地。“双元制”班采用“课堂教学+‘学习型工厂’培训+企业顶岗实习”交替进行的教学模式,根据48名毕业生全部实现高薪就业。首届不同专业教学要求和课程特点,学校采用“滚动式”技能训练模式,项目教学、案例教学、工作过程导向等教学方法,强化师生技能训练,辅以后阶段考核,扎实推进“做学教合一”教学改革实验工作。组织实施“1+X”证书制度,明确“X”证书类型。学校做实WEB前端开发、工业机器人操作与运维等6个教育部“1+

X”试点项目,学生毕业前每人获取3张及以上技能等级证书,专业群内学生“X”证书取证率实现100%全覆盖。学校由注重培养一技之长转变为更加注重学生全面发展,由就业教育转向生涯教育,育人质量不断提高。2018年12月,学校被遴选为全省职业院校教学管理30强。

加大国内产教融合力度。学校坚持产教融合发展,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。近两年,学校先后与省内外知名企业合作,双方本着“人才共育、成果共享”的原则,共同投资5000多万元建设校企融合实训基地、职业体验馆,成立久飞无人机、诚功航空学院等四大企业学院,深入参与人才培养的全过程。按照“政府引导,企业为主,学校参与”的原则,学校与企业合力探索“企校双制、工学一体”新型学徒制的培养模式,首期1000余名学员已开班。2019年10月,国家级现代学徒制试点单位项目通过教育部验收。

学生双创素养持续提升。学校从优化创业环境、强化资金扶持、建设创业平台、开展创业活动等四个方面发力,打造了创新创业人才培养示范基地。学生创业园进驻了朝阳摄影社、私人定制体验馆等10多个创业实体,学生“双创”能力不断增强,在第十二届、第十三届全国NOC物联网创新设计大赛中荣获3枚金牌。学校“三位一体”培养创业人才”的实践案例入选国家级“双创”典型案例,并向全国推广。



机电高职教师在上课。

走进幼儿家庭与孩子进行交流,了解孩子的内心世界和真实想法。

党员走进盐都革命陈列馆,认真观看陈列的文字、图片、视频等革命资料。



为庆祝建党101周年,喜迎党的二十大胜利召开,进一步激发党员的使命感、责任感,继承和发扬党的光荣传统和优良作风,盐城市六一幼儿园党支部开展“喜迎二十大 党员在行动”主题党日活动。六一摄

盐城市大冈中学

坐轮椅的特殊考生圆梦高考

□记者 唐承兵

本报6月9日2版《有一种爱,是考场外的守护》,报道了盐城市大冈中学高三年级班主任倪亚萍,推着轮椅将自己班的考生送进考点的消息。记者昨天获悉,这名坐着轮椅进考场的学生今年高考考了462分,学生本人和家长对这个分数表示很欣慰。

高考成绩超出预期

大冈中学高三(9)班的韦兴国同学很不巧,在高考前半个月把腿弄伤了,在这备考的关键时刻,韦兴国只好每天坐着轮椅上学、放学。“考前半个月,这名学生右脚意外受伤,刚受伤时还有点小情绪,我就主动找他谈心,和他的父母沟通,在班级以鼓励的话语给他信心。班上男同学多,他不方便的时候,同学们个个帮他,班级氛围好,他的情绪也好了很多。”韦兴国的班主任倪亚萍告诉记者。

韦兴国高考点在华师大盐城实验中学,考点工作人员听说韦兴国情况特殊后,也提供了诸多方便,倪亚萍可以直接将他送到考场外。“考

前我曾对出现情绪波动的学生进行逐一正面疏导,家校携手效果还是比较显著的。”倪亚萍告诉记者,“高考分数一出来,韦兴国就打电话给我,告诉我他考了462分。对于这个分数,他和他的父母都说很欣慰,已经超出了自己的预想分数。”

班级学习氛围浓厚

高三(8)班全班有38个人,高考分数公布后,班主任骆玉娟很开心也有点遗憾。开心的是全班学生高考过线人数达30人,而且是全部超过了本科线,“其实这个班只是我们学校的普通班级,但是这个班级给我印象最深的是学生肯吃苦,全班没有一个喜欢偷懒的同学。”骆玉娟告诉记者,“全班学习氛围很浓郁,大家不吃穿只比学习,你追我赶,不甘落后。”

“除了替这30名同学高兴外,我真的有点遗憾,我们班还有8名同学未能过线。”骆玉娟若有所思地告诉记者,“最可惜的是,这8名同学中有3名同学分别差了1分、2分和3分,真的是太可惜了。”在和记者交谈过程中,骆玉娟不停地替这8名同学

感到惋惜。

老师激动得睡不着

“当我知道沈焕然考了580分的当晚,我激动得睡不着觉,真替他感到高兴。”一谈起沈焕然,记者在电话里都听得出高三(10)班班主任刘玉东的激动之情,“我是先知道我们班第二名同学分数的,他考了522分,我估计沈焕然大概是540分左右,但没想到他考了580分。”

对于沈焕然考了580分,刘玉东觉得既在情理之外又在情理之中。“情理之外”是刘玉东根据沈焕然高考前的三次模拟考试情况来估,他估计沈焕然最高分数大约在520至530分,后又根据高考试卷难度和其他同学分数情况预计沈焕然大约在540分左右,所以说沈焕然最终考了580分是情理之外,“但一想他考580分也觉得在情理之中,因为这名学生是我们高三(10)班班长,工作能力很强,学习动力很足。平时无论是学习还是其他事情,都能事事带头,模范作用很突出。在高考前的出征仪式上,他还代表全体学生宣誓,很鼓舞士气。”

建湖县教育局

放假不放松 培训强内功



徐新铭名师工作室开启云上“闲暇阅读在暑假”暑期阅读计划交流。

本报(卞加进 杨林)放假不放松,培训强内功。暑假伊始,在大多数学生畅享欢乐假期之时,建湖县中小学、幼儿园的教师们并未松懈,忙于给自己“充电”,提升自身专业技能。

“双减”落地,阅读“生花”。6月30日,盐城市小学语文徐新铭名师工作室成员齐聚云端,开启云上“闲暇阅读在暑假”暑期阅读计划交流活动。工作室成员结合自身的需求和生活的实际,制定了翔实可行的暑期阅读计划。有着眼于提升自己专业素养,研读《新课程标准》《教育方法学》《阅读教学教什么》《教师专业发展之道》等;有立足于加深古典文学的积淀,品读《唐诗精品》《宋词精品》《论语》等;有倾向于自身个人兴趣爱好的,阅读渐次汪永江的《书法章法形式原理》等;有陪伴于孩子共读童书的……

“教师闲暇阅读要保持自我的约束力、明确的指向,要与生活相结合、不要干扰自己的正常生活,希望大家把书读好,读进心里,读进生活,读出自己的感觉,通过阅读改进自己的专业生活、精神生活、文化生活。”江苏省特级教师、名师工作室负责人徐新铭与大家交流时语重心长地说。

问渠那得清如许?为有源头活水来。7月3日下午,建湖县实验小学教育集团教师齐聚西塘河小学教厅,进入暑期教师培训的第二个半天学习。当天共有三项活动议程:论文写作指导、读书生活分享、教师书写指导。培训内容既有理论依据又有大量案例的支撑,为老师们的专业发展提供了有力的保障。

“学习让我们更好地认识和提升自己;学习是为了完成我们与外部世界的缝合。最好的学习

是动态生成与牢固认知底座的过程;最有价值的学习是实践;学习是越来越跨界化的。”7月3日下午,建湖县实验初中教育集团校长陈生在全体教师暑期培训动员讲话中强调。

教师大计,师德为首。7月3日下午,建湖县秀夫初中、秀夫小学开展师德师风学习培训活动。活动通过观看专家解读《中小学教师职业行为十项准则》,集中开展师德师风演讲,有优秀共产党员党史、抗疫情的故事;也有先进师德师风演讲,他们或讲述自己的故事,或讲述身边的学习楷模。教师们纷纷表示,在今后的教育工作中,一定会时刻牢记党的教育宗旨,立德树人,要筑牢思想道德和党纪法规防线,知敬畏、守底线,坚决不触碰“红线”,做一个党和国家需要,人民满意的“四有”好教师。

学如逆水行舟,不进则退。7月4日,兴冈小学暑期教师校本培训活动进入第二天。语文、数学、英语任教师按学科集中进行期末质量分析,通过数据系统全面地呈现各年级学科的期末学业水平检测情况。着重剖析了“双减”背景下学生知识与技能的短板弱项。引导老师们对自己的教学质量进行科学的审视,使老师们对学科现状有了更深入、更全面的认识,为今后教学工作的开展指明了方向。

据建湖县教师发展中心负责人祁萍介绍,近年来,县教育局高度重视教师队伍建设,积极利用暑假开展教师培训活动。今年暑期,教师发展中心将举办中小学教师、中层干部、中小学校长轮训、近三年非师范毕业新教师专题研修等20项培训,全面助力教师专业成长。